|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | | |  | |
| Понедельник 23 апреля «Перелётные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика.  Дежурство в уголке природы (полить растения, убрать сухие листья)  Цель: формировать элементарные навыки по уходу за растениями.  Видео презентация «К нам прилетают птицы…!»  Цель: познакомить детей с птицами, которые прилетают в наши края весной; воспитывать познавательный интерес.  Пение песни «Песня солнышку», муз. Иванникова, сл. Г. Ладонщикова  Цель: продолжать учить детей чисто интонировать мелодию; учить петь эмоционально. | | | Дидактическая игра  «Кто знает, пусть дальше считает»  Цель: упражнять в порядковом счёте  ( Маша, Егор). | | | Внести иллюстрации по теме «Перелётные птицы». | Предложить родителям помочь в подкормке птиц-принести корм , пшено, семечки т.д. |
| Занятие | Познавательное развитие. Образовательная ситуация: «Наши пернатые друзья»  Цель: обобщить представления детей о птицах, прилетающих в наши края весной; учить отличать их по оперению; познакомить детей с местом гнездования птиц; развивать умение описывать внешний вид птиц по картинкам, выделяя их отличительные сходства и различия, использовать в описании прилагательные, помогающие точно представить ту или иную птицу. | | | | | | |
| Музыкальное Цель: Обращать внимание на то, что музыка передает настроение человека, Учить отвечать на вопрос: « О чем рассказывает музыка?» | | | | | | |
| Рисование: «Птицы на кормушке»  Цель: закреплять умение создавать изображение птицы, используя знакомые приёмы работы, технические навыки и умения; закрепить представление о перелётных птицах; развивать умение оценивать работы сверстников, аргументируя своё мнение; воспитывать бережное отношение к птицам. | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Составление загадок о птицах. Напомнить детям правила наблюдения за птицами в период гнездования. Учить различать птиц, правильно называть их. Активизировать в речи понятия, связанные с частями тела, цветом оперения, повадками птиц.  П\и «Уголки»  Цель: упражнять детей в беге, учить начинать движение по сигналу, выполнять прыжок в обозначенное место. Совершенствовать навык ориентировки в пространстве. | | | Дидактическая игра  . «Когда это бывает?»  Цель: уточнить знания о временах года  Ситуативный разговор: «Птицы на участке» (как себя вести)  ( Мира, Руслан, Маша. Б.) | | | Вынести корм для птиц ( хлеб, пшено, семечки и т.д.)  Кормление птиц. |
| Вечер | Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.  Чтение русской народной сказки «Птичий язык», обр. А.Афанасьева  Цель: учить детей следить за развитием сюжета, подражать голосам птиц; формировать умение давать оценку поступкам героев, придумывать продолжение сказки.  Работа с раскрасками «Перелётные птицы»  Цель: учить передавать сходство раскраски оперения той или иной птицы; развивать умение не выходить за границы рисунка; воспитывать аккуратность. | | | Дид. игра «Что из чего сделано»-учить детей разделять предметы на группы по материалу ( подгруппа детей) | | | Поместить в центр творчества раскраски на тему «Перелётные птицы». |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | | |  | |
| Вторник 24 апреля «Перелётные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика. Трудовые поручения: уборка в группе-учить детей договариваться о распределении обязанностей, формировать необходимые навыки в разных видах труда.  Видео презентация «Большая стройка»  Цель: познакомить детей с видами птичьих гнёзд . из какого материала строят гнёзда птицы.  Рассматривание книг, энциклопедий по теме «Птицы». | | | Работа по математике  Цель: учить выделять качества предметов, сравнивать их по форме, величине, развивать связную речь  ( Иван, Руслан, Маша. П.) | | | Пополнить центр книги энциклопедиями и книгами о птицах.  Пополнить центр творчества раскраски на данную тему. | Папка-передвижка для родителей «Весна, весна!» |
| Занятие | Развитие речи: чтение и пересказ произведения М.Горького «Воробьишко»  Цель: познакомить с новым литературным произведением; учить пересказывать близко к тексту по схемам; закреплять умение определять наличие определённого звука в слове; закреплять умение оценивать поступки героев литературного произведения. | | | | | | |
| Физкультурное  Цель: Подготовка к смотру песни и строя. Перестроение. | | | | | | |
