Непосредственно - образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию (аппликация) по теме: « Шарфик для Катюши» в средней группе №8 «Улыбка»

 МБДОУ №32 «Родничок».

Воспитатель: Данилова Т.С.

Дата проведения: 06.12.2018г.

Цель: составление узоров орнамента из готовых элементов

Задачи:

Обучающие: закреплять представление о геометрических формах, размерах;

закрепить умение резать бумагу по прямой линии;

Развивающие: развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей;

развивать мелкую моторику рук, внимание, творческие способности;

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие, умения доводить работу до конца.

Демонстрационный материал: шарфик вырезанный из бумаги, кукла, готовые образцы.

Раздаточный материал: тарелочки, бумажные шарфики, квадрат, готовые (круги, квадраты, треугольники), ножницы, клей, клеенка, кисточка, мелки.

Ход занятия:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Посмотрите, в какую одежду она одета (зимнюю)

- Почему? (на улице сейчас зима)

- Катя зашла к нам погреться, она очень замёрзла.

- Как вы думаете, почему Катя замёрзла? (она не надела шарф)

- Знаете, почему она его не надела, т.к. он не красивый, и поэтому она не хочет его носить.

Катя показывает шарф (Это силуэты из белого картона)

- Ребята, а чем мы можем Кате помочь? (сделать ей красивый шарфик)

 Ребята, предлагаю пройти в нашу мастерскую и присесть.

Обратите внимание на столы, что видите (шарфик). А на тарелочках перед вами, что там лежит? (Разноцветные кружочки, треугольники, квадраты). А еще, что лежит на столах (большой квадрат красного цвета). Из этого квадрата вам нужно вырезать полоски. А они нам пригодятся? ( Да, мы ими украсим шарф).

 Показ образца работы. Объясняя, что они могут украсить свой шарфик по- другому, чтобы они были все разные и необычные. А кончики шарфика можно дорисовать мелками.

Давайте немножечко отдохнем. Физкультминутка.

А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять.

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо, влево,

И беритесь вновь за дело.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь по необходимости.

Выставка детских работ.

Кукла Катя оценивает шарфики, говорит, что они ей все понравились и просит разрешения взять их.

 - Ребята, как вы думаете, мы помогли Катюше? (да)

- Ваши шарфики Катюша с удовольствием наденет? (да)

 Ей теперь будет тепло? (да)

А сейчас я вам предлагаю закрепить наши знания и подойти за другой стол, за которым нужно собрать пазлы.

Молодцы, вы справились с заданием.



