Актуальность: Воспитание здорового ребенка - приоритетная наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Одним из путей при решении этой задачи является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Одним из факторов здоровья являются зубы человека, так как больные зубы могут привести к нарушению обмена веществ, к заболеваниям желудочно-кишечного тракта, к сахарному диабету. И из наблюдений мы заметили, что родители часто обращаются к стоматологу по поводу больных зубов у детей. Из проведенных бесед с детьми мы выяснили, что не все дети чистят зубы, неправильно пользуются зубной щеткой, неохотно полощут рот после еды, употребляют в пищу много сладостей, плохо едят блюда из овощей. Все это способствует разрушению зубов - кариесу. Отсюда вытекает проблема: как помочь детям приобщиться к здоровому образу жизни, к правильному питанию. Значимость: в ходе знакомства с проектом дети приобретают информацию, позволяющую им правильно ухаживать за зубами, чтобы их зубы были здоровы.

По тематике: творческо-информационный

По числу участников: групповой