**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**«Познание. ФЭМП»**

**с применением ИКТ на тему:**

**«Поможем Золушке»**

***(подготовительная к школе группа)***

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ :**

***Образовательные:***

* Упражнять в умении определять время по часам с точностью до часа.
* Закреплять навыки счета в пределах 10.
* Упражнять в умении решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
* Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.
* закреплять знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев.

***Развивающие:***

* Развивать творческое мышление, воображение, внимание, речь.
* Развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

* + Воспитывать умение работать в коллективе.
  + Воспитывать у детей познавательный интерес.
  + Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость и желание помочь персонажу.

Интеграция образовательных областей:

«Здоровье», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Материалы и оборудование:

демонстрационный:

презентация «Поможем Золушке», картинки с изображением тюльпанов, нарциссов, карточки с цифрами;

раздаточный:

фасоль белая и красная по 10 шт, карточки с двумя полосками, простые карандаши, листы бумаги в клетку, карточки с цифрами, дидактическая игра «Все по местам»;

оборудование:

ноутбук.

***Ход ОД:***

- Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся, улыбнемся и подарим гостям хорошее настроение (*дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям и садятся на стулья.)*

- Ребята, сегодня утром мне пришло электронное письмо.

А от кого оно, мы с вами узнаем, отгадав загадку:

*Так быстро от принца девица бежала,  
Что туфельку даже она потеряла.*

*Она красива и мила,*

*Имя её от слова «зола».*

- Правильно это Золушка. Послушайте, что она пишет.

*Видео письмо Золушки:*

«Здравствуйте, ребята! В нашем сказочном королевстве сегодня будет бал. Я очень хочу поехать на бал во дворец, но мачеха дала мне столько поручений, что одна я с ними не справлюсь. Помогите, пожалуйста».

- Ну, что поможем Золушке?

- Но сначала проведем разминку.

- Какое сейчас время года? *(весна*)

-Назовите соседей весны. *(зима и лето)*

- Сколько всего времен года? *(четыре)*

- А какой сейчас месяц? *(апрель)*

- Месяц апрель, какой по счету в году? (*четвертый)*

- Какой сегодня день недели?

- Какое сегодня число?

- Молодцы. Чтобы помочь Золушке, нам нужно отправиться в сказку. Сейчас вы закроете глаза, я произнесу «волшебные слова», и мы перенесемся в сказку.

***Слайд 1***

«Раз, два, три - сказка двери отвори».

Вот мы и в сказке.

***Слайд 2***

- Посмотрите, у ворот нас встречает Золушка. Она очень расстроена все дворцовые часы показывают разное время.

***Слайд 3***

-Какое время показывают первые (вторые, третьи) часы?

- Сейчас семь часов, бал начинается в девять.

Сколько часов осталось до начала бала?

-Вспомните, пожалуйста, когда Золушка должна вернуться домой?

- Когда наступает полночь?

- Сколько времени Золушка проведет на балу?

- Молодцы.

***Слайд 4***

- Ребята, Золушка говорит, что Мачеха наказала перебрать фасоль. Поможем Золушке,  справиться с этим заданием?

*(Дети подходят к столам)*

- На столах у вас тарелочки с белой и красной фасолью. Ваша задача отделить белую фасоль от красной.

- Белую фасоль положите на верхнюю полоску, красную на нижнюю.

- Сколько белой (красной ) фасоли?

- Какой фасоли больше (меньше)?

- Какое число больше ( меньше)?

- На сколько 10 больше, чем 9?

- На сколько 9 меньше, чем 10?

- Что же нужно сделать, чтобы фасоли стало поровну?

- Молодцы!

***Слайд 5***

- Сестры так торопились на бал, что ничего за собой не убрали, давайте поможем Золушке разложить все по местам.

Проводится дидактическая игра **«Все по местам»**

- Положите шляпу на верхнюю полку справа.

- Положите платье на среднюю полку слева. И т.д.

- А куда поставить сапоги?

-Почему?

***Слайд 6***

- Молодцы! Посмотрите, какой порядок в доме мы навели.

***Слайд 7***

-Ребята, Золушка просит помочь ей посадить тюльпаны и нарциссы, но так, чтобы на каждой клумбе было 5 разных цветов.

