**КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ ЛОГОЧАСА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №2**

**Разработал:** воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №193 компенсирующего вида» (Кемеровская обл., г. Новокузнецк) Коротких Татьяна Михайловна

**Цель:** уточнить и расширить знания детей по теме «Весна», активизировать словарный запас детей по данной теме.

**Оздоровительные задачи:** развитие координации движения с речью, самомассаж, су-джокотерапия, развитие и укрепление всех групп мышц, упражнять в правильном дыхании при выполнении упражнений, профилактика плоскостопия и закаливающие воздушные ванны, развитие речевого аппарата.

**Коррекционно-развивающие задачи:** закрепить навыки словообразования, согласование существительных с прилагательными, существительных с глаголами, подбирать прилагательные к существительным, развивать связную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать мышцы мелкой моторики, внимание, память.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

**1 часть**. **Подъём после дневного сна**

Дети делают движения, соответствующие тексту, под аудио запись « Пение птиц»:

Все открыли глазки, мягко потянулись,

Улыбнулись солнышку и совсем проснулись.

Сели на кровать и продолжили играть;

Ножки согнули и к себе подтянули,

Растираем ножки, чтоб бегать по дорожке,

Растираем руки, чтоб не знали скуки.

А теперь встаём и по коврику идём ( ходьба по массажным коврикам и следочкам для закаливания организма и профилактики плоскостопия).

Дети проходят на ковёр для выполнения гимнастических упражнений. Звучит музыкальная композиция «Кукарелла», флешмоб под эту музыку.

**2 часть. Выполнение гигиенических процедур.**

Умывание, приведение себя в порядок, полдник.

**3 часть. Организационный момент:**

Солнышко приходит в гости к детям ( картинка солнышка).

Воспитатель: Давайте поприветствуем Солнышко и друг друга.

 Здравствуй, Солнце Золотое! (дети раскрывают ладони, поднимают руки вверх)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, Матушка-Земля! (наклон, руки вниз).

Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны, касание друг друга ладонями).

Солнышко загадывает загадку: Рыхлый снег на солнце тает,

 Ветерок в ветвях играет,

 Звонче птичьи голоса,

 Значит, к нам пришла… (весна).

Воспитатель предлагает детям ощутить прикосновение Весны.

**Массаж лица и мимическая гимнастика:**

1. Светит яркое весеннее солнышко, оно греет и ласкает нам лицо ( поглаживание лица ладонями, улыбка).
2. Дождик ещё холодный ( постукивание подушечками пальцев по щекам, хмурость).
3. По утрам пощипывает морозец (пощипывание щёк, съёжившись, ребёнок показывает грусть).
4. Но солнышко уже греет сильнее (снова поглаживание лица, улыбка).

А как же встречает Весну наш Язычок? Давайте сходим к нему в гости.

**Артикуляционная гимнастика с применением зеркала.**

Тихо, спит наш Язычок.

 Подошла к нему мама и стала его будить.

 Язычок маме улыбнулся (улыбка, заборчик), мама тоже улыбается сыночку.

Язычок поцеловал свою маму (губы вытянуть вперёд) и мама тоже его поцеловала.

Они опять улыбнулись друг другу (улыбка, заборчик).

Встал Язычок, почистил зубки ( движение языком по сторонам зубов),

Язычок взял свою чашечку, мама налила ему горячий чай. Чай горячий, надо на него подуть (чашечка, дуть на кончик языка).

Мама дала сыночку блинчик (плоский язык на нижней губе). Язычок кушал блинчик с малиновым джемом (покусывание языка).

 Вкусный был завтрак. Язычок облизал верхнюю губу, затем нижнюю губу.

Сказал маме: Спасибо и улыбнулся (улыбка, заборчик).

Выглянул Язычок в окошко (иголочка), посмотрел на облака (язык вверх), посмотрел на травку ( язык вниз), посмотрел на лево, направо.

Хорошо на улице, тепло. Оделся Язычок и пошёл гулять.

От тёплых лучиков солнца закапала капель (цокать языком), Вдали куковала кукушка «Ку-ку, ку-ку…», стучал дятел «Д-д-д-д…», пищал комарик « З-з-з-з…», послушал, как бежит ручеёк «С-с-с..»

Сел Язычок на пенёк ( грибок). Посмотрел на часы, они тикали «тик-так», пора идти домой.

**Речевая гимнастика:**

Я раскрываю почки, в зелёные листочки,

Деревья одеваю и землю поливаю.

Движением полна, зовут меня весна

**Пальчиковая гимнастика с применением массажного шарика «Су-Джок»**

 Чтоб здоров был пальчик наш,

 Сделаем ему массаж,

Посильнее разотрём,

 И к другому перейдём

 (прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке).

 **4. Игры и упражнения:**

**4-1. Чего не бывает весной?**

Листопад, дождь, снег, радуга. Гроза, ветер, лёд, сугробы, ручьи, капель. снегири, грачи, почки, метель.

**4-2. Один-много.**

Снежинка - Тёплый -

День - Журчит -

Ручей - Прилетела -

Птица - Тает -

**4-3. Раздели слоги на части.**

На фланелеграфе расположены символы-указатели с колчеством частей. Дети выбирают картинки, прохлапывая, определяют сколько частей в слове и ставят их под нужный символ.

**4-4. Подбери слово.**

Про что можно сказать:

Весенний - день, дождь, ручей

Весенняя - погода, одежда, капель, обувь

Весенние – сапоги, дни, лужи, почки, ручьи

**4-5. Повтори и скажи про много**

Тает снег – тают снега,

Журчит ручей –

Тёплый день –

Прилетела птица –

1. **Дыхательная гимнастика «Цветочек»**

Весной расцветают первые цветы. Их называют первоцветы. Давайте их понюхаем, как они пахнут (глубокий вдох носом, выдох через рот с произнесением слова «Ах!!!»)

Воспитатель предлагает подойти к столам и раскрасить первоцветы.