МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8»

**КОНСПЕКТ ООД**
 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)

**Тема**

**«СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО РАЗНЫМ ПРИЗНАКАМ»**

(Подготовительная группа)

Воспитатель

МДОУ «ДС №8»

И.В. Степанова

Город Благодарный

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «художественно - эстетическое» «физическое развитие»

**Виды детской деятельности**: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**ЦЕЛИ:**

1.Учить детей элементарным математическим представлениям с использованием ИКТ,

Закрепить полученные знания в решении задач.

2.Развивать навыки счета в пределах 10, сравнивать предметы по разным признакам;

Развивать логическое мышление и умение ориентироваться на листе бумаги;

3. Воспитывать стремление к получению знаний, умение работать в коллективе, в подгруппах.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** отгадывание загадок, решение логических задач, индивидуальные занятия.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**: цифры, картинка КАРАНДАША, наборы по математике, оценочные карточки, музыка для физминутки, коврики, тетради, карандаши простые и цветные.

 **ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель: - Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: - утром я встретила сказочного героя, пригласила его к нам в гости на математику. А чтобы узнать, кто он, нужно выполнить задание, но прежде начну я со стихотворения:

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не двинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета.

И в прятки сыграть не сумеют ребята,

Беритесь ребята скорей за работу

 Узнаем, кто будет у нас в гостях? Дети: Да!

Воспитатель: - Тогда приступаем к задания.

Цифры разругались и разбежались. Нужно расставить правильно, цифры и узнаем, кто к нам пришел в гости.

К1 А2 Р3 А4 Н5 Д6 А7 Ш8

Дети выполняют задание

Выставляю картинку Карандаша.

- Ребята, Карандаш ПРЕДЛАГАЕТ нам поиграть в математику, если Вы будете согласны выполнять задания, то за каждый правильный ответ получать по цветному карандашу от нашего героя, выполните все его задания получите по целой коробке с карандашами. Как вы, дети, согласны выполнять задания КАРАНДАША. Да.

**1. Задание**. Игра - разминка «Назови скорее». Отвечайте быстро.

-Сколько хвостов у четырех котов? (4)

-Сколько дней в неделе? (7)

-Сколько носов у трех слонов? (3)

-Сколько месяцев в году?(12)

-Сколько лап у двух медвежат?(8)

-Сколько рабочих дней? (5)

-Сколько выходных? (2)

-Какой по счету четверг? (4)

Молодцы! Получите карандаш (Дети получают **первый карандаш** и складывают его в коробку)

**2. Задание.** Работа в паре, т.е. вдвоем. Назовите числовой ряд в прямом и обратном порядке.

Назови соседей числа 4, 6, 8.

Назови последующее и предыдущее число цифры 5, 7,9

Молодцы! Справились с заданием! Получите **второй карандаш.**

**3. Задание**. «Решение задач»

а) По двору гуляли гуси, у них 8 лап. Сколько гусей гуляло по двору?

б) Девочка ждала гостей. Поставила тарелки и ложки для первого блюда. Чего больше, если тарелок 6, а ложек 7. Как уравнять тарелки и ложки? Получите **третий карандаш.**

**4. Задание**. «Какой знак поставить?»

Кого больше диких или домашних животных

Чего меньше посуды или одежды

Как уравнять животных, что бы их было одинаково диких и домашних

Молодцы! Получите **четвертый карандаш**

5.**Задание.** Сравните предметы по разным признакам. Дети садятся за столы.

Показ презентации по заданию. Дети сравнивают предметы.

Получите **пятый карандаш**

**Физминутка** «Переменка»

Переменка, переменка!                                                   (стоят в кругу, хлопают в ладоши)

Отдохните хорошенько

Можно бегать и шуметь,                                                (бегают по группе)

Танцевать и песни петь,                                                (танцуют, как умеют)

Можно сесть и помолчать,                                           (приседают на корточки и затихают)

Только – чур!  Нельзя – скучать!                                    (вскакивают и прыгают)

**6. Задание** Работа в тетради

Будем выполнять задания из 7 занятия.

Получите **шестой карандаш**

**7. Задание**. Конструирование транспорта из геометрических фигур. Работа командами. Первая команда – зеленых, вторая - синих.

– Какой бывает транспорт? (наземный, воздушный, водный) Выложите из геометрических фигур транспорт команда зеленых, наземный а синих – воздушный или водный. Назовите геометрические фигуры, которые использовали.

Молодцы! Получите **седьмой карандаш.**

**Рефлексия.**

Ребята ! Справились со всеми заданиями, собрали коробку карандашей.

- Что было сложным, трудным для вас сегодня? А что получалось легко?

Возьмите смайлик - руку и оцените себя.

Покажите оценочные карточки.

Я тоже согласна с вашей оценкой.

 Карандаш дарит нам всем по коробке карандашей.