Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное

 учреждение детский сад 58 г. Апатиты

***Интеллектуальная игра***

 ***«Что? Где? Когда?»***

 ***Подготовительная группа***

 Подготовила – Костицына

 Нина Николаевна,

 воспитатель

 г. Апатиты

 2017г.

**Цель:** создать атмосферу праздника и дружбы для участников игры;

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
* Формировать познавательные интересы;
* Формировать чувства партнёрства и чувства индивидуализма;
* Способствовать поисковой деятельности на базе обогащённого и сформированного эмоционально-чувственного опыта;
* Формировать умение высказывать свою точку зрения;
* Расширять кругозор и умение пользоваться своими знаниями;
1. **Развивающие:**
* Закреплять имеющиеся знания о животных жарких стран;
* Развивать интеллектуальные способности через мыслительные операции: анализ и обобщение;
* Развивать навыки речевого общения;
* Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность;
* Развивать умение делать выводы, анализировать;
1. **Воспитывающие:**
* Воспитывать доброжелательное отношение,
* Эмоционально-положительное отношение друг к другу;
* умение работать в команде;
* умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга;

**Предварительная работа:** беседы «Путешествие по Африке»; «Животные жарких стран»; рисование «Черепашки», «Корабли пустыни»; лепка «Слонёнок»; рассматривание иллюстраций с животными жарких стран; чтение энциклопедии о животных жарких стран; загадывание загадок; д/игры: «Кто где живёт»; «Лапы, гривы, хвост, копыта»;

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, вопросы к детям, словесный, использование художественной литературы, музыкальный;

**Материалы и оборудование:** юла со стрелкой, карточки с цифрами - секторами, картинки с животными жарких стран, конверты с заданием, скрипичный ключ, колонка, угощение; мелодия «Фанфары»; «Танец маленьких утят»;

 **Структура игры**

 **Вводная часть –** 3 минуты.

а) вход участников игры;

б) игра «Радости»;

в) объявление темы и правил игры;

**2. основная часть -**10 минут.

а) игра «Что? Где? Когда?» (вопросы-ответы);

б) литературная пауза;

в) музыкальная пауза;

**3.заключительная часть -**2 минуты.

а) подведение итогов;

б) награждение участников;

 ход

**Вед.** – Уважаемые гости! Я очень рада видеть вас на нашей игре. Поприветствуем наших игроков. (звучит музыка, входят игроки, встают около ведущего).

-Дети, на нашу игру пришли гости, поздоровайтесь с ними.

 В команде знатоков Вова М., Маша Г., Лера И., Даня Б., Кирилл П. Капитан команды – Варя З. Помогать мне будет Арина Е.

В наше игре есть жюри: Это Анна Николаевна и Анна Сергеевна.

Попрошу всех игроков подойти ко мне. Встанем все в круг. Поиграем в «**Игру** **радости»**.

Круг широкий вижу я . Встали все мои друзья! Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево. В центр круга соберёмся. И на место все вернёмся. Все друг другу улыбнёмся!

Вот мы и подняли друг другу настроение. Пора занимать свои места. (дети садятся за стол)

Я хочу познакомить вас с правилами игры:

* давать полные ответы;
* не перебивать своих товарищей;
* не выкрикивать ответ;

За правильные ответы команда будет получать фишку. Тема нашей игры – «Животные жарких стран»;

**Внимание! Внимание!** Против команды знатоков играет команда жителей

далёкой Африки. Желаю вам успеха! Ну, что, начнём. **Первый раунд.**

(звучит мелодия, помощник крутит волчок)

**Помощник** – сектор 3. (берёт конверт и иллюстрацию. Показывает всем иллюстрацию, конверт отдаёт ведущему.)

**вед. –** против знатоков играет горилла. А вопрос такой.

- **я уверена что вы, дорогие знатоки много знаете о нас. Поэтому у меня к вам такой вопрос: что же мы умеем, чего не любим и как долго мы живём?**

**Ответ:**

Гориллы умеют плакать, но не слезами, как люди, а издавая жалобные звуки. До 3 лет детёныши не способны существовать без помощи мамы. Она кормит их, носит на себе и оберегает от опасностей. Гориллы не любят воду, стараются прятаться от дождей, а воду добывают из зелёных листьев. Гориллы живут долго, до 50 лет. В возрасте 8 лет самкам приходится покидать свою семью и искать новую. Так они становятся взрослыми и вступают во взрослую жизнь. Самцы обезьян лысеют.

**Жюри** – ответ принят. И фишка передаётся команде знатоков.

**Вед. - Второй раунд.**

**Помошник** –(помощник крутит волчок) сектор 2. (берёт конверт и иллюстрацию. Показывает всем иллюстрацию, конверт отдаёт ведущему.)

**Вед. –** против знатоков играет зебра.

Вопрос: **я знаю, что все люди живут в семье. А как мы, зебры, живём?**

**Вед.-**  одна минута на обсуждение.

И так, ваш **ответ**:

Молоко мамы зебры не белого цвета, а нежно розового. В стадах все разделены на небольшие семьи, семейность вообще главная отличительная черта этих животных. Ещё с древних времён пытались сделать зебр домашними, приручит их, но даже сегодня это ни у кого не получается. Зебры любят свободу.

