Проект «Уфа – вчера, сегодня, завтра»

 «УФА»

 Всего лишь три буквы, короткое слово,
 но где-то вдали его назови —
 сколько встанет за ним родного,
 сколько в нем зазвучит любви!..

 /Гилемдар Рамазанов**/**

Актуальность: Сегодня задача **патриотического воспитания детей**   приобретает особую значимость. Научить ребёнка **любить** Родину непросто, но в наше нестабильное политическое время, это необходимо. С чего начать патриотическое воспитание детей дошкольного возраста? Конечно же, со знакомства со своим родным городом Уфой – своей малой Родиной. Русская пословица гласит: «Полюбить можно то, что знаешь». Со знаний и любви родного города начинается любовь ко всему миру.

Проблема: 1) недостаточный уровень знаний детей о **городе, в котором они живут (результаты** диагностики по родному краю по Р.Х.Гасановой)**;**

**2)** отсутствие заинтересованности и знаний у родителей в домашних условиях формировать знания детей о жизни родного города, о его достопримечательностях, истории, её героях, о настоящем и прошлом.

Гипотеза**:**Если у детей дошкольного возраста развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой Родины, то можно воспитать нравственно-патриотические качества личности у детей.

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации: сентябрь 2017 – май 2018

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Цель **проекта**:  воспитать у детей чувство патриотизма, гордость за свой город, формировать бережное отношение к его наследию; приобщать к истории и культуре, местным достопримечательностям г.Уфы.

Задачи:

а ) с детьми:

1. Формировать представление у детей о родном городе, как месте, где человек родился, живет; учить называть свой адрес.
2. Расширять знания детей о городе Уфе, знакомить с историей, с государственной символикой города на основе материала доступного пониманию детей.
3. Систематизировать знания детей о достопримечательностях **Уфы** и его исторических местах.
4. Формировать представление об известных людях, прославивших Уфу – поэтах и писателях, художниках и артистах…
5. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, учить мыслить, фантазировать, рассуждать.
6. Воспитывать любовь к родному **городу**, умение видеть прекрасное, гордиться своей «малой Родиной»

б ) с родителями:

1. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность ребенком в условиях ДОУ;
2. Развивать интерес к совместной деятельности в условиях ДОУ, истории родного города;
3. Способствовать раскрытию творческих способностей в семье.

Ожидаемые результаты:

Дети должны знать и называть свой **город**, район, близлежащие улицы, свой домашний адрес; достопримечательности **города**.

У **детей** должно быть сформировано чувство гордости за свой **город** и желание сохранить его чистым и красивым.

Привлечение родителей воспитанников к выполнению совместных творческих работ еще больше сблизит детей и родителей.

Этапы реализации:

*Подготовительный* этап (сентябрь 2017г).

1. Мониторинг детей по образовательной области «Познавательное развитие».
2. Анкетирование родителей.
3. Обозначение проблемы.
4. Определение целей и задач.
5. Изучение методической литературы и интернет ресурсов.
6. Анализ предметно-развивающей среды в группе.

*Практический этап*(октябрь 2016г-апрель 2018г).

1. Составить картотеки дидактических игр, альбомов с фотографиями и рисунками родного города.
2. Оформить в группе стенд по Уфаведению – «Уфа –город мой»
3. Разработать конспекты и провести ООД, музыкальные развлечения.
4. Пополнить предметно-развивающую среду.
5. Проводить беседы с детьми.
6. Организовать экскурсии по родному городу.
7. Проводить консультации для родителей.
8. Организовать совместное детско-родительское творчество.

*Заключительный этап-итог (май 2018г).*

1. Анкетирование родителей.
2. Мониторинг детей по образовательной области «Познавательное развитие».
3. Подведение итогов и результатов проекта.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 228 Чапушина Н.В.