|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |
| Понедельник 23 апреля «Перелётные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика. Дежурство в уголке природы (полить растения, убрать сухие листья)Цель: формировать элементарные навыки по уходу за растениями.Видео презентация «К нам прилетают птицы…!»Цель: познакомить детей с птицами, которые прилетают в наши края весной; воспитывать познавательный интерес.Пение песни «Песня солнышку», муз. Иванникова, сл. Г. ЛадонщиковаЦель: продолжать учить детей чисто интонировать мелодию; учить петь эмоционально. | Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»Цель: упражнять в порядковом счёте ( Маша, Егор). | Внести иллюстрации по теме «Перелётные птицы». | Предложить родителям помочь в подкормке птиц-принести корм , пшено, семечки т.д. |
|  Занятие | Познавательное развитие. Образовательная ситуация: «Наши пернатые друзья»Цель: обобщить представления детей о птицах, прилетающих в наши края весной; учить отличать их по оперению; познакомить детей с местом гнездования птиц; развивать умение описывать внешний вид птиц по картинкам, выделяя их отличительные сходства и различия, использовать в описании прилагательные, помогающие точно представить ту или иную птицу.  |
| Музыкальное Цель: Обращать внимание на то, что музыка передает настроение человека, Учить отвечать на вопрос: « О чем рассказывает музыка?» |
| Рисование: «Птицы на кормушке»Цель: закреплять умение создавать изображение птицы, используя знакомые приёмы работы, технические навыки и умения; закрепить представление о перелётных птицах; развивать умение оценивать работы сверстников, аргументируя своё мнение; воспитывать бережное отношение к птицам. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Составление загадок о птицах. Напомнить детям правила наблюдения за птицами в период гнездования. Учить различать птиц, правильно называть их. Активизировать в речи понятия, связанные с частями тела, цветом оперения, повадками птиц.П\и «Уголки»Цель: упражнять детей в беге, учить начинать движение по сигналу, выполнять прыжок в обозначенное место. Совершенствовать навык ориентировки в пространстве. | Дидактическая игра. «Когда это бывает?»Цель: уточнить знания о временах года Ситуативный разговор: «Птицы на участке» (как себя вести)( Мира, Руслан, Маша. Б.) | Вынести корм для птиц ( хлеб, пшено, семечки и т.д.)Кормление птиц. |
| Вечер | Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. Чтение русской народной сказки «Птичий язык», обр. А.АфанасьеваЦель: учить детей следить за развитием сюжета, подражать голосам птиц; формировать умение давать оценку поступкам героев, придумывать продолжение сказки.Работа с раскрасками «Перелётные птицы»Цель: учить передавать сходство раскраски оперения той или иной птицы; развивать умение не выходить за границы рисунка; воспитывать аккуратность. | Дид. игра «Что из чего сделано»-учить детей разделять предметы на группы по материалу ( подгруппа детей) | Поместить в центр творчества раскраски на тему «Перелётные птицы».  |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |
| Вторник 24 апреля «Перелётные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика. Трудовые поручения: уборка в группе-учить детей договариваться о распределении обязанностей, формировать необходимые навыки в разных видах труда. Видео презентация «Большая стройка»Цель: познакомить детей с видами птичьих гнёзд . из какого материала строят гнёзда птицы. Рассматривание книг, энциклопедий по теме «Птицы». | Работа по математикеЦель: учить выделять качества предметов, сравнивать их по форме, величине, развивать связную речь ( Иван, Руслан, Маша. П.) | Пополнить центр книги энциклопедиями и книгами о птицах.Пополнить центр творчества раскраски на данную тему. | Папка-передвижка для родителей «Весна, весна!» |
|  Занятие | Развитие речи: чтение и пересказ произведения М.Горького «Воробьишко»Цель: познакомить с новым литературным произведением; учить пересказывать близко к тексту по схемам; закреплять умение определять наличие определённого звука в слове; закреплять умение оценивать поступки героев литературного произведения. |
| ФизкультурноеЦель: Подготовка к смотру песни и строя. Перестроение. |
| Познание. Мероприятие по теме викторина «Пернатые друзья»-закреплять полученные знания детей о перелётных птицах, живущих в нашей местности, умение называть птицу по картинке, называя её характерные особенности цвета оперения, повадками; узнавать по пению; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям |
