Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

физкультурно-оздоровительного направления развития воспитанников

№ 12 Березка»

***Проект «Осень в гости заходила».***

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста «Лучики», родители, воспитатель.

Тип проекта: познавательно творческий.

Образовательные области: Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально –коммуникативное развитие.

Сроки реализации: 1 неделя (краткосрочный).

23.10.2017 по 27.10.2017 года

**Воспитатель: Е.В.Романовская**

с.Кочубеевское2017г.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: познавательно - творческий .

**Проект проводится*:***Внутри детского сада с детьми второй группы раннего возраста (в группе) .

**По продолжительности проект:** краткосрочный (1 неделя).

**Ожидаемый результат:**

Обогатятся и расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;

 Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

 У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

**Обобщение проектной деятельности**: Коллективное рисование « Осеннее дерево».

**Актуальность проекта**

Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Ни картина, ни рассказ не заменят живого общения с ней. Природу важно воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие её форм, красоту красок, звуков, запахов. Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с самого раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.

«Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

**Цель проекта:**

Ознакомление детей с природой, формирование осознанно бережного отношения к ней.

**Задачи:**

***1.***Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).

2. На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.

3. Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.

4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.

5. Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

6. Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький), цвет (желтый, красный, зеленый, синий), качества (мокрый, грязный).

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы и цели** | **Содержание** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап**  Цель:Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Осень в гости заходила». Создание условий.  **Основной этап**  Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе осенью. Создание гармоничных отношений между детьми  **23.10.2017год**  **24.10.2017год**  **25.10.2017год**  **26.10.2017год.**  **27.10.2017 год**  **Заключительный этап**  Цель: обобщение знаний детей об осени и осенних изменениях в природе. | Разработка и план реализации проекта  Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.  Создание условий для реализации проекта  Подготовка консультаций для родителей: «Игры детей на прогулке осенью», « Почитайте детям».  **План мероприятий на дни недели:**   * **Утренняя гимнастика – разминка «Осень».**   **Цель:**  Пробуждение детского организма. Обучение детей повторять движения за педагогом. Развитие ловкости у детей.   * **Утренний круг друзей**   **Цель:**  Создание эмоционального настроя на весь [день](https://www.google.com/url?q=http://ds82.ru/doshkolnik/356-.html&sa=D&ust=1461333758908000&usg=AFQjCNE6Uj-5RIMLqizU-s8umixye7oAeA) - “задать тон”.   * **Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки».**   **Цель:**   Обучение детей правильно выполнять выдох Профилактика простудных заболеваний.  **НОД по познавательному развитию во второй группе раннего возраста**  **На тему « Осень в гости заходила».**  **Цель:** Расширение представлений детей об окружающей природе, о сезонных изменениях в природе.  Задачи: Формирование представлений  о времени года осень. Обучение детей отвечать на вопросы воспитателя по теме. Воспитание  бережного отношение к природе.  Развитие художественного восприятие, внимания.  **Дидактическая игра «Времена года»**  Ознакомление детей с самыми характерными признаками осени года (листопад, люди одеты теплее, идут дожди и пр.);   Обучение детей различать на картинках осень.  **Наблюдение на прогулке «Листопад**».  **Цель:**показать детям многообразие красок «золотой осени», раскрыть новое понятие «Листопад», учить наблюдать за полётом листочков, отметить цвет, форму, величину. Составить букет из осенних листьев.  **Чтение**  **И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»;**  **Цель:** Развивать умение слушать художественные произведения, понимать смысл при помощи объяснения воспитателя.  **Утренняя гимнастика. « Путешествие в лес».**  **Цель:**Развитие у детей основных движений. Обучение выполнять движения по показу воспитателя.  **Беседа с рассматриванием иллюстраций о  красоте осенней природы**  **Цель:** Развитие умений  замечать красоту осенней природы.  **НОД по речевому развитию « Осень».**  **Цель:**  Ознакомление детей  с характерными признаками осени   Обучение   устанавливать элементарные  причинно – следственные связи.  Упражнять в чётком произношении звуков в словах  Формировать интонационную выразительность речи.  Учить дифференцировать цвета( красный , жёлтый, зелёный)  Развивать слуховое внимание, продолжать учить выполнять действия соотнося со словами.  **Разучивание песен про осень.**  **Цель:**  Формирование умений детей запоминать текст песен. Обучение умению подпевать. Развитие музыкальных способностей.  **Подвижные игры « У медведя во бору»; «Солнышко и дождик».**  **Цель:** Обучение свободно двигаться по площадке, действовать по сигналу воспитателя. Формирование умения ориентироваться в пространстве.  **Утренняя гимнастика « Листья осенние».**  **Цель:**Обучение детей совершать повороты и приседания. Обучение умению детей кружиться. Развитие координации движений.  **Дидактическая игра на развитие зрительного и слухового внимания «Найди такой же листок».**  **Цель:** Развитие  зрительного внимания. Развитие слухового внимания. Закрепление знаний у детей основных цветов.  **НОД по художественно- эстетическому развитию лепка рельефная                                   « Падают, падают листья».**  **Цель:** Обучение  детей создавать рельефные изображения из пластилина - отщипывать кусочки желтого, красного,  цвета. Прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к изготовлению рельефной картины. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.  **Прогулка «Наблюдение за ветром»**  **Задачи:**   Закрепление знаний детей о ветре.  Обучение устанавливать причинно-следственные связи: деревья качаются, листья кружатся, летят – это ветер дует.  **Пальчиковая гимнастика» Осенний букет».**  **Задачи**: развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей.  **Чтение художественных произведений**  **В. Мирович «Все деревья облетели»;**  **З. Фёдоровская «Осень».**  **А. Плещеев «Осень наступила»**  **В. Митрович «Листопад, листопад».**  **Цель:**Обучение детей слушать художественные произведения, понимать смысл. Формирование знаний у детей об осенних изменениях в природе.  **«Подвижная игра «Листочки».**  **Цель:**Обучение детей ориентироваться в пространстве.  **Дидактическое пособие «Времена года»**  **Цель:**Закрепление знаний о временах года. Развитие  цветовосприятие. Развитие мелкой моторики.  **Дыхательная гимнастика «Чей листок раньше улетит»**  **Цель:**Укрепление дыхательной мускулатуры , развитие длительного плавного выдоха.  Воспитатель предлагает рассмотреть листочки, их цвет, предлагает долго, плавно подуть на листок и посмотреть, как он полетит. Можно устроить соревнования «чей листок улетит раньше», «Чей листок улетит дальше».  **НОД по познавательному развитию конструирование « Узор из осенних листьев».**  **Цель:**Обучение детей составлять узор из осенних листьев. Развитие у детей фантазии. Закрепление знаний детей об  осенних изменениях в природе. Активизация в речи понятия листопад. Развитие мелкой моторики рук.  **Игра – хоровод « На дворе листопад».**  **Цель:** Обучение детей двигаться в хороводе сохраняя круг, выполнять движения по показу воспитателя. Развитие ритмических движений.  **Утренняя гимнастика**  **Цель:** Пробуждение детского организма.  **Дидактическая игра "Собери картинку"**  **Цел**ь: Развитие наблюдательности,восприятие целостного и частичного изображения, речь детей.  **Слушание музыки» Времена года П. Чайковский.**  **Цель:**Поощрять желание слушать произведение, Эмоционально-положительно реагировать на музыку, понимая ее смысл.  **Итоговое мероприятие НОД по художественно эстетическому развитию рисование ладошками**  **« Осеннее дерево».**  **Цель:**Поддерживать интерес к рисованию. Обучение детей рисовать ладошками на листе бумаги. Закрепление знаний желтого и красного цвета. Развитие воображения. Воспитание аккуратности. | С 23.10 2017 -27.10.2017  23.10.2017  24.10.2017г.  25.10.2017г.  26.10.2017г. |

**Подведены итоги по реализации проекта.**

Очень активно включились в проект все воспитанники группы.  Дети  с удовольствием  выполняли задания предложенные воспитателем. Родители задавали много вопросов по реализации проекта. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен.

Именно такой путь познания наиболее естествен для детей раннего возраста. Использование проектной деятельности по познавательной деятельности дошкольников – новый подход к образовательному процессу, основанный с учетом личностных интересов.

aam.ru/detskijsad/proekt-dlja-jaselnoi-grupy-zdravstvui-skazka.html