**Незнайка учится считать**

Цели и задачи:

Воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение к животным, птицам.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность.

Создавать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроя. Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное , непринужденное взаимопонимание.

Способствовать проявлению у детей инициативы, творчества, способности считать, воспитывать волю, характер, нравственность.

Материалы:билеты, картинки с изображением птиц, пчел, макет гриба,

конверт с играми, костюмы зверей.

Ход занятия:

-Ребята сего дня мы с вами отправимся в путешествие на поезде.

 Но чтобы сесть на поезд нам необходимо купить билеты, которые мы с вами изготовили на занятии аппликации. Илья-будет продавцом, а вы все- покупатели(дети покупают билеты).Милена- контролер, все ли правильно заняли места(собирают билеты).

- Ну теперь пора в путь!

-Ребята, один художник, узнав, что отправляемся в путешествие приготовил для нас картинки с изображением нескольких птиц, пчел.

-Сколько птиц летит вправо? Сколько влево?

-В какую сторону летит больше птиц?

-Где пчел больше справо или слева? На сколько?

Дети получают карточки, на которых в верхнем ряду расположено 5 бабочек, а в нижнем- цветы разного цвета.

Воспитатель говорит, какую по счету бабочку посадить на желтый цветок.

Дети линией соединяют бабочку цветком.

Пока мы с вами занимались, мы доехали до первой остановки.

Давайте тихонько встанем и пойдем на полянку. Как здесь красиво.

-Ребята можно в лесу гулять, кричать?

Правильно, чтобы не испугать птиц и животных, надо вести себя в лесу тихо.

Посмотрите, какой большой гриб.

-Это мухомор!

А можно его рвать?Нет! А почему? Потому что он не сьедобный.

Милана, а я нашла под деревом конверт. Дети давайте посмотри, что в конверте. Игра «Мы учимся считать» (например: было два цветка, один цветок мы сорвали, остался один цветок, т.е. дети по картинке составляют и решают простейшие задачки).

Сюрпризный момент:

Стук в дверь входит Незнайка.

-Здравствуйте дети!

-Здравствуй Незнайка

.-А что вы тут делаете? Мы занимаемся. А чем вы занимаетесь, я хочу тоже заниматься.

Незнайка, а ты умеешь считать? Нет не умею?

А мы тебя сейчас научим. Незнайка смотри на наш поезд. Нам надо посчитать сколько у нас вагонов. Начинать надо с паровоза (один,два,три и т. д).

- Ты понял, как надо считать? Да я теперь понял и научился считать.

Ну ладно Незнайка нам пора ехать дальше.

-А ты с нами поедешь дальше?

-Да ребята я с вами поеду( дети занимают свои места).

-Ребята! А вот новая остановка «Театральная». (Ребята показывают сказку «Теремок» и переодеваются в костюмы).

Вот Незнайка, а теперь ты посчитаешь всех зверюшек в Теремочке.

Ребята оказывается это так просто считать. Большое вам спасибо.

-За это ребята я вам приготовил гостинцев (раздает конфеты).