Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №34»

 Конспект занятия

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)**

в группе раннего возраста на тему: «Лучики для солнышка»

****

 **Подготовил воспитатель: Волкова О.В.**

г. Усолье – Сибирское

2018г.

**Конспект**

 «Лучики для солнышка»

 **Образовательная область:** «**художественно**-**эстетическое** развитие»

**Интеграция образовательных областей**: речевое, физическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

**Программное содержание**:

Цель: Создание условий для развития мотивации и интереса у детей к лепке.

Задачи:

Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями;

Учить аккуратно, пользоваться материалами

Вызывать у детей интерес к лепке

**Методы** **и приемы**: показ приемов лепки путем раскатывания комка прямыми движениями в ладонях; напоминание; чтение потешки; метод сотворчества; гимнастика для пальчиков; игра; индивидуальная работа.

**Материал**: доска для лепки; пластилин на каждого ребенка (желтого цвета); игрушка солнышко;

 Музыкальный репертуар «Светит солнышко в окошко», «Светит солнышко для всех».

**Ход:**

**1.Организационный момент**.

Дети с воспитателем подходят к окну.

Воспитатель: - Посмотрите, как светло у нас в группе сегодня!

 Вы знаете, почему? (0тветы детей.)

Солнышко заглянуло к нам в окошко, а его лучики осветили все вокруг (педагог показывает детям игрушку солнышко).

**2.Основная часть.**

**Лепка «Лучики для солнышка».**

-Ребята, а какое у вас настроение в солнечный день, когда светит солнышко? (0тветы детей.) Радостное? А как вы ,думаете ,какое настроение у самого солнышка? (0тветы детей.)

-У солнышка тоже веселое настроение? Почему вы так думаете? (0тветы детей.) Правильно, солнышко улыбается, значит у него тоже хорошее настроение.

- Всегда в плохую погоду, идет дождь, холодно, темно и у всех плохое настроение, то мы все ждем и зовем солнышко.

Воспитатель читает потешку - закличку:

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей

Телят да ягнят,

Еще маленьких ребят.

-Давайте, еще вместе позовем солнышко.

Воспитатель повторяет потешку вместе с детьми.

-Заглянуло к нам солнышко и стало у нас тепло, светло и захотелось танцевать.

Выходите, будем танцевать, повторяйте все за мной.

**Исполняется песня «Светит солнышко в окошко»**

**(**муз. М. Раухвергера,. А. Барто)

 (Дети выполняют движения за воспитателем)

-Ребята, посмотрите а в этом окошке тоже светит солнышко (обращает внимание на доску, на которой прикреплен желтый круг из пластилина -солнце)

Только, мне кажется, чего-то у этого солнца не хватает. Как вы думаете, чего? (0тветы детей.) Солнышко забыло нам протянуть свои лучики. Придется ему напомнить об этом. Сейчас мы с вами сделаем лучики для солнышка. Из чего можно сделать? А какого цвета у нас будут лучики? (желтого). Правильно. Ведь солнышко у нас желтого цвета, поэтому и лучики будут из желтого пластилина.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель проводит упражнение для пальчиков перед началом лепки.**

Воспитатель:

-Молодцы, теперь наши пальчики стали крепкими и умелыми, можно приступать к работе с пластилином.

Воспитатель показывает и проговаривает, работая одновременно с детьми.

-Мы с вами берем желтый пластилин и разминаем его в руках, чтобы он стал мягким.

-А теперь, катаем комочки в ладошках прямыми движениями рук вперед, назад, немного надавливая на пластилин.

Дети выполняют работу и прикрепляют лучики к солнышку на доску (можно добавить глаза и ротик солнышку).

Воспитатель индивидуально помогает детям.

**3.Рефлексия.**

Дети и воспитатель рассматривают свое солнышко под песенку

«Светит солнышко для всех».

-Ребята, что мы с вами сегодня делали?

Красивое у нас получилось солнышко?

Посмотрите, как ярко светит наше солнышко, вы все молодцы