**Конспект педагогического мероприятия с учётом системно - деятельностного подхода по познавательному развитию «Птичка в гостях у ребят» в группе раннего возраста.**

Городнянская Анна Алексеевна,

воспитатель МБДОУ ДС №45 «Росинка»

Задачи:  
-Обогатить представления детей о птице, о её частях тела, о внешнем виде и особенностях строения (есть пёрышки, клювик, хвостик, крылышки и т.д.)   
-Познакомить детей с повадками птиц (летают, клюют, ходят по земле, прыгают)

-Активизировать активный и пассивный словарь по данной теме, пополнить словарный запас.   
-Развивать интерес к окружающему миру, познавательным действиям, мелкую моторику рук.

-Способствовать развитию координированных движений во взаимосвязью с речью.  
-Воспитывать доброе, заботливое отношение к птичкам, желание о них заботиться   
-Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со взрослым и детьми.

Оборудование: игрушка птичка, звуки природы (пение птички), фон с изображением птичек на окне, мешочек, (наполненный семечками), тарелочка, для семечек птички, шаблон скворечник, геометрические фигуры из картона для постройки скворечника.

Предварительная работа:  
Наблюдение за птицами из окна, на прогулке, чтение стихотворений о птицах «Воробей», «Села птичка на окошко». Разучивание подвижной игры «Птички», «Весёлый воробей», рассматривание иллюстраций с птицами.

**Ход**

1. **Оргмомент:**

**Сюрпризный момент - Появление птички**

(воспитатель включает фонограмму пение птицы)— Воспитатель: Ребята, послушайте, кто это у нас так поет? *(*дети смотрят по сторонам, ищут).Ответы детей: Птички

-Воспитатель: Посмотрите, что за гости на окошке? (на окне картинки с изображением птичек и игрушечная птичка на подоконнике)

-Воспитатель: А это кто к нам залетел в группу?

Ответы детей: Маленькая птичка.

Воспитатель берет птичку (игрушечную) на руки, читает стихотворение

**Чтение стихотворения «Села птичка на окошко»**Села птичка на окошко,  
Посиди еще немножко,  
Посиди, не улетай.  
Улетела, птичка, ай!— Воспитатель: Посмотрите, вот какая птичка. Она боится, давайте погладим её, скажем «не бойся, птичка»

Ответы детей: Не бойся птичка (дети проговаривают слова, гладят птичку).

**Игровое упражнение «Какая птичка»**  
— Воспитатель: Какая птичка?

Ответы детей: Маленькая, красивая, добрая, пушистая.— Воспитатель: Давайте рассмотрим птичку (рассматривание игрушки)

**Словесная игра «Что есть у птички, а что у вас?»**

Воспитатель показывает на части тела птицы, побуждает повторять слова:  
— Воспитатель: Это у птички голова, а у вас есть голова? Покажите, где у нас голова?

Ответы детей: Вот голова.

-Воспитатель: Ребята, где у птички глазки? *Дети показывают.* Покажите свои глазки?

Ответы детей: Вот глазки.

— Воспитатель: А это клюв (воспитатель показывает на клюв) Зачем клюв птичке?

Ответы детей: (кушать, клевать зернышки, пить водичку). А у вас?

Ответы детей: Ротик, зубки.

—Воспитатель: А это крылья (воспитатель показывает на крылья).Птичка летает, крылышками машет. А у вас, что?

Ответы детей: Руки.— Воспитатель: А это лапки, (воспитатель показывает на лапки птички) а у вас, что?

Ответы детей: У нас ноги.

— Воспитатель: Птичка поет « Чик-чирик». Как поет птичка ребята?

Ответы детей: «Чик – чирик»(повторение звуков детьми).

1. **Мотивационно-ориентировочный этап:**

**Создание проблемной ситуации - Почему птичка грустная?**

— Воспитатель: Смотрите, птичка загрустила. *Воспитатель наклоняется к птичке*

Ребята, птичке стало грустно, потому, что у неё нет домика, давайте поможем птичке сделать домик.

**3. Поисковый этап:**

**Проектирование решений проблемной ситуации - Как помочь птичке?**

Ответы детей (смастерим, нарисуем, построим)

- Воспитатель: Ребята, давайте построим домик из геометрических фигур?

**4. Практический этап:**

**Дидактическая игра «Смастерим домик для птички»**

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат цветные геометрические фигуры (треугольник квадрат, круг) и шаблон на который нужно выложить фигуры.

-Воспитатель: Возьмите треугольник и выложите его на листок

-Воспитатель: Молодцы, у нас получилась крыша.

-Воспитатель: Возьмите квадрат и приложите его к треугольнику на листок. Молодцы, у нас получилась основа домика.

-Воспитатель: Возьмите круг и выложите его на середину нашего домика. Хорошо. У нашего домика теперь есть дверь, в которую будет залетать птичка.

-Воспитатель: Посмотрите ребята, домик готов.

-Воспитатель: Отлично! Вы помогли для нашей птички построить домик.

- Воспитатель: Птичка очень обрадовалась, и говорит вам спасибо. А теперь давайте поиграем с ней?

**Подвижная игра «Птички» - выполнение действий со словами стихотворения**

«Ой, летели птички,

Птички-невелички.

Все летали, все летали, (дети машут руками как крыльями)

Крыльями махали.

На кормушку сели

Зернышки поели.

Клю, клюю, клюю,

Клю, клюю, клюю,

Как я зернышки люблю.(дети имитируют движения- клюют пальчиками)

Кыш - полетели (Махи руками. Руки положить на голову).

На головку сели,

Сели, посидели,

И опять полетели».

-Воспитатель: Ребята, птичка с нами поиграла и проголодалась, скажите, что любит кушать птичка?

Ответы детей (Семечки, зёрнышки, крошки)

-Воспитатель: Давайте покормим нашу птичку?

**Дидактическая игра «Покормим птичку»**

-Воспитатель: Посмотрите, какой у меня мешочек **(**воспитатель показывает детям мешочек)

-Воспитатель: Давайте, посмотрим, что в нём?

*Воспитатель открывает мешочек и рассматривает с детьми семечки.*

—Воспитатель: Смотрите, в мешочке семечки, давайте угостим птичку. Дети насыпают пальчиками семечки – в тарелку. Иммитация движения пальчиками «Птичка клюёт семечки»

-Воспитатель: Вот, как клюёт наша птичка.

— Воспитатель: Ребята, птичка вас благодарит, и говорит спасибо, что покормили её, но она решила улететь к своим подружкам, давайте её отпустим?

*Дети прощаются с птицей.*

Ответы детей: До свидания, прилетай к нам ещё!

*Воспитатель уносит птицу за дверь.*

**5. Рефлексивно-оценочный**

-Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня прилетал в группу?

Ответы детей: Птичка

-Воспитатель: Что мы построили птичке?

Ответы детей: Построили для неё домик.

-Воспитатель: Чем мы угостили птичку?

Ответы детей: Семечками.

-Воспитатель: Как мы с птичкой играли?

Ответы детей: Бегали, крыльями махали, зёрнышки клевали.