**Жюри –** молодцы, знатоки. Заработали ещё одну фишку.

**Третий раунд.**

**Помошник** –(помощник крутит волчок) сектор 1. (берёт конверт, отдаёт ведущему.)

**Вед. -** Литературный. К нам на игру приехала актриса Карина Макитра. Она прочитает нам стихотворение «Весёлый старичок» Хармс

**Вед. – четвёртый раунд.**

**Помошник** –(помощник крутит волчок) сектор 4. (берёт конверт и иллюстрацию. Показывает всем иллюстрацию, конверт отдаёт ведущему.)

**Вед. -** Против знатоков играет жираф. Его вопрос:

**Я знаю, что вы, дети, живёте по режиму. У меня тоже жизнь идёт по режиму. В чём же отличие моего режима от вашего и что интересного вы знаете обо мне?**

На обсуждение 1 минута.

**Ответ:** жираф спит в день один час, а чаще вообще 20 минут. Причём сон этот происходит в положении стоя. Цвет их языка чёрный и имеет длину в 50 сантиметров. Жираф не умеет зевать. Спят они мало, а вот едят очень много, до 20 часов в сутки. Рост новорожденного жирафа 2 метра. У жирафов маленькие лёгкие, поэтому они быстро бегать не могут.

**Жюри-** Какие молодцы. Ответ полный и очень интересный. Вы заработали ещё одну фишку.

**Вед.- пятый раунд.**

 **Помошник** –(помощник крутит волчок) сектор 5. (берёт конверт и иллюстрацию. Показывает всем иллюстрацию, конверт отдаёт ведущему.)

**Вед. –** против знатоков играет слон. И вот его вопрос: **Что же интересного вы знаете о нас?**

На обсуждение одна минута.

**Ответ:** Слонята при рождении не имеют зубов. У них появляются сначала молочные, потом коренные зубы. 300 литров и 300 килограмм: только слоны могут съесть и выпить столько за одни сутки. У каждого отдельного слона своя кайма ушей. Слоны совсем не умеют бегать, самое быстрое их передвижение это ускоренная ходьба. Едят они не только траву и листья ягоды и фрукты, а даже кору деревьев –вот это для них настоящее лакомство. Мозг слона весит 6 килограммов. Слоны умеют рисовать.

**Жюри –** ответ исчерпывающий. Рассказ был очень интересный. Поэтому фишку заработали опять знатоки.

**Вед. –шестой раунд.**

**Помошник** –(помощник крутит волчок) сектор 6. (берёт конверт и иллюстрацию. Показывает всем иллюстрацию, конверт отдаёт ведущему.)

**Вед. –** против знатоков играет бегемот. Вот такой от него вопрос: **Какие знания у вас есть о нас, о бегемотах?**

На обсуждение даётся одна минута.

**Ответ:** Бегемоты никогда не нападают первыми. Но если придётся, то они могут прогнать даже крокодила. Малыш у бегемотихи рождается под водой весом 40-50 кг. Маленький бегемотик почти всё время , пока не подрастёт, катается на спине матери. Взрослые бегемоты весят до 3,5 тонн. Кушать бегемоты начинают после заката. Едят любую траву. Чтобы насытиться, бегемотам нужно 50 кг. травы. Есть в Африке и карликовые бегемоты. Вес его «всего» 300 кг. питаются эти «мини-бегемоты» корнями и клубнями растений.

**Жюри –** знатоки заработали ещё одну фишку. И того 5 фишек в пользу знатоков. Молодцы!

**Вед. – седьмой раунд.**

**Помошник** – **блиц-турнир** (помощник крутит волчок) сектор 8. (берёт конверт)

**Вед. –** в этом турнире участвует вся команда. Задаётся вопрос, команда сразу же отвечает.

* Какой зверь самый быстрый на земле? (леопард)
* У какого животного жарких стран иглы держатся на специальной мышце и легко от неё отделяются. Вонзается в тело врага с такой силой, словно это стрелы, выпущенные из лука. (дикообраз)
* Какое животное после слонов является крупнейшим на Земле?

(носорог)

* Какое животное жарких стран половину жизни проводит в воде?

(крокодил)

* Мы считаем, что зебры белые и разрисованы чёрными полосками, а африканцы считают, что зебры чёрные, а полоски у них белые. Кто прав? (и те и другие)
* Сколько детёнышей бывает у слонов? (один)

**Вед.- восьмой раунд.**

 **Помошник** –(помощник крутит волчок) сектор 8. (берёт конверт и иллюстрацию. Показывает всем иллюстрацию, конверт отдаёт ведущему.)

**Вед. –** против знатоков играет последний игрок команды Африки – лев.

Вот его вопрос: **Я –царь зверей. И хочу о себе услышать то, что не все знают.**

**Вед. –** на обсуждение одна минута.

**Ответ.** Царь зверей хранит в себе много интересного:

Лев имеет самое маленькое по размерам сердце. Они настоящие сони, в сутки спят по 20 часов. Рычать львы могут начать лишь после 2-х лет, до этого времени они просто не умеют этого делать. Львы не отбирают еду у других хищников. Они брезгуют есть то, к чему прикасались шакалы и гиены.

**Жюри.-** ответ очень полный и интересный. Фишка переходит команде знатоков. Молодцы!

**Вед. –** А сейчас музыкальная пауза. Пока жюри подводит итоги, я всех гостей и команду знатоков приглашаю на танец «Маленьких утят».

**Вед. –** (после танца все расходятся по своим местам) Я даю слово нашему жюри. (оглашение результата игры, награждение).

Вот и закончилась наша игра. Спасибо вам, что были с нами.