**Совместная непосредственно образованная деятельность по речевому развитию в старшей группе**

**«Мамочка моя»**

**Образовательная область:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Закрепить представление о маме, стимулировать желание заботиться о близких.

Научить детей составлять рассказ с использованием картинок - символов, активизировать словарь (особенно слов – признаков).

Закрепить знание пословиц о маме и объяснять их смысл.

Закрепить представления о народном декоративно-прикладном искусстве.

Упражнять детей в создании образной картины, применяя полученные ранее навыки.

Развивать навыки активной межличностной коммуникации в процессе коллективной деятельности.

Продолжить развитие связной речи у детей в процессе активной межличностной коммуникации с использованием различных вспомогательных средств.

Развивать познавательные процессы: внимание, память и словесно – логическое мышление.

**Целевые ориентиры:** Составляет рассказы с использованием картинок - символов; проявляет устойчивый интерес к игре.

**Виды детской деятельности:** игровая, речевая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Материал и оборудование**: Облачко (шнур электрический), телевизор, презентация, волшебный клубок, мольберт, мнемотаблица, аудиозапись М. Глинка «Вальс», «шум ветра»; 2 ватмана, на одном изображение «С праздником 8 марта»; краска гуашь, кисти, баночки с водой, влажные салфетки, листья капусты.

**Организационная структура игрового занятия**

**1 этап. Мотивационно-побудительный.**

Здравствуйте ребята! Меня зовут сказочница. Я люблю сказки. А вы любите сказки? Приглашаю вас отправиться в сказочное путешествие. Как вы, думаете, на чём можно попасть в сказку? (На ковре самолёте, на воздушном шаре, на крыльях птицы…)

Предлагаю вам отправиться в путешествие на волшебном облаке, а поможет нам волшебный клубочек.

Проходите осторожно, не наступая на его края.

*(Включается «облако». Звучит шум ветра. Дети передают клубочек.)*

Мы с вами оказались на лесной полянке (Слайд «Сказочная полянка»).

- Давайте присядем на «кочки».

**2 этап. Организационно-поисковый.**

- Вспомните сказки, где главная героиня мама («Кукушка», «Мама для мамонтёнка»…).

-Мама – самый дорогой человек на свете. От маминой улыбки нам становиться светло, радостно, спокойно на душе.

**Словесная игра «Положи своё слово в шкатулочку»**

*(Дети передают шкатулочку и говорят слова.)*

– Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, родная, дорогая, красивая, умная, весёлая…)?

– А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть…)

*(Воспитатель выставляет на мольберт мнемотаблицу).*

-Давайте рассмотрим таблицу. Расскажите о своей маме, как её зовут, о том, кем работает, где, что нужно для работы, что делает, за что вы любите свою маму *(заслушивают 4-5 рассказов детей).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как зовут маму? | Название профессииhttp://razukraska.ru/wp-content/gallery/chelrost/chelrost6.gif | Место работыhttp://montessoriself.ru/wp-content/uploads/2014/10/dom-4.jpg |
| Что нужно для работыhttp://razukrashki.com/uploads/raskraski/2014/06/24/314/preview_grabli.jpeg | Что делает на работе http://lib.rus.ec/i/27/190627/img_4.png | За что я люблю мамуhttp://fs00.infourok.ru/images/doc/298/297275/hello_html_409d985f.jpg |

- Молодцы ребята вы составили интересные рассказы, я вижу вы очень любите своих мам.

**Беседа по пословицам:**

– Маму почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц.

«При солнышке тепло, при матери – ***добро***» (на договаривание)

«Нет милее дружка, чем родная ***матушка***»

– А как вы понимаете смысл этих пословиц?

-*А сейчас мы полетим на театральную полянку. Заходите на волшебное облако. (Слайд «Театральная сцена»)*

*(Включается «облако». Звучит шум ветра. Передаём волшебный клубочек.)*

– Предлагаю вам стать артистами театра. Встаньте в круг, сейчас мы вместе будем выполнять движения. Повторяйте за мной:

**«Мамин праздник»**

*(Показываем руками различные движения, имитирующие действия. На стене освященное лампой пятно).*

**Автор.** Жил да был на свете зайка. И однажды он узнал, что скоро у его мамы будет праздник. Что же маме подарить? Подошёл тогда зайка к маме.

**Зайка.** Мама, а что ты больше всего любишь?

**Зайчиха.** Больше всего я люблю пирожки с капустой.

**Автор.** Задумался зайка: как ему пирожки приготовить? Он же их никогда не делал. Тогда он подошёл к волшебным гномикам. Они жили в маленьком домике на самой опушке леса. Гномики выслушали просьбу зайчика и обещали ему помочь.

**1-й гномик.** Я порублю капусту!

**2-й гномик.** Я насыплю муки.

**3-й гномик.** Я налью воду *(потрясти кистями).*

**4-й гномик.** Я посолю.

**5-й гномик.** Я всё размешаю.

**6-й гномик.** Я замешу тесто *(сжимать и разжимать кулачки).*

**7-й гномик.** Я налеплю пирожков.

**Зайчик.** А я их в печку поставлю.

**Автор.** Испеклись пирожки в печке, зайка их маме принёс. Мама попробовала и похвалила.

**Зайчиха.** Очень вкусно, спасибо тебе, зайка!

- Какой праздник мы будем скоро отмечать?

- Что вы подарите своим мамам и бабушкам?

 - Предлагаю вам стать настоящими мастерами и подготовить для наших мам поздравление.

- Проходите на облако, мы отправляемся на планету мастеров *(Слайд* Русское народное творчество). Передаём клубочек.

*(Включается «облако». Звучит шум ветра).*

-Обратите внимание, как много предметов делают русские мастера.

- Подходите к столам.

- Что вы видите на плакате? *(Цифру 8, буквы)* Кто умеет читать? Прочтите, что здесь написано?

- Берите листья, нанесите краску на него, прикладывайте к цифре 8.

*(Дети наносят краску на капустные листья и прикладывают их к контуру цифры 8).*

- Как красиво у нас получилось! Молодцы!

**3 этап. Рефлекторно-корригирующий.**

- Нам пора отправляться в детский сад. Заходите на облако, передаём волшебный клубочек.

*(Включается «облако». Звучит «шум ветра»).*

Где мы оказались (Слайд «Здание детского сада»).

- Мы получили звуковое письмо.

«Здравствуйте ребята. Меня зовут Аня. Я живу в Санкт-Петербурге. В данный момент нахожусь на работе. А вы где? (Ответы детей.) Что интересного было у вас сегодня? (Ответы детей.) Очень интересно. Занимайтесь, готовьтесь к школе, слушайтесь воспитателей. А мне пора приступать к работе. До свидания.»

- Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Мне тоже было приятно с вами общаться. Вы большие молодцы! До свидания, ребята!