Конспект по речевому развитию для детей 2-ой младшей группы «Квартира куклы»

Программное содержание:

1. Формировать умение правильно употреблять предлоги с существительными, уточнить произношение звука [у];

2. Развивать речь, память, мышление, память, любознательность, умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, быть активными;

3. Воспитывать желание помогать, быть дружелюбными, доброжелательными.

Материал и оборудование:

Макет комнаты, кукла Света, д/и «Стиральные машины», картинки с изображением мебели ,цветные карандаши.

Ход НОД

.

Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»

В нашей комнате — столовой —

Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ,

СТУЛЬЯ — спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате доя взрослых — спальне —

Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,

Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ

С одеялами на вате

И березовый КОМОД,

Мама там белье берет.

А в гостиной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

(На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику.)

Воспитатель: - Ребята - это комната. Здесь живёт кукла Света. Посмотрите, какая мебель в комнате у Светы?

*Воспитатель показывает макет, на котором изображена комната.*

Дети: - Стол, стул, кресло, кровать, шкаф.

Воспитатель: - Правильно! На чём Света спит?

Дети: - Света спит на кровати.

Воспитатель: - Где стоит посуда, из которой Света будет кушать?

Дети: - Посуда стоит на столе.

Воспитатель: - На чём Света сидит?

Дети: - Света сидит на стуле.

Воспитатель: - Куда Света складывает одежду?

Дети: - Света складывает одежду в шкаф.

Воспитатель: - Молодцы! Кукла Света хочет украсить свою комнату комнатными растениями. Ребята, подскажите кукле Свете, куда можно поставить цветы в комнате?

Дети: - Цветы можно поставить на стол, на подоконник, на шкаф.

*Если дети затрудняются с ответами, воспитатель помогает наводящими вопросами.*

Воспитатель: - А куда можно повесить цветок?

Дети: - На стену над диваном, над столом, над шкафом и т. д.

Воспитатель: - Молодцы! А теперь немного отдохнём.

*Проводится физкультминутка.*

Поднимает кукла руки,

Вверх – вниз, вверх – вниз! (поднимать и опускать руки).

А потом она танцует,

Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)

После танца всем ребятам

Поклонись, поклонись! (наклоны вперёд).

Воспитатель: - Отдохнули, молодцы! Ребята, у куклы Светы, в квартире, живут её друзья – котёнок Пушок и щенок Дружок. Они очень любят играть в прятки. Вот и сейчас они спрятались. Давайте поможем Свете их отыскать. За какую мебель они могли спрятаться?

Дети: - За шкаф, за кресло, за кровать.

Воспитатель: - Молодцы! А под какую мебель они могли спрятаться?

Дети: - Под стол, под стул, под шкаф, под кровать, под диван.

Воспитатель: - Правильно! Расшалились котёнок и щенок, разбегались, подняли пыль столбом, разбросали вещи, завернули коврики… Ох, и шалуны! Стала Света убираться в комнате. С чего Света вытирала пыль?

Дети: - Со шкафа, со стула, с подоконника, с кресла, с кровати… .

Воспитатель: - Молодцы! Пропылесосила Света пылесосом ковёр. Как гудел пылесос?

Дети: - У-у, у-у, у-у.

Воспитатель: - Пушок и Дружок, такие забияки, наделали следов на постели, на скатерти, пришлось Свете стирку затеять. Поможем ей постирать (д/и «Стиральные машины»). Устала Света, захотелось ей отдохнуть. Куда Света села?

Дети: - Света села на диван, на стул, в кресло.

Воспитатель: - Перед вами картинки. Что на них изображено?

Дети: - Мебель.

Воспитатель: - Но она необычная, художник Незнайка забыл что – то дорисовать. Возьмите карандаши и дорисуйте недостающие части у мебели.

Воспитатель: - Захотелось Свете чай попить, за что она села?

Дети: - Света села за стол.

Воспитатель: - На что села Света?

Дети: - Света села на стул, в кресло.

Воспитатель: - Вот и бельё высохло, погладила его Света. Куда надо бельё сложить?

Дети: - В шкаф.

Воспитатель: - Вот и порядок в комнате у Светы. А теперь надо посмотреть, какой порядок у наших кукол в кукольном уголке.

*Воспитатель с детьми рассматривают мебель, закрепляют названия предметов мебели, повторяют знакомые предлоги в связной речи.*