

**Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 1 младшей группы**

***«Посадка лука»***

Подготовила и провела

Гаврилова Юлия Николаевна,

воспитатель МБДОУ «Детский

сад № 114» г. Чебоксары

Чебоксары, 2018

**1. Программное содержание:**

- познакомить со свойствами лука; научить сажать луковицы в землю и воду;

-формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;

- формировать навыки сотрудничества, самостоятельности;

- воспитывать желание принимать посильное участие в труде, бережное отношение к результатам своего труда.

**2. Словарная работа** - уточнить и активизировать в речи детей слова: «твердый», «круглый», «горький», «донце», «донцем вниз»;

**3. Предшествующая работа:** загадывание загадок, рассматривание альбома «Овощи», беседа «Что растет на грядках», дидактическая игра «Овощи на грядке», просмотр мультфильма «Чиполлино».

**4. Материал и оборудование:** луковицы на каждого ребенка, емкости с водой, землей, лейка, колпак.

**Ход образовательной деятельности в форме экспериментирования**

**1. Постановка исследовательской задачи**

*Воспитатель показывает картинку Чиполлино.*

Воспитатель: - Ребята, вы узнали кто это? Да, это Чиполлино. Помните, мы с вами смотрели мультфильм про этого сказочного человечка? А у Чиполлино было много друзей? Кто? (Ответы детей). Но у него не было ни одного друга луковицы. Может мы с вами поможем Чиполлино обрести много новых друзей-луковичек? (Ответы детей). Тогда отправимся в путь в сказочную страну. (Дети идут по тропинке к столу).

**2. Уточнение правил безопасности.**

Во время занятия:

- не брать лук и землю в рот;

- не брать грязные пальцы в рот и не тереть ими глаза.

**3. Выполнение 1-ой части эксперимента.**

Воспитатель: Пришел барин с грядки

Весь в заплатках.

Кто ни взглянет

Всяк заплачет. Что это? (Ответы детей)

*Воспитатель показывает луковицы*.

Воспитатель:

- Это луковица.

- Возьмите каждый себе по луковице. (Дети выполняют)

- Скажите, какого цвета лук? (Ответы детей)

- Какой он формы? (Ответы детей)

- Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий? (Ответы детей)

- Сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Ответы детей)

- А почему вы плачете? (Ответы детей)

- Правильно, лук щиплет глазки и заставляет всех плакать.

- Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус?

*Воспитатель дает попробовать лук на вкус и чем-нибудь заесть его.*

- Лук горький, но очень полезный, в нем много витаминов. Это луковица. Если её посадить, то из нее вырастут зелёные листики, зелёный лук. В зеленом луке тоже много витаминов.

У меня есть друг

Он - от семи недуг!

Это – вкусный и полезный

Желто-золотистый лук!

**4. Выполнение 2-ой части эксперимента.**

Посадка лука в воду.

- У лука есть верх (воспитатель показывает его), вот отсюда растет зелёный лук.

- Покажите, откуда будет расти зеленый лук? (Дети показывают)

- А вот низ у луковицы – донце. (Воспитатель показывает)

- Давайте скажем вместе «донце» (индивидуальное и хоровое повторение слова)

- Покажите, где у вашего лука донце? (Дети показывают)

- Лук надо сажать донцем вниз. Давайте посадим одну луковицу в банку с водой.

*Воспитатель просит одного ребенка подать баночку, другого – подать лейку с водой.*

- Смотрите, я наливаю в баночку из лейки воду. Теперь надо посадить лук. Как я буду сажать лук? (Донцем вниз). Покажите, где у него донце? (Дети показывают).

*Воспитатель предлагает ребенку посадить лук в баночку.*

- Но лук можно посадить и в землю. А вы хотите поиграть в игру?

Подвижно-развивающая игра *«Лучок-здоровячок».*

Воспитатель: Вы будете луком. Я сажаю лук в землю донцем вниз. Ребята, слушайте внимательно и повторяйте движения за мной.

Посадили в землю маленький лучок

*дети присаживаются на корточки*

Чтобы рос он крепким наш здоровячок

*сжимают в локтях руки и кулачки*

Чтоб к солнышку тянул он стрелочки свои

*дети встают и тянут руки вверх*

Чтоб детки не болели, и прыгать все могли

*дети прыгают на месте*

**5. Выполнение 3-ей части эксперимента.**

Посадка лука в землю.

*Стук в дверь. Приходит Чиполлино (кукла).*

Чиполлино: Здравствуйте, дети! Чем занимаетесь?

Воспитатель: Мы хотим посадить его в землю, чтобы у тебя было много новых друзей!

Чиполлино: Ой, здорово!

Воспитатель: Дети, возьмите по луковице, найдите у него донце. Сажать лук в землю надо донцем вниз.

*Показ воспитателем приема посадки лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковицу.*

Чиполлино: - Вот и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете. А теперь, ребятки, чтобы лучок вырос, его надо полить водой из лейки.

*Воспитатель предлагает ребенку полить лук.*

Чиполлино: Все хорошо справились с посадкой лука, молодцы. Ну, а мне пора в свою сказочную страну. Там я подожду, когда лучок вырастет. До свидания, ребята!

Воспитатель и дети: До свидания!

Воспитатель: Дети, посмотрите, как ярко светит солнышко. Все растения любят свет. Интересно, а что случится с луковицей, если посадить её под колпачок? Сейчас мы это и узнаем.

**6. Выполнение 4-ой части эксперимента**.

Посадка лука в баночку под колпак.

*Воспитатель предлагает ребенку посадить лук в баночку и накрыть его колпаком.*

Воспитатель: Вот мы с вами и узнаем – любит ли лук свет?

**7. Фиксирование результатов эксперимента.**

Наблюдение за ростом лука.

Вывод: Лук круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Для роста зелени нужна вода и свет.

**8. Подведение итогов**

Воспитатель:

–Что мы рассматривали? (Луковицу)

- Какой формы луковица? (Круглой)

- Какая она: твердая или мягкая? (Твердая)

- Какой лук на вкус? (Горький)

- Как правильно сажать лук? (Донцем вниз)

- Что нужно для роста зелени? (Вода и свет)

