Конспект открытого занятия по рисованию для 2 младшей группы «Шарики для клоуна»

*Возрастная группа:* 2 младшая.

*Направление образования и развития:* социально-коммуникативное, познавательное.

*Цель.*

1. Формирование у ребёнка состояния радости, удовлетворения от результата выполненной работы.
2. Вызвать положительные эмоции от совместной работы.

*Программные задачи:*

* *Образовательные*: закреплять умение рисовать методом тычка; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять представление о шаре.
* *Развивающие*: развивать речь, внимание, мышление, развитие самооценки.
* *Воспитательные*: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, формировать умение почувствовать настроение других людей, сочувствие к вымышленным персонажам, вызвать желание помогать им.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, продуктивная.

*Формы организации:* групповая, подгрупповая.

*Формы реализации детских видов деятельности:* творческие игры.

*Оборудование:****ш***ары пластмассовые (красные, синие, зелёные), корзина, 3 корзины (синяя, зелёная, красная), шары из пенопласта для изготовления поделки, ватные палочки, гуашь 3 цветов (красная, зелёная, синяя), бумажные салфетки, влажные салфетки, надувными шары, магнитофон.

**Ход занятия:**

*Дети находятся в группе. В большой корзине лежат пластмассовые шары разных цветов.*

*Заходят гости.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте мы с вами поздороваемся!

Воспитатель: Ой, ребята, что это у нас здесь? Хотите посмотреть, что здесь? *(Шары.)*

*– К*акого цвета они? *(Ответы детей.)*

*Индивидуальные вопросы:*

*–*Камила, покажи, пожалуйста, шар красного цвета.

*–*А ты, Вадик, покажи, пожалуйста, шар синего цвета.

*–*Ангелина, а этот шар какого цвета?

*(Воспитатель хвалит детей.)*

Воспитатель: Ой, ребята, что же делать, шарики рассыпались *(высыпать на пол шары)*. Наверное они хотят поиграть с вами?

Какие они разные

Синие и красные,

Сейчас мы им поможем

В корзинки все их сложим.

Воспитатель: Я уверена, сто у вас это получится!

*Предложить ребятам собрать шары (под музыку), и положить в корзинку шары такого цвета, какого ленточки на корзине. Проверить вместе с детьми, все ли шарики лежат в своей корзинке.*

*Стук в дверь.*

Воспитатель: Ой, ребята, кажется, к нам кто-то пришёл! Заходите, у нас открыто!

*(Открывает дверь, под музыку заходит грустный клоун.)*

Клоун. *(Грустно.)* – Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются с клоуном.*

Воспитатель: Ребята, кажется у клоуна что-то с настроением?!А какое настроение у клоуна? (грустное, печальное). Почему? *(Ответы детей.)*

–А давайте поможем ему развеселиться? Что нужно для этого сделать? А для чего ему нужны шарики?

(Ответы детей: дать ему поиграть с шариками.)

Клоун жонглирует шарами (под музыку).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, клоуну понравилось играть с нашими шарами?

Дети: Да!

Воспитатель: А что произошло с настроением клоуна?

Дети: Оно стало весёлое, радостное.

Воспитатель: Чтобы настроение надолго оставалось весёлым, давайте подарим клоуну разноцветные шарики! Ребята, посмотрите, у нас много шариков, но они такие, как мы хотели подарить клоуну? (Воспитатель показывает детям в корзинке пенопластовые шарики.)

Дети: Нет, они не разноцветные.

Воспитатель: А какого они цвета?

Дети: белого.

Воспитатель: А мы хотели разноцветные подарить!

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать?

Дети: Раскрасить (разукрасить).

Воспитатель: Но сначала, чтобы наши пальчики стали более умелыми, чтобы шарик получился красивым, как мы и задумали, давайте немного наши пальчики подготовим. (Во время пальчиковой гимнастики помощник воспитателя раскладывает пенопластовые шарики на столы, прикрепляет на листочек со скотчем.)

Пальчиковая гимнастика «Клоунята»

Мы сегодня не расскажем /машут отрицательно указательным пальцем

А гостям всем цирк покажем /круговое движение руками

Превратились из ребят /руки к себе

Мы в веселых клоунят. /руки от себя

Носик длинный отрастили, /указательным палец- на нос

Этим носом насмешили. /то же другой рукой

Вот так нос, длинный нос, /большой палец к носу

Очень долго носик рос. /раскрыть ладонь, пошевелить пальцами

Развеселые ладошки /показать ладони

У веселых клоунят.

Звонко, звонко, очень звонко, /вертикальные взмахи руками с хлопками

Как тарелочки гремят

Притаились пальцы – крошки. /пошевелить пальцами

Пальцы дружно разбежались. /раскрыть ладони

В кулачки потом собрались. /сжать кулаки

Развеселые ребята /показать на себя

Станут мячики кидать, /попеременные взмахи кистями рук

Клоунята, клоунята

Станут в мячики играть.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас всех за столы! И тебя клоун!

Сейчас мы с вами сделаем красивые шарики для клоуна! Мы такие с вами молодцы!

Воспитатель: Посмотрите как я буду украшать свой шарик. Но пока я буду показывать, вы палочку в краску не окунайте. Все пока только смотрят на меня. Все глазки смотрят на меня!

Я взяла палочку тремя пальцами, за край палочки, набираю краску на другой кончик палочки, а теперь ласково, аккуратно дотрагиваюсь до шарика, ставлю точки. Прижала – отпустила.

Воспитатель: А сейчас каждый из вас берёт свою палочку, как я вам показывала, окунает в краску самый кончик палочки и аккуратно разукрашивает свой шарик. Прижали – отпустили. Для каждой краски – своя палочка. Придерживайте рукой листочик.

Дети разукрашивают шары (под музыку), Клоун сидит.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие красивые, яркие, разноцветные шары у вас получились!

Выставка работ на магнитной доске.

Клоун: Ребята, спасибо большое! У меня никогда не было таких красивых разноцветных шариков!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, понравились наши шары клоуну?

Дети: Понравились!

Воспитатель: А у нас получилось поднять настроение клоуну? У него какое сейчас настроение? Мы молодцы? (Ответы детей.)

*Клоун:*

Подходите все сюда, полукругом становись, у меня для вас сюрприз!!! Только глазки закройте!!! (Под музыку, выносит воздушные шары.)

Воспитатель: Ребята, давайте скажем до свидания нашим гостям!

Спасибо вам, уважаемые гости!

Пусть подарит этот день

Для души общение!

Пусть отличным у Вас всех, Будет настроение!