| Прогулка | Наблюдение за птицами: ласточки. Познавательный рассказ «Гнёзда ласточек». Предложить рассмотреть гнёзда под крышей д\с, е, чьи они. Рассказать о ласточках, организовать наблюдение за их работой по восстановлению гнёзд.Игровое упражнение «Журавли»Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы, в выполнении прыжков на двух ногах. Учить подражать особенностям передвижения разных птиц. Коллективный труд: наполнение песочницы песком.  | Дидактическая игра «Продолжи предложение»Цель: учить использовать конструкции противопоставления «Зимой…, а весной( Миша, Кирилл. Дол.) | Вынести лопатки и ведёрки для пополнения песочницы песком. |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение рассказа «Дом, в котором будет жить друг»-познакомить детей с произведением, предложить догадаться, для кого строится дом. Кого писатель называет «другом». Обсудить, почему мы называем птиц своими друзьями, какую пользу они приносят, чем радуют людей.Настольно-печатные игры по теме «Птицы»Цель: учить соблюдать правила игры, радоваться за успехи своих товарищей и не огорчаться в случае проигрыша. | Работа с раскраскамиЦель: учить закрашивать рисунокСитуативный разговор: «Три важных дела перед уходом домой».( подгруппа детей) | Оформить выставку поделок «Первоцветы» (реализация проекта «Весна»)Внести настольно-печатные игры по теме недели. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |
| Среда 25 апреля «Перелётные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика. Работа в календаре природы-учить детей определять состояние погоды. Компьютерная презентация «Птицы рядом с нами»Цель: рассмотреть птиц, чаще встречающихся в нашем городе; развивать умение отличать их по оперению.Игровое упражнение «Журавли»Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы, в выполнении прыжков на двух ногах; учить подражать особенностям перемещения различных птиц. | Муз. дид. игра«Что звучит?»Цель: учить различать звучание знакомых муз. инструментов: Настя, Егор. | Дежурство на занятии. Учить дежурных соотносить число детей и комплектов к занятию.Внесение в центр искусства иллюстраций о птицах нашего края. | Индивидуальное Консультирование по вопросам родителей. |
|  Занятие | Познание (ФЭМП): (стр. 143-145)-продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения; развивать связную речь. |
|  МузыкальноеЦель: Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. |
| Лепка: «Перелётные птицы» Цель: закреплять умение передавать в лепке образ выбранной перелётной птицы; воспитывать аккуратность, желание доделать работу до конца; продолжать учить анализировать работы товарищей. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Предложить детям пронаблюдать-поселились ли птицы в скворечниках, помещённых группой недавно на деревьях возле д\с.С\р-и «Теплоход»-учить детей осуществлять ролевое взаимодействие, моделировать диалоги.Творческая деятельность: рисование на асфальте цветными мелками на тему «Пернатые друзья». | Дидактическая игра «Сколько? Какой?»Цель: упражнять в счёте в пределах 50, учить находить упоминаемые в задании объекты природы( Мира, Семен) | Вынести самокаты, выносной материал для игр с песком. Цветные мелки.  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. С\р-и «Библиотека»: сюжет «Готовим выставку книг о птицах»-предложить детям организовать выставку. Учить выбирать книги на заданную тему; учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений, выставок.Творческая мастерская: по теме «Птицы» ( лепка, рисование, аппликация ) по выбору детей. | Дидактическая игра «Найди, где лежит»Цель: учить ориентироваться в пространстве( Дина, Тася) | Пополнить центр книги для с\р-и «Библиотека» книги по разной тематике, карточки для читателей (сделать совместно с детьми).Пополнить центр искусства разными материалами для творческой деятельности. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |
| Четверг 26 апреля «Перелётные птицы» | 1Утро | Утренняя гимнастика. Д\и «Что перепутал художник»-учить определять ошибки в картинах художников, допущенных при рисовании перелётных птиц, называть данную птицу и её характерные признаки.Игровое упражнение «Дерево и гнездо»Цель: учить детей ходить на носках , на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким поднимание колена, перекатом с пятки на носок. с мешочком на голове. Способствовать улучшению осанки. | Дидактическая игра: «Какое время года» Работа в тетради. | Пополнить центр физического воспитания мешочками с песком.Внести д\и по теме «Птицы». |  |
