**Конспект занятия**

**Тема « Как сохранить хорошее зрение»**

**Задачи:**

Выявить вместе с детьми роль зрения в жизни человека, дать представление об особенностях строения глаза и зрительного восприятия предметов и явлений.

Формировать у детей заботливое отношение к органу зрения.

Подвести к пониманию того, как нелегко живется слепым людям.

Воспитывать чувство сострадания к незрячему человеку.

Расширять пассивный словарь детей: «зрачок». «радужная оболочка», «глазное яблоко», «мышцы глаза»

**Материал к занятию:**

модель глаза объемная и плоскостная, конверты с дидактической игрой на каждого ребенка «Хорошо-плохо».

**Ход занятия.**

1. Воспитатель предлагает детям отгадать загадку

Два соседа – непоседы,

День на работе,

Ночь на отдыхе

1. Дидактическая игра «Что я вижу вокруг себя». Дети встают в круг и внимательно осматривают группу и говорят, что они видят вокруг себя.
2. Воспитатель просит детей встать парами и рассмотреть глаза друг у друга. Дети отмечают с помощью воспитателя, что такое радужка. Она бывает разного цвета, есть зрачок он черный, есть глазное яблоко- оно круглое и белое, шарообразное. Глаз защищают веки и брови.
3. Дети составляют модель глаза.
4. Дидактическая игра «Слепой и поводырь». Дети встают парами (2 пары). Одному закрывают глаза, другой ведет его к столу. Подойдя к столу, ребенок должен отгадать предмет на ощупь определить его цвет. Дети с закрытыми глазами убеждаются, что это сделать нельзя. Они сочувствуют незрячим людям.
5. Дидактическая игра «Что полезно – что вредно для глаз»

Детям в конвертах даются картинки с изображением детей в различных ситуациях. Воспитатель просит положить справа, что полезно для глаз, слева, что вредно для глаз.

1. Гимнастика для глаз исходное положение – сидя.

 -Плотно закрыть глаза, а затем широко открыть их ( 5-6 раз)

- Посмотреть вверх, вниз, влево, вправо, не поворачивая головы ( 3-4 раза)

- Вращать глазами по кругу по 2-3 сек ( 3-4 раза)

- Быстро моргать ( 1 мин)

- Смотреть вдаль сидя перед окном ( 3-4 раза)