| Познание. Мероприятие по теме викторина «Пернатые друзья»-закреплять полученные знания детей о перелётных птицах, живущих в нашей местности, умение называть птицу по картинке, называя её характерные особенности цвета оперения, повадками; узнавать по пению; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами: ласточки. Познавательный рассказ «Гнёзда ласточек». Предложить рассмотреть гнёзда под крышей д\с, е, чьи они. Рассказать о ласточках, организовать наблюдение за их работой по восстановлению гнёзд.  Игровое упражнение «Журавли»  Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы, в выполнении прыжков на двух ногах. Учить подражать особенностям передвижения разных птиц.  Коллективный труд: наполнение песочницы песком. | | | Дидактическая игра  «Продолжи предложение»  Цель: учить использовать конструкции противопоставления «Зимой…, а весной  ( Миша, Кирилл. Дол.) | | Вынести лопатки и ведёрки для пополнения песочницы песком. | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение рассказа «Дом, в котором будет жить друг»-познакомить детей с произведением, предложить догадаться, для кого строится дом. Кого писатель называет «другом». Обсудить, почему мы называем птиц своими друзьями, какую пользу они приносят, чем радуют людей.  Настольно-печатные игры по теме «Птицы»  Цель: учить соблюдать правила игры, радоваться за успехи своих товарищей и не огорчаться в случае проигрыша. | | | Работа с раскрасками  Цель: учить закрашивать рисунок  Ситуативный разговор: «Три важных дела перед уходом домой».  ( подгруппа детей) | | Оформить выставку поделок «Первоцветы» (реализация проекта «Весна»)  Внести настольно-печатные игры по теме недели. | |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | | |  | |
| Среда 25 апреля «Перелётные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика.  Работа в календаре природы-учить детей определять состояние погоды.  Компьютерная презентация «Птицы рядом с нами»  Цель: рассмотреть птиц, чаще встречающихся в нашем городе; развивать умение отличать их по оперению.  Игровое упражнение «Журавли»  Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы, в выполнении прыжков на двух ногах; учить подражать особенностям перемещения различных птиц. | | | Муз. дид. игра  «Что звучит?»  Цель: учить различать звучание знакомых муз. инструментов: Настя, Егор. | | | Дежурство на занятии.  Учить дежурных соотносить число детей и комплектов к занятию.  Внесение в центр искусства иллюстраций о птицах нашего края. | Индивидуальное Консультирование по вопросам родителей. |
| Занятие | Познание (ФЭМП): (стр. 143-145)-продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения; развивать связную речь. | | | | | | |
| Музыкальное  Цель: Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. | | | | | | |
| Лепка: «Перелётные птицы» Цель: закреплять умение передавать в лепке образ выбранной перелётной птицы; воспитывать аккуратность, желание доделать работу до конца; продолжать учить анализировать работы товарищей. | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Предложить детям пронаблюдать-поселились ли птицы в скворечниках, помещённых группой недавно на деревьях возле д\с.  С\р-и «Теплоход»-учить детей осуществлять ролевое взаимодействие, моделировать диалоги.  Творческая деятельность: рисование на асфальте цветными мелками на тему «Пернатые друзья». | Дидактическая игра  «Сколько? Какой?»  Цель: упражнять в счёте в пределах 50, учить находить упоминаемые в задании объекты природы  ( Мира, Семен) | | | Вынести самокаты, выносной материал для игр с песком. Цветные мелки. | | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. С\р-и «Библиотека»: сюжет «Готовим выставку книг о птицах»-предложить детям организовать выставку. Учить выбирать книги на заданную тему; учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений, выставок.  Творческая мастерская: по теме «Птицы» ( лепка, рисование, аппликация ) по выбору детей. | Дидактическая игра  «Найди, где лежит»  Цель: учить ориентироваться в пространстве  ( Дина, Тася) | | | Пополнить центр книги для с\р-и «Библиотека» книги по разной тематике, карточки для читателей (сделать совместно с детьми).  Пополнить центр искусства разными материалами для творческой деятельности. | | |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | |  | | | |
| Четверг 26 апреля «Перелётные птицы» | 1Утро | Утренняя гимнастика. Д\и «Что перепутал художник»-учить определять ошибки в картинах художников, допущенных при рисовании перелётных птиц, называть данную птицу и её характерные признаки.  Игровое упражнение «Дерево и гнездо»  Цель: учить детей ходить на носках , на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким поднимание колена, перекатом с пятки на носок. с мешочком на голове. Способствовать улучшению осанки. | | Дидактическая игра:  «Какое время года»  Работа в тетради. | | Пополнить центр физического воспитания мешочками с песком.  Внести д\и по теме «Птицы». | | |  |
