**Квест-игра**«**Поиск колобка**»

 Для **детей второй младшей группы**

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей **детей** в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности *(****квест-игра****)*.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве. 2. Закрепить знания в угадывании следов. 3. закреплять умения **детей** оформлять речевое высказывание. 4. развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ. 5. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию. 2. Развивать умения **детей** согласовывать свои действия со сверстниками 3. Развивать творчество и логическое мышление **детей**. 4. развивать ловкость, сообразительность. 5. Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям. 2. Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе. 3. Воспитание у **детей** желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

Ход:

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я сегодня получила письмо от бабушки и дедушки. У них пропал один  очень известный сказочный персонаж.  Вот его приметы

Он по коробу скребен,

По сусеку он  метен,

У него румяный бок,

Он веселый…

**Дети хором:** Колобок.

**Воспитатель:** . Но бабка с дедом очень боятся за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят?

Давайте поможем бабушке и дедушке  вернуть  колобка  обратно домой.   Знаете, когда кто-нибудь пропадает, то помогают найти человека специально обученные  люди полицейские, сыщики. И мы с вами сегодня будем полицейскими. Они внимательно осматривают место, откуда пропал человек, отыскивают следы.

Давайте вместе пойдем в лес и **найдем колобка**! А вот дорожка! Давайте по ней пойдем!

Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А что бы узнать кто в нем живет вам нужно разгадать загадку: Серый попрыгунчик, Ушками прядунчик. Всех боится он в лесу- И медведя и лису, Только вот, наверняка,

Не боится **колобка**.

**Дети:** Заяц!

 **Воспитатель:** Здравствуй зайчик, ты видел здесь **колобка**?

**Заяц- ребенок:** нет, не видел. Но если вы выполните мое задание, я дам вам подсказку.

По тропинке я бежал, Свои бусы потерял. Бусины блестящие, красивые изящные. Помогите их собрать И на нитку нанизать. Это мамины бусы.

**Воспитатель**: ребята, поможем зайчику?

 **Игра «Собери бусы»..**

Зайчик дает подсказку.

Все в лесу его боятся, Очень любит он кусаться. Ам!-и схватит за бочок Зазевавшихся….

**Дети:** Волчок!

**Воспитатель**: Правильно! Пойдем искать волка. Ребята, смотрите, я нашла следы. Чьи они?

Ответы **детей**.

**Воспитатель** Пойдем по этим следам.

Встречают волка.

**Воспитатель:** здравствуй, волк. Ты видел **колобка**?

**Волк**-ребенок: нет, не видел. Если вы поможете мне собрать пазл, я вам дам подсказку.

 **Игра «Собирай пазл»**

Волк дает подсказку.

**Воспитатель:** По размеру и по весу

Этот зверь-хозяин леса. Любит он зимой храпеть, А зовут его …

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** пойдем искать медведя. Посмотрите, опять чьи-то следы. А чьи они? Давайте пойдем по следам и посмотрим. Куда они нас приведут! Только наступать нужно обязательно на следы. Смотрите, как они запутаны! Вы должны быть внимательными! Ну вот, мы шли-шли и пришли! Посмотрите, кто это на пеньке сидит, на нас глядит?

**Воспитатель:** миша, А ты видел **колобка**?

**Миша-ребенок:** Нет, не видел. Поиграйте со мной, я вам дам подсказку

**Воспитатель:** Давайте поиграем с мишкой!

 **Игра *«У медведя во бору»***

**Воспитатель:** Вот и поиграли с мишкой.

Мишка дает подсказку.

**Воспитатель:** А теперь нам пора идти дальше. Остался у нас только один подозреваемый.

Обитает во лесах Рыжа девица-краса Среди всех лесных зверей Зверя нет ее хитрей.

**Дети:** Лиса!

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Пойдем искать лису. Посмотрите какие сугробы, надо нам через них проползти.

На пеньке сидит воспитатель в костюме лисы.

 **Воспитатель:** эта рыжая плутовка **колобочка съела ловко.**

**Лиса**: нет, я не съела **колобка**, а спрятала. Но если вы ответите на мои вопросы, я вам его отдам.

1. Из какой сказки эта картинка: *«Курочка Ряба»*, *«Репка»*, *«****Колобок****»*?

Ответ: *«****Колобок****»*

Вопрос 2. Откуда появился **Колобок в сказке**?

Ответ: **Колобок испекла бабушка**.

Вопрос 3. На какую фигуру похож **Колобок**?

Ответ: круг

 (**Младшие** дошкольники еще не знают названия объемных фигур, и шар называют кругом, куб – кубиком).

4. Куда бабушка положила **Колобка после того**, как испекла его? А зачем?

Ответ: на окошко, остывать.

5. Кого **Колобок встретил первым**? Кого **вторым**? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

Ответ: первым – зайца, **вторым – волка**, третьим – медведя, четвертой *(или последней)* была лиса.

Предложить сосчитать, сколько всего животных. (Для **детей младшего** дошкольного возраста допустим ответ *«много»*)

**Лиса:** молодцы, правильно ответили на все вопросы.

Получайте своего **колобка**

**Воспитатель-сыщик**: Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили чтобы найти **колобка**. Надо отдать его деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет. Пойдемте все вместе отдадим им **колобка**. Бабушка ждет нас в **группе**.

Вы мне сегодня очень понравились: вы были очень внимательными, сообразительными, отзывчивыми, отвечали на все вопросы, правильно выполняли задания.