|  Занятие | Развитие речи: чтение и пересказ произведения Н. Романова «Котька и птичка»Цель: познакомить с новым произведением; учить пересказывать по наводящим вопросам воспитателя; закреплять умение определять наличие определённого звука в слове4 закреплять умение оценивать поступки героев произведения. |
| ФизкультурноеЦель: Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке. |
| Рисование: «Птица на ветке»-учить изображать птицу, соблюдая пропорции тела, головы, крыльев, закрашивать близко к натуральному изображению; развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений; воспитывать аккуратность; развивать умение рассказывать о своём рисунке.  |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Предложить детям по результатам предыдущих наблюдений рассказать, какие птицы селятся в скворечнике, какие птицы строят гнёзда, что используют в качестве строительного материала. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.Оздоровительная пробежка вокруг д\с-учить детей самостоятельно с учётом индивидуальных возможностей увеличивать продолжительность бега (до 3 мин.); игры со скакалками. | Спорт.и. баскетбол: передача мяча-учить выполнять бросок от груди, ловить мяч: подгруппами по 6 человек | Ситуативный разговор : «Любишь гулять-люби и собирать».Вынести баскетбольный мяч, скакалки. |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. Чтение русск. нар. Сказок «Лиса и Журавль», «Лиса и Дрозд»-познакомить с новыми произведениями, обсудить поведение героев.Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Лиса и Журавль»-учить передавать характер героев сказки, подражать движениями и голосом персонажам . | Работа в тетрадях с: Машей, Соней Кут, Егором Ситуативный разговор «Собеседник»-правила ведения диалога. | Пополнит центр книги русск. нар сказками «Лиса и Журавль», «Лиса и Дрозд», д.и. по этим сказкам «Собери последовательно». |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |
| Пятница 27 апреля «Перелётные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика. Заучивание заклички «Уж ты , ласточка…», русский фольклор-учить выразительно рассказывать закличку. Обсудить, почему ласточек издавна считали главным символом наступления весны.С\р-и «Птичий базар»-воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, самостоятельно договариваться о выполнении ролей. Обратить внимание на речевое обращение детей друг к другу.Практическое упражнение «За столом»Цель: побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом. | Д\и «Что изменилось?»Цель: учить выявлять на парных картинках( по теме недели) изменения; воспитывать внимание ( подгруппа детей) | Внести картинки птиц разных стран для с\р-и «Птичий базар». |  |
|  Занятие | Экспериментирование. «Почему птицы не тонут и могут летать» (опыты с пером). Показать детям , что перо может держаться на поверхности воды и не тонуть, что оно долго может парить в воздухе, прежде чем опуститься на землю; продолжать детей учить делать вывод на основе личных наблюдений; учить делать умозаключения. |
| Физическая культура. |
| Прогулка | Целевая прогулка в парк: наблюдение за птицами. Организовать наблюдение за поведением птиц у гнезда. Предложить детям рассказать о том, что делают птицы. Учить соблюдать правила поведения в местах гнездования птиц. Формировать опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде.Игры со спортинвентарём по выбору детейЦель: учить самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие. | Дидактическая игра «Природа и человек»Цель: закреплять знания детей о том. Что создано человеком. А что даёт человеку природа ( Дина, Алиса, Настя) | Ситуативный разговор «Жадность щедрости не товарищ».Вынести спортинвентарь.  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. ХБТ-протираем столы и стулья-формировать элементарные трудовые навыки.Загадкина поляна «Пернатые друзья»Цель: актуализировать в речи понятия, связанные с частями тела, цветом оперения, повадками птиц.Творческая деятельность: «Пернатые друзья»-вызвать у детей желание с помощью природного материала сделать птицу по выбору; воспитывать целеустремлённость при выполнении работы до конца.  | Работа с ножницами: вырезываем (Кирилл Добрынин)Полить цветы, взрыхлить землю( Вика) | Пополнить центр искусства для продуктивной деятельности (пластилин, глина, цветная, бархатная бумага , природный материал) |