| Занятие | Развитие речи: чтение и пересказ произведения Н. Романова «Котька и птичка»  Цель: познакомить с новым произведением; учить пересказывать по наводящим вопросам воспитателя; закреплять умение определять наличие определённого звука в слове4 закреплять умение оценивать поступки героев произведения. | | | | | | |
| Физкультурное  Цель: Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке. | | | | | | |
| Рисование: «Птица на ветке»-учить изображать птицу, соблюдая пропорции тела, головы, крыльев, закрашивать близко к натуральному изображению; развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений; воспитывать аккуратность; развивать умение рассказывать о своём рисунке. | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Предложить детям по результатам предыдущих наблюдений рассказать, какие птицы селятся в скворечнике, какие птицы строят гнёзда, что используют в качестве строительного материала. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.  Оздоровительная пробежка вокруг д\с-учить детей самостоятельно с учётом индивидуальных возможностей увеличивать продолжительность бега (до 3 мин.); игры со скакалками. | | Спорт.и. баскетбол: передача мяча-учить выполнять бросок от груди, ловить мяч: подгруппами по 6 человек | | Ситуативный разговор : «Любишь гулять-люби и собирать».  Вынести баскетбольный мяч, скакалки. | | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. Чтение русск. нар. Сказок «Лиса и Журавль», «Лиса и Дрозд»-познакомить с новыми произведениями, обсудить поведение героев.  Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Лиса и Журавль»-учить передавать характер героев сказки, подражать движениями и голосом персонажам . | | Работа в тетрадях с: Машей, Соней Кут, Егором Ситуативный разговор «Собеседник»-правила ведения диалога. | | Пополнит центр книги русск. нар сказками «Лиса и Журавль», «Лиса и Дрозд», д.и. по этим сказкам «Собери последовательно». | | |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | |  | | | |
| Пятница 27 апреля «Перелётные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика. Заучивание заклички «Уж ты , ласточка…», русский фольклор-учить выразительно рассказывать закличку. Обсудить, почему ласточек издавна считали главным символом наступления весны.  С\р-и «Птичий базар»-воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, самостоятельно договариваться о выполнении ролей. Обратить внимание на речевое обращение детей друг к другу.  Практическое упражнение «За столом»  Цель: побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом. | | Д\и «Что изменилось?»  Цель: учить выявлять на парных картинках( по теме недели) изменения; воспитывать внимание  ( подгруппа детей) | | Внести картинки птиц разных стран для с\р-и «Птичий базар». | | |  |
| Занятие | Экспериментирование. «Почему птицы не тонут и могут летать» (опыты с пером). Показать детям , что перо может держаться на поверхности воды и не тонуть, что оно долго может парить в воздухе, прежде чем опуститься на землю; продолжать детей учить делать вывод на основе личных наблюдений; учить делать умозаключения. | | | | | | |
| Физическая культура. | | | | | | |
| Прогулка | Целевая прогулка в парк: наблюдение за птицами. Организовать наблюдение за поведением птиц у гнезда. Предложить детям рассказать о том, что делают птицы. Учить соблюдать правила поведения в местах гнездования птиц. Формировать опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде.  Игры со спортинвентарём по выбору детей  Цель: учить самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие. | | Дидактическая игра  «Природа и человек»  Цель: закреплять знания детей о том. Что создано человеком. А что даёт человеку природа  ( Дина, Алиса, Настя) | | Ситуативный разговор «Жадность щедрости не товарищ».  Вынести спортинвентарь. | | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.  ХБТ-протираем столы и стулья-формировать элементарные трудовые навыки.  Загадкина поляна «Пернатые друзья»  Цель: актуализировать в речи понятия, связанные с частями тела, цветом оперения, повадками птиц.  Творческая деятельность: «Пернатые друзья»-вызвать у детей желание с помощью природного материала сделать птицу по выбору; воспитывать целеустремлённость при выполнении работы до конца. | | Работа с ножницами: вырезываем  (Кирилл Добрынин)  Полить цветы, взрыхлить землю  ( Вика) | | Пополнить центр искусства для продуктивной деятельности (пластилин, глина, цветная, бархатная бумага , природный материал) | | |