*(Дети подходят к доске)*

-Подумайте и скажите, как можно посадить цветы.

*(дети называют состав числа* *5 из двух меньших чисел, записывают на доске с помощью цифр)*

***Слайд 8***

Молодцы, посмотрите, как красиво получилось.

-Давайте представим, что вы цветочки.

***Слайд 9***

***Физкультминутка***

|  |  |
| --- | --- |
| На лугу растут цветы  Небывалой красоты. | *Дети стоят, руки внизу.* |
| К солнцу тянутся цветы  С ними потянись и ты | *Руки через стороны вверх* |
| Ветер дует иногда  Только это не беда. | *Дети машут руками, изображая ветер* |
| Наклоняются цветочки,  Опускают лепесточки. | *Наклоны вперед, руки отводим назад* |
| А потом опять встают  И по – прежнему цветут. | *Выпрямиться руки вверх.* |

***Слайд 10***

-Давайте посмотрим, что делает Золушка.

*(Дети подходят к столам)*

- Пока мы убирали вещи, Золушка начала шить платье для старшей сестры.

- Чтобы ей помочь, нам надо составить и решить задачу.

- Из какой ткани Золушка шьет платье?

- Сколько розовой ткани у Золушки? (*три метра)*

- Сколько белой ткани у Золушки?(*два метра)*

- Кто может составить задачу?

- Задачу мы составили, а теперь давайте ее решим. Ребята, эта задача на увеличение или на уменьшение? (на увеличение)

- Какое действие мы будем выполнять? (Сложение)

(*Дети решают задачу, решение записывают с помощью цифр)*

- Кто сможет дать полный ответ на вопрос задачи?

Молодцы. Все правильно решили задачу.

***Слайд 11***

- Для средней сестры Золушка решила сшить платье из зеленой ткани. Послушайте внимательно задачу. У Золушки было шесть метров зеленой ткани, четыре метра пошло на платье. Сколько метров ткани осталось у Золушки?

Ребята, эта задача на увеличение или на уменьшение? *(уменьшение)*

- Какое действие мы будем выполнять? *(вычитание)*

(*Дети решают задачу, решение записывают с помощью цифр)*

- Кто сможет дать полный ответ на вопрос задачи?

-Молодцы и с этим заданием справились.

***Слайд 12***

- Подойдите ко мне. Ребята, а хотите узнать, какое платье Фея подарила Золушке?

Дидактическая игра «Угадай платье»

- Давайте проверим, правильно ли мы угадали.

***Слайд 13***

- Молодцы, Золушке пора отправляться на бал. Но, дверь не открывается, потерялся ключ.

Давайте быстро нарисуем ключ.

*(Дети подходят к столам с конторками)*

***Графический диктант «Ключ».***

- Молодцы, быстро справились с таким трудным заданием.

- Ребята. Но замок не открывается. Надо узнать его код. Первое число кода больше пяти, но меньше семи. Второе число больше, чем три, но меньше, чем пять. Третье число стоит между числами восемь и десять. (Код:649).   
*(Затем дети называют состав каждого из чисел кода).*

***Слайд 14***

-Дверь открылась. Посмотрите, Золушку ждет великолепная карета.

Ей пора отправляться на бал.

-Ребята, а вам бы хотелось хоть несколько минут побывать на балу?

***Слайд 15***

- Посмотрите, как счастлива Золушка, как красиво она танцует с принцем.

***Слайд 16***

- Золушка говорит вам спасибо. Без вашей помощи она бы не смогла попасть на бал.

***Слайд 17***

- Золушка предлагает вам потанцевать под ее любимую песенку «Добрый жук».

***Слайд 18***

-Давайте скажем Золушке : «До свидания!»

- Нам пора возвращаться в детский сад.

Закройте глаза, я произнесу «волшебные слова»: «Раз, два, три - сказка в группу нас верни».

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что запомнилось больше всего?

*(Дети вспоминают и перечисляют выполненные задания)..*

- Ребята, вы все большие молодцы. Помогли Золушке справиться с заданиями злой мачехи. Особенно мне бы хотелось отметить*… (назвать имена)*.

- Какие задания вам понравились больше всего?

- А какие задания показались сложными?