Конспект занятия (совместная деятельность)

( образовательная область художественно-эстетическое развитие)

« День рождения уж скоро

Отмечает город мой.

Я подарок подготовлю

И с любовью, и с душой!»

автор - воспитатель Красноцветова Г. Е.

Название: «Подарок на День города»

Возрастная группа: старшая группа

Дата: август

**Цель:** изготовление открытки в технике объемная аппликация.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей об объемной аппликации посредством изготовления праздничной открытки.
2. Закрепить умение вырезать ножницами детали из бумаги.
3. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях.
4. Предоставить возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.
5. Формировать эстетические суждения
6. Развивать мелкую моторику.
7. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность в работе.

7. Создать условия для поддержания интереса к событиям родного города.

8. Способствовать пробуждению в детях желания порадовать своих близких.

**Материалы и оборудование:**

- цветной картон;

- цветная бумага для печатания;

- разноцветная бумага;

- ножницы;

- клей-карандаш

- фигурные степлеры

- цветные нитки, тесьма

- альбом открыток

- фотографии достопримечательностей Владимира

- заготовки поздравлений

**Взаимодействие с другими видами деятельности:**

**До непосредственно образовательной деятельности:**

Игровая: настольные игры «Путешествие по Владимиру», «Собери картинку», «Четвертый лишний», викторина «Знатоки города»

Коммуникативная: беседы о родном городе, «За что я люблю свой город», « Что ты знаешь о своем городе», « Комплимент городу»

Изобразительная: рисование « Я люблю Владимир»

Восприятие художественной литературы: чтение стихотворений о Владимире

**После непосредственно образовательной деятельности:**

Коммуникативная: составление словесного поздравления для вручения подарка

Игровая: сюжетно-ролевая игра « Телевидение. Праздничный выпуск»

