Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Белоснежка»

**Конспект НОД по речевому развитию.**

**Тема: Рассказывание по набору игрушек.**

**Подготовила**: воспитатель Кудряшова Ф.И.

город Нефтеюганск 2018 год.

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**Тема**: Рассказывание по набору игрушек**.**

**Цель: формировать умение детей составлять рассказ об игрушке.**

**Задачи: образовательные: формировать умение чётко и правильно произносить звук «ч»; обучать разговорной речи, отвечая на вопросы воспитателя; закреплять название диких животных и их детёнышей; поощрять и стимулировать проявление речевой активности каждого ребёнка**

**развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, связную речь при составлении рассказа.**

**воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, культуры поведения на занятии.**

**Предварительная работа: Д/и «Классификация» (игрушки, посуда), «Дикие животные и их детёныши». Отгадывание загадок на тему «Игрушки», м. п. игра «Поезд». Рассматривание картинок о диких животных.**

**Материалы: кукла Таня, паровозик, чудесный мешочек, картинки: волчата, бельчата, зайчата. Игрушки и предметы: ключ, чашка, мяч, часы, чайник; игрушки для рассказывания – волк, заяц, белка.**

**Методы и приёмы:** - словесный (рассказывание стихотворения, загадки, описание животных, повторение, вопросы-ответы, поощрения); - наглядный (паровозик, мягкие игрушки-животные, картинки, мешочек с игрушками);

- игровой (м.п. игра «Паровозик», физминутка); **Оборудование**: магнитная доска, магнитофон с аудиокассетами.

**Ход**

1. **Организационный момент. Мотивация.**

**Дети стоят вокруг стола, на столе стоит паровоз, но он закрыт красивым платком.**

**Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними.**

**Дети: Доброе утро!**

**Воспитатель: (Дети берутся за руки образуя круг)**

**- Я твой друг и ты мой друг.**

**Мы с тобой друзья.**

**Крепко за руки возьмёмся,**

**И друг другу улыбнёмся (подарили друг другу хорошее настроение).**

**- Ребята, к нам сегодня пришла в гости и кукла Таня. Она долго гостила у бабушки, но как только приехала, сразу пришла к нам в детский сад. Она хочет загадать вам загадку, чтобы вы узнали, на чём же она ездила в гости.**

**\* Отгадывание загадки.**

**Воспитатель: - *«Железные избушки, держатся друг за дружку. Одна с трубой, тянет всех за собой».***

 **Дети: Паровоз.**

* **Показ паровозика, работа с ним. Убираю платок, показываю паровоз.**

**Воспитатель: - Паровоз стоит на станции. Он готов к отправлению, пускает пар и пыхтит: «ч-ч-ч».**

**- Как пыхтит паровоз? (Хоровые, индивидуальные ответы.).**

**Воспитатель: -Андрей, как пыхтит паровоз?**

**Дети: «ч-ч-ч».**

**Воспитатель: - Паровоз стал медленно отходить от стации и колёса застучали по рельсам: чух-чух-чух.**

**-Как стучали колёса? (групповые ответы чередуются с индивидуальными)**

**Воспитатель: - Ребята, становитесь паровозиком, мы вместе с Таней отправляемся в путь. (Дети становятся паровозиком и произносят):**

***Загудел паровоз, он вагончики повёз. Чух-чух, чу-чу, далеко я укачу.***

* **Дидактическая игра «Чудесный мешочек». (Дети подъезжают к столу, а там, на столе находится волшебный мешочек с игрушками внутри).**

**Воспитатель: Таня, ребята, что это?**

**Дети: Волшебный мешочек, чудесный мешочек. Воспитатель:- А внутри что-то есть, давайте попробуем отгадать что там, но не при помощи глаз, а рук.**

**(дети нащупывают руками предметы, отгадывают что это, называют, достают, показывают Тане и ребятам).**

**Воспитатель:- Ребята, а что вы заметили?**

**Дети: - Во всех словах слышим звук «Ч» напоминающий пыхтенье паровозика.**

**Воспитатель: - Дима, что это?**

**Дети: Это мяч.**

**Воспитатель: Для чего он нужен?**

**Дети: Чтобы играть?**

**Воспитатель: Мяч - что это?**

**Дети: Это игрушка.**

1. **Основная часть. Дидактическая игра «Дикие животные» с мячом на стульчиках.**

**Воспитатель: - Ох, устала наша Таня сидеть, хочет уже и отдохнуть.**

* **Физминутка.**

**(проводит ребёнок)**

**Зайки прыг, зайки скок.**

**И уселись под кусток.**

**Ушками похлопали.**

**Ножками потопали,**

**И как пустимся бежать, что лисичке не догнать.**

**(дети присаживаются на стульчики).**

* **Отгадывание загадок, рассматривание игрушек.**

**Воспитатель: - Отгадайте мою загадку:**

 ***«Дружбу водит лишь с лисой,***

***Этот зверь сердитый, злой,***

***Он зубами щёлк, да щёлк.***

***Очень страшный, серый …….ВОЛК»* (показываю игрушку волка).**

**Дети: Волк.**

**Воспитатель: - Посмотрите, какой волк? Как можно про него сказать? Дети: Он серый, всегда голодный, страшный, у него острые зубки…**

**Воспитатель: - А как зовут детёнышей волчихи?**

**Дети: Волчата, волчонок.**

**Воспитатель: - Слушайте следующую загадку:**

**Дети: «*Длинное ухо, комочек пуха.***

***Прыгает ловко, любит морковку».***

**Дети: Заяц.**

**Воспитатель: - Посмотрите, какой заяц? Как можно про него сказать?**

**- А как зовут детёнышей зайчихи?**

**Дети: зайчата, зайчишки, зайчонок.**

**Воспитатель: - Слушайте последнюю загадку:**

***«По веткам скачет, да не птица.***

***Рыжая, да не лисица».***

**Дети: Белка.**

**Воспитатель: - Посмотрите, какая белка? Как можно про неё сказать?**

**- А как зовут детёнышей зайчихи?**

**Дети: бельчата, бельчонок.**

* **Составление и рассказывание детьми рассказов про зайца, белку, волка (звучит тихая, спокойная музыка).**

**Воспитатель: - Ребята, а теперь наша Таня хочет, чтобы вы составили рассказ про этих животных, и рассказали ей.**

**Дети подходят к столу, берут игрушку и составляют свой рассказ, остальные дети могут при необходимости дополнить).**

**Воспитатель: Молодцы, ребята, Тане очень понравились ваши рассказы.**

1. **Заключительная часть.**
* **Итог (рефлексия):**

**Воспитатель: ребята. – Ребята, теперь расскажите Тане, что для вас было самым интересным на занятии? Что для вас было самым трудным, сложным? С чем вы справились легко и быстро? За то, что вы были старательными, внимательными Таня дарит вам наклейки. Попрощайтесь с гостями и Таней.**