МБДОУ «Детский сад №42»

Конспект занятия

в подготовительной группе

по теме

«Пожарная безопасность»

**14.12.2017 год**

**Цель: Создать условия для формирования у детей элементарных представлений о пожарной безопасности на природе и дома.**

**Задачи:** - Расширять знания детей о правилах поведения во время пожара.

- Развивать познавательную и речевую активность, умение делать выводы и обосновывать их.

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и своему здоровью, и здоровью своих близких.

**Методы обучения**:наглядный, словесный, практический, игровой.

**Материалы к занятию:**  иллюстрации, карточки с номерами телефонов 101;102;103,104, памятки на каждого ребенка, разрезные картинки по теме.

**Предварительная работа:** Беседа о пожарной безопасности, чтение К. Чуковский *«Путаница»*, подбор иллюстраций, составление рассказов по картинам на тему: «Какая опасность угрожает?», рассматривание альбома «Безопасность детей» Ход занятия:

Воспитатель с детьми заходят в **группу**, встают в круг.

Воспитатель:- Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. *(психогимнастика)*.

Введение игрового момента.

Воспитатель: - Отгадайте, из какого произведения данный отрывок?

*(показ иллюстрации)*

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, **пожарные,** бегите!

Помогите, помогите!"(К. Чуковский *«Путаница»*)

Воспитатель: - Рамзан, скажи, **пожалуйста,** как ты считаешь, правильно ли поступили лисички? *(ответ ребенка)*.

-Алиса , а ты как считаешь правильно поступили лисички?- Правильно! Со спичками играть нельзя и очень опасно!

 - Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

-Присаживайтесь на стулья. (Дети садятся на стулья)

**1 часть**

Воспитатель:

 - Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасных ситуациях, в которых можем оказаться. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

- Послушайте отрывок из стихотворения Самуила. Маршака *«Кошкин дом»*.

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёг ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

- Настя, скажи, что случилось в этом доме? **(**в этом доме случился **пожар)**

- Соня, а чем опасен **пожар?** (пожар опасен тем что при **пожаре могут сгореть вещи**, квартира, но главное могут погибнуть люди). – Правильно!

- Миша, скажи,**пожалуйста,** отчего может возникнуть **пожар?** *(игры со спичками, свеча, керосин, бензин)*.

-Ты, прав!

*(показываю иллюстрации, располагаю на доске)*.

**2 часть ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ**

Сейчас мы с вами рассказали из-за чего может возникнуть пожар. А давайте теперь разберем правила, как вести себя если вдруг случился пожар.

 -если у вас загорелся телевизор, что нужно сделать? (выключить из розетки и накинуть плотную ткань)

-если у вас в квартире много дыма, что будем делать? (нужно намочить тряпку и прикрыть нос, пригнуться вниз и выбежать из квартиры)

-если вдруг у вас горит что то возле двери и вы не можете выйти, что будите делать? (нужно позвонить в пожарную помощь по номеру 101, и выйти на балкон или выглянуть в окно и кричать «Помогите ,пожар»)

- а как правильно нужно вызвать пожарную службу? (что бы вызвать пожарную службу нужно набрать номер 101, сообщить свое имя, назвать свой адрес (улицу. дом , квартиру) и назвать что горит.

**3 часть**

Воспитатель: - Молодцы! А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случилась какая либо беда.

Игра «Скорей номер набери».

А помогут мне ребята они приготовили для вас стихотворение –загадки. У вас на столах лежат карточки с номерами телефонов, вам нужно будет внимательно прослушать загадку и на ответ поднять нужную карточку, с нужным номером телефона. Начинаем.

Если в доме вспыхнет пламя,

Вряд ли справитесь вы сами,

Перед тем как спорить с ним

Наберите…(101)

Если видишь преступленье

Иль к нему приготовленье,

Граждан защити права,

Набери скорей …(102)

Если человеку плохо,

Толку нет вздыхать и охать,

Срочно номер набери

Скорой помощи …(103)

Если сильно пахнет газом,

Форточку откройте сразу,

Не включайте свет в квартире

И звоните …(104)

Молодцы все справились с заданием.

**Физкультминутка**

А теперь я вам предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Собери картинку», вам нужно быть очень внимательными и тогда у вас все получится. Вам нужно будет разделиться на четыре команды. А делиться мы будем так, на столе лежат карточки , а на обратной стороне написаны цифры , вам нужно будет подойти к столу и взять одну любую карточку. На полу на разносах лежат разрезные картинки и возле каждого разноса лежит карточка с цифрой. Вам необходимо посмотреть на свою карточку и подойти к нужному номеру картинки. По сигналу вам нужно ее сложить, а после рассказать что на ней нарисовано. Каждая команда должна работать дружно, помогать друг другу, не кричать . Выполняют.

Присаживайтесь на свои места.

**4 часть**

И последнее наше задание, мы проведём викторину «Юный пожарный».

Вы будете отвечать на вопросы и за каждый правильный ответ получите фишку. Если ответ будет неверный, то можете фишку потерять.

Тот, кто больше всех, наберёт фишек, станет Юным пожарным.А теперь начинаем!

1. Представители какой профессии борются с огнём?

2. Какой номер телефона предназначен для вызова пожарной команды?

3. Почему пожарная машина красная?

4. Какая форма одежды у пожарных?

5. Чем опасны пожары?

6. Чем можно потушить начинающийся пожар?

7. Что может стать причиной пожара?

8. Как надо вызывать пожарных?

9. Чем пользуются пожарные, чтобы потушить пожар?

Выбирается ребёнок, набравший наибольшее количество фишек, он «Юный пожарный».

**5 часть** (итог занятия)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорили о разных опасных ситуациях, вспомнили о правилах поведения при угрозе пожара. Как вы думаете мы на учили лисичек как правильно обращаться с огнем. Я, ребята, надеюсь, что вы будете очень внимательны и осторожны в обращении с огнем.

Раздается стук в двери входит пожарный вносит в носит памятки – картинки о правилах **пожарной безопасности.**

П: Я слышал, вы много знаете о пожарной безопасности, и что бы вы не когда не забыли эти правила я вам принес вот такие памятки .

Воспитатель: А что это у тебя за плакат?

П: Вы много знаете об огне, о правилах поведения при пожаре, и этот лист для того чтоб вы могли составить свой плакат о пожарной безопасности.