Изготовление открыток по аналогии

**Взаимодействие с родителями:**

Создание фотовыставки « Наша семья на Дне города»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Время |
| Процесс вовлечения и актуализации знаний | Воспитатель обращает внимание детей на стенд с фотографиями со Дня города.  - Ребята, кто-нибудь из вас заметил что-то новое в нашей группе?  Дети рассматривают фотографии и определяют, какое событие запечатлено на них.  -Это День рождения нашего города.  Кто-то из вас бывал с родителями на Дне города? Что понравилось? Как выглядит наш город в праздник?  Оказывается, день рождения есть не только у людей, книг, игрушек, а и у целого города.  А вы знаете, как называют людей, живущих в городе?  Городам, как и людям, дают имена.  Как называется наш город? А как называют нас?  Как правило, день рождения – это конкретная дата, но вот интересно, что дата Дня рождения Владимира – плавающая, и приходится обычно на первые выходные сентября. А так как выходные дни в годах не совпадают, то и день этого праздника каждый раз меняется. Празднование проходит целую неделю и завершается торжественным гулянием с вечерним салютом.  Так совпало, что в 2017 отмечать будем 26 августа. И исполняется нашему городу 1027 лет.  Как вы думаете, много это или мало?  Кто его основал?  Какая река есть в нашем городе?  Какое животное изображено на гербе и флаге города?  Молодцы! Действительно, наш город один из старейших городов России, здесь много достопримечательностей, он включен в число туристических маршрутов по Золотому кольцу, в нем развитая промышленность.  Ребята, а ведь в день рождения принято дарить подарки.  А мы с вами не приготовили подарок. Что же делать?  Какой подарок мы могли бы приготовить?( стихи, песню разучить, рисунок нарисовать, открытку смастерить). А что мы сможем вот прямо сейчас, здесь, в группе, сделать из того, что вы перечислили?  ( открытку сделать) | 3 мин |
| Процесс целеполагания | -Хорошо: мы будем делать открытку. А для кого эта открытка?  -Город - это и люди, живущие в нем . Ваши родители горожане? Ваши друзья?  Подумайте и решите, для кого вы будете делать открытку? (ответы детей, для кого их подарок). | 1,5 мин |
| Процесс планирования | У нас в группе есть альбом с открытками. Открытки почтовые, самодельные, с сюрпризом, музыкальные – разные.  -А чем они еще отличаются? Согласна с вами, - у них разная форма.  - А какую форму открытки сделать проще? Конечно, прямоугольную. Что для этого нужно сделать? (сложить листок)  Мы с вами пойдем по простому или сложному пути (дети делают выбор)?  Чем еще отличаются открытки? (оформлением)  Помните, с чем мы будем поздравлять? Поделитесь идеями, чем можно украсить открытку, что на ней разместить, чтобы видно было, какой город отмечает праздник? (ответы детей) (фотографии достопримечательностей Владимира, цветы, шарики, поздравительную надпись и т.д.)  **Физкультминутка:**  Это город. Как высок он! (взявшись за руки, поднимаем руки вверх)  Сколько крыш и сколько окон (показывают крыши и распахивают руками как окна)  Город наш такой большой (руки в стороны)  Он уютный и живой (обнимаем себя)  Он сверкает и цветет (руками показываем «фонарики»)  Город улыбается (улыбаются друг другу)  Он нам очень нравится! (знак кистями рук «класс»)  **Игра «Четвертый лишний» (достопримечательности Владимира)**  - Ребята, а у меня есть одна необычная открытка. Оцените ее.  Эта открытка объемная. Как ее сделать? (ответ детей –сложить лист пополам). Но внутри есть стойка, на которую приклеена фотография. Как сделать такую стойку?  Дети воссоздают алгоритм создания стойки по карточкам.  - А какие материалы и инструменты вам понадобятся для работы?  - Вы можете взять все, что нужно вам для работы в нашей творческой мастерской, и положить на свое рабочее место (дети выбирают)  Воспитатель напоминает, что во время работы нужно соблюдать технику безопасности и быть аккуратными.  -Проверьте еще раз, все ли необходимое для изготовления открытки лежит у вас на столах.  - Перед работой разомнем наши пальчики.  **Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев” :**  На моей руке пять пальцев,  Пять хватальцев, пять держальцев.  Чтобы резать, чтоб чертить,  Чтобы брать и чтоб дарить.  Их нетрудно сосчитать:  Раз, два, три, четыре, пять!  (ритмично сжимать и разжимать кулачки, на счет – поочередно загибать пальцы на обеих ручках) | 10 мин |
| Процесс осуществления действий | 1. Дети складывают лист картона пополам, проглаживают линию сгиба. Откладывают в сторону. Это внешняя( лицевая) часть открытки. 2. Дальше работают с цветным листом (внутренняя часть открытки): складывают в четыре раза. 3. Кладут полученный прямоугольник так, чтобы одна линия сгиба была снизу, другая - справа. 4. Отступив немного от края сгиба прорезают две параллельные линии с расстоянием между ними в 1 см. Вырезают узкий прямоугольник.   Важно! Прорезные линии не должны быть больше половины листа, иначе будут выдаваться за края открытки при ее складывании.  5. Разворачивают заготовку, вынув прямоугольник.  6. Проглаживают линию сгибов получившейся стойки.  7. Приклеивают к стойке выбранное фото.  8. Склеивают внешнюю заготовку из картона и внутреннюю, помня о том, что линия сгиба обеих заготовок должны совпадать.  Важно! Стойка не промазывается клеем.  9. Дети оформляют самостоятельно лицевую часть открытки.  Воспитатель наблюдает за деятельностью детей, оказывает помощь по необходимости. | 14 мин. |
| Рефлексия | - Ребята, что мы с вами делали? У вас все получилось?  Зачем вы делали открытки? А как вы думаете, тому, кому вы приготовили подарок, приятно будет получить его? А вам приятно будет вручить?  Я рада, что вам все удалось. Вы Большие молодцы!  Нам осталось решить, куда мы уберем открытки до момента вручения? | 2 мин |