**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по художественному творчеству**

 **в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Космос»**

**Воспитатель ГБОУ Школа 51**

**Брагина Ольга Ивановна**

***Образовательная область:***Художественное творчество.

***Тема:* «**Космос».

***Вид:*** продуктивная деятельность (аппликация с элементами пластилинографии).

***Интеграция образовательных областей:***Художественное творчество, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, здоровье, музыка.

***Цель:*** повышение интереса и расширение знаний детей о космическом пространстве.

***Задачи:***

*Художественное творчество:*

- Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии;

- Формировать умения использовать разнообразные приемы (налепливания, оттягивания, сглаживания), обрабатывать поверхность формы движениями пальцев.

- Закрепить приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое (вырезать космическую ракету и космонавтов по самостоятельному нарисованному контуру).

- Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину, умение доводить начатое дело до конца.

- Развивать коллективное творчество, воображение, чувство композиции.

*Познание:*

- Расширять и уточнять знания детей о космосе.

- Развивать восприятие цвета, формы, свойств предметов и материалов.

*Коммуникация:*

- Расширение представлений детей о многообразии окружающего мира.  Поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями, совершенствовать речь, умение отвечать на поставленные вопросы.

*Чтение художественной литературы:*

Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений.

*Социализация:*

Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к героям космоса, желание быть похожими на них.

*Здоровье:*

Развивать потребность в двигательной активности.

***Предварительная работа:***

Рассматривание иллюстраций, книг о космосе.

Чтение художественной литературы: Н. Носов. «Незнайка на Луне». Т. Рик «Небо, звезды и синичка Сонька».

Загадки о космосе.

Дидактические игры: «Найди недостающую ракету», «Доскажи словечко», «Космос».

***Материалы и оборудование:***

*Для воспитателя:*ноутбук, экран и проектор, образец работы, доска или мольберт для показа техники выполнения.

*Для детей:*черный картон, пластилин, бусины, пайетки, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, карандаши, клеенка, фломастеры.

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

1.*Организационный этап.*

В. – Здравствуйте, ребята! (здравствуйте)

Вы, любите отгадывать загадки? (*Да)*

Тогда слушайте:

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную………(ракету).

В. - Хорошо, верно.

2.*Основной этап.*

В. - Ребята, у нас сегодня необычный день. Скажите, пожалуйста, какой праздник сегодня отмечает наша страна? Подскажите, как он называется? **(День Авиации и космонавтики).**

Это большой праздник в честь летчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли, искусственные спутники Земли. В этот день впервые советский человек совершил полет в космос.

 И я предлагаю, вам сегодня вместе со мной ненадолго отправится в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты. Но для этого нужно сесть в кресло, крепко зажмурится и громко – громко сказать поехали! Три, четыре! (**Гаснет свет, на экране загораются слайды. Воспитатель рассказывает**).

В необъятных просторах космоса вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. Солнечная система – это объединение планет и их

спутников, вращающихся вокруг звезды – Солнца. Планет всего девять, все они разные. В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системы, движутся планеты – небольшие тела изо льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб. Земля -  третья от Солнца планета. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.  Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой. Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. Звезды кажутся нам издалека светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантский газовый шар, подобный солнцу, который излучает тепло и свет, они большие и имеют свои названия: Вега, Сириус, Полярная звезда.

*Созвездие* – это узор из звезд, создающих какую-либо фигуру. Первым человеком, покорившим космос, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Полет продолжался 1 час 48 минут. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг Земли.

*В космической ракете*

*С названием «Восток»*

*Он первым на планете*

*Подняться к звездам смог.*

*Поет об этом песни*

*Весенняя капель:*

*Навеки будут вместе*

*Гагарин и апрель.*

*В. Степанов.*

Что самое интересное первыми открывателями были 2 собачки: Белка и Стрелка они слетали в космос и благополучно приземлились обратно на Землю. Только потом полетел Ю. А. Гагарин.

Для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе. Были придуманы космические дома - орбитальные станции. Спутники, запущенные человеком в космос, присылают на Землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства.

*Актуализация опорных знаний.*

- Ребята, понравилось вам в космосе?

- Что особенно запомнилось?

- Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (**космонавты**)

- Как звали первого в мире космонавта? (**Юрий Гагарин**)

- А как назывался корабль, поднявший его в небо? (**«Восток»**)

- Какие вы молодцы ребята, так внимательно слушали.

*Игра «Проверка равновесия».*

Проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, т.е. умение держать равновесие. Вы должны встать развести прямые руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть ее в колене и простоять так на счет от1 до 10. Приготовились, начали! Считаем 1-10.

В. – Побывать в космосе, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам сейчас сесть за столы, и вместе со мной слепить наш удивительный космос.

*(дети переходят в рабочую зону).*

В. – Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах (картон, цветная бумага, пластилин, бусины, клей, фотографии Ю. Гагарина). Из все этого можно сделать целое космическое пространство, например, вот такое. (воспитатель демонстрирует детям образец).

 Сейчас я расскажу вам как сделать из пластилина вот такие планеты и кометы.

*Алгоритм выполнения работы.*

- Выбираем главный объект (вырезка космонавта, космического корабля), приклеиваем в центр работы.

- Чтобы слепить из пластилина нашу планету нам понадобится 3 цвета: кусочек зеленого, белого, и синего. Смешиваем все три цвета так, чтобы на комочке появились разводы. Сплющиваем. Прикрепляем к работе.

- Чтобы сделать вот такие звезды и кометы наш пластилин нужно сначала прикрепить в то место где будет звезда, а потом просто оттянуть пальчиком кончики в стороны. Получаются вот такие лучи. Также выполняется и хвост кометы.

- Бусины и паетки помогут нам сделать наш космос ярким и сияющим, их мы вот так крепим на пластилин.

- Но, знайте, что в космосе не обойтись без верного товарища и друга, поэтому работать вы сегодня будите парами, а в конце мы посмотрим чья же команда лучше всех справилась с работой.

В. – Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.

*(самостоятельные деятельность детей)*

*Во время работы звучит легкая музыка.*

*Физкультминутка.*

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

*В конце все работы выкладываются на ковре, получается космическое пространство.*

В. – Ребята давайте посмотрим на наш космос, какие замечательный работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками.

В. – Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему?

В. – Понравилось вам в космосе?

В. – Ребята, я думаю, нашим космонавтам бы очень понравились ваши работы, космос получился как настоящий. Ну, а нам с вами пора отправляться на Землю, ведь здесь на земле нас ждет еще много интересного.