**Проект по здоровьесбережению в первой младшей группе «Растим детей здоровыми»**

Выполнила воспитатель МБДОУ № 89 **Курносова Любовь Анатольевна**

**Актуальность проблемы**

 Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя, от жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». (В.А. Сухомлинский)

**Совместный с родителями педагогический проект**

**«Растим детей здоровыми»**

 Группа раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети.

**Продолжительность**: январь, февраль, март.

**Проблемы***:*

- отрицательная динамика заболеваемости и посещаемости детей.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**Задачи**

**Для детей:**

- укреплять и сохранять здоровье детей;

- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

**Для родителей:**

**-** повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей;

- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

**Для педагогов:**

**-** установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;

- создать атмосферу общности интересов.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса и активности родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни;

- пополнение здоровьесберегающей и развивающей среды в группе, обеспечивающей комфортное пребывание детей в ДОУ;

- повышение интереса детей к здоровому образу жизни, сформированность желания заниматься утренней гимнастикой, повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях;

 - воспитание привычки детей к аккуратности и чистоте, привитие культурно-гигиенических навыков и простейших навыков самообслуживания.

**Распределение деятельности по этапам проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагогов | Деятельность родителей | Деятельность детей |
| 1. | Обозначают проблему, знакомят с ней родителей. | Знакомятся с проблемой. |  |
| 2. | Определяют главные задачи и цели проекта. Планируют деятельность. Знакомят с планом реализации родителей. | Знакомятся с задачами проекта, с предложенным планом. Определяют для себя степень включения в работу по проекту. |  |
| 3. | Осуществляют работу над проектом. Разрабатывают материал для информационного уголка, проводят мероприятия по реализации проекта с детьми и родителями.  | Участвуют в запланированных мероприятиях: делятся опытом физического воспитание детей в семье, оформляют стенд, готовят нестандартное оборудование для физ. уголка группы. | Участвуют в совместной деятельности с педагогами, принимают участие в НОД, развлечении. |
| 4. | Подводят итоги. Выдвигают новую проблему. | Знакомятся с итогами. Принимают новую проблему. |  |

**1. Поэтапное решение проблемы.**

- Проведение тематического родительского собрания «Растим детей здоровыми».

- Анкетирование родителей «Физическое воспитание детей в семье».

- Оформление информационного уголка для родителей, подготовка консультаций:

 - « Одежда и обувь для детского сада, для прогулок».

 - «Здоровье в порядке - спасибо зарядке».

 - « Закаливание детей раннего дошкольного возраста».

- Оформление стенда по обобщению семейного опыта «Физическое воспитание детей в семье. Из семейного опыта».

- Оформление фотоальбома «Здоровый образ жизни моей семьи»

- Физкультурное развлечение для детей «Веселое путешествие».

**2. Определение конечного продукта.**

- Изготовление родителями нестандартного оборудования для физкультурного уголка группы.

**Методы и формы организации проекта.**

*Девиз проекта:* *«Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название формы организации проекта** | **Дата проведения** |
| 1. | Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения). | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика пробуждения. | Ежедневно |
| 3. | Пальчиковая гимнастика. | Ежедневно |
| 4. | Прогулки и игры на свежем воздухе. | Ежедневно |
| 5. | - Рекомендации родителям «Спортивный уголок дома».- Рассматривание картинок «За здоровьем в сказку» - игровое физкультурное занятие по сказке «Репка».- Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»*.*- Развлечение для детей «Весёлые старты».-Памятка для родителей «Правила мятья рук». Чтение стихотворения Н.В Гурина «Умываемся».-Игровая ситуация «Поможем кукле Оли вымыть руки». | Январь |
| 6. | -Памятка для родителей «Формирование культурно - гигиенических навыков у детей 2-3 лет».-Беседа с детьми «Правила поведения во время еды и умывания». Чтение стихотворения К.Авдеенко «Творог-творожок».-Оформление папки-передвижки для родителей «Культура общения и поведения в детском саду». -Игровая ситуация «Как мы поможем Кате собраться в гости к мишке». Чтение стихотворения Л. Лагздынь «Одевали малыша».-Рассматривание материала с детьми «Вредные привычки».-Праздник-сюрприз «Праздник мыльных пузырей».-Рисование «Шарфик для больной куклы».-Консультация для родителей «Лекарственные растения».-Подвижная игра с султанчиками. | Февраль |
|  |
| 7. | -Рассматривание материала с детьми «Предметы личной гигиены». Д/И «Чудесный мешочек»- умение детей называть предметы личной гигиены.-Консультация для родителей «Культура здорового образа в семье».-Консультация для родителей «Что такое пальчиковая игра». Игра «Моя семья», «Мы делили апельсин».- Развлечение для детей «Весёлое путешествие»».-Беседа о здоровье «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».-Рассматривание материала с детьми «Виды спорта».-Развивающая ситуация «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться».Подвижные игры с детьми «Мыши и кот»*, «Карусель», «Найди своё место».*-Лепка «Витаминчики».-Экскурсия в медицинский кабинет. -Беседа с детьми «Путешествие в страну Здоровья»*. Игровая ситуация «Встреча с доктором Айболитом».*-Д/И «На приёме у врача». Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла». |  Март |