**Конспект**

**интегрированного занятия НОД для детей 4-5лет**

**«В гостях у сказки»**

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории

Белякова Елена Вячеславовна

**Задачи:** формировать элементарное представление о взаимопомощи активизировать речь детей, упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать у них навыки разговора, развивать память, мелкую моторику руки, воспитывать чувство сопереживания, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.

**Ход занятия**.

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости? Хотите пойти сегодня в гости?

 А вот к кому мы пойдём сегодня, вы узнаете, отгадав загадку.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Усы как щетинка,

Дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит,

Ночью бродит, мышей ловит.

Кто это?

Дети: кошка.

 Воспитатель: Значит, мы с вами идем в гости кошечки. Пошли по дорожкам. Сначала по широкой, потом по узкой. Посмотрите, а вон уже виден и ее домик. Ребята, вам нравится домик? Какой он?

Дети: красивый, большой, уютный. (сели).

Воспитатель: А вот и хозяйка этого дома пожаловала. К кому вы пришли в гости?

Дети: к кошки.

Воспитатель: А как ее зовут? Не знаете? Может быть, кошка сама нам представиться?

Кошка: Меня зовут Мурка.

Воспитатель: Машенька, как кошечку зовут? Ваня, как кошечку зовут? И т. д. Ребята, а ведь Мурка не знает, как вас зовут. Давайте познакомимся. Называйте мурке свои имена. (воспитатель подходит к каждому ребенку, он называет свое имя, берёт кошку за лапу, гладит). Вот и познакомились. Вы все потрогали кошечку. Какая она?

Дети: мягкая, пушистая, тёплая, нежная и т.д.

Воспитатель: (сажает кошку рядом с домиком). Как хорошо кошке в домике, тепло и светло! (незаметно воспитатель переставляет картинку, ставить иллюстрацию к потешке «Кошкин дом»).

Что случилось? Беда!

Тили-бом! Тили бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром,

Заливает кошкин дом.

А собачка с помелом,

Серый заюшка - с листом.

Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

(воспитатель читает, передавая интонацией, мимикой, жестами действия и чувства персонажей).

Что случилось с домом?

 Дети: Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся Кошкин дом!

 Воспитатель: «Кошка выскочила, глаза выпучила!» Какие у кошки глаза?

Дети: большие.

Воспитатель: Почему она испугалась?

Дети: Загорелся кошкин дом,

 Идет дым столбом!

 Воспитатель: Покажите, как испугалась кошка?

Дети:(передают состояние кошки мимикой).

Воспитатель: Кто помогал кошки тушить дом?

Дети: Бежит курочка с ведром,

Заливает кошкин дом.

А собачка с помелом.

 Серый заюшка с листом.

Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

Повторяем вместе.

Воспитатель: Правильно, молодцы, кошечки помогали и курочка, и собачка и серый заюшка. Ой, смотрите, а пока друзья помогали ей тушить пожар, растеряли свои предметы. Давайте поможем им их найти. Кто хочет помочь заюшке? лошадке?.........

С чем прибежал заюшка? собачка? курочка?

**Проводится игра «Подбери предмет».**

Воспитатель: Вот и с кошкиными друзьями мы познакомились. А сейчас, вспомните, как называется детёныш у кошки?

Дети: котёнок.

Воспитатель: Давайте сядем на коврик. Закроем глазки и представим, что у вас в руках котёнок. Погладьте его. Какой он?

Дети: (большой или маленький, пушистый или гладкий, веселый или грустный, шерстка жесткая или мягкая, добрый или злой).

Воспитатель: Осторожно отпустите котят. Пусть погуляют.

А сейчас представим, что мы превратились в котят. Покажите, как котята просыпаются, выгибает спинку, как точат коготки, как жмурятся на солнышке. Проснулись, а теперь немного поиграем: котята любят играть?

Дети: да!

Воспитатель: Повторяйте вместе со мной:

Ищет деток кошка - мама.

Где котята? Мяу-мяу!

Мойте ушки,

Моте нос,

Щеки, лапки,

Длинный хвост….

(дети гладят уши, нос, щеки, руки, но не находит хвоста).

Где же хвостик ваш, котята?

Да ведь это же ребята!

(игра проводится один раза).

Вот, оказывается, и мы снова ребята.

Ребята, а кошкин дом сгорел, осталась она без домика! Что же делать?

Дети: нужно построить кошки новый дом.

Воспитатель: Молодцы! Давайте дружно возьмемся за дело и построим кошке новый дом. Теперь мы с вами строители. Приготовили молоточки.

Воспитатель начинает: «Вот построим кошке дом, ей не страшен дождь и гром». (дети вместе с воспитателем продолжают, имитируя кулачками стук молоточков)

«Целый день тук да тук раздается звонкий стук. Молоточки стучат, строим домик для котят и кошки».

Мы с вами разделимся на две группы: одни будут строить дом из разрезанных картинок для кошки на фланелеграфе, а другие построят дом из строительного материала для котят.

После работы детей:

«Рада кошка, что у неё новый дом». Как Кошка радуется?

Дети: показывают мимикой и жестами.

Воспитатель: Кошка вас всех хочет поблагодарить и сказать «спасибо». И так как вы у неё в гостях, то гостей принято угощать. Угощайтесь гости дорогие. В гостях хорошо, а дома лучше! Возвращаемся обратно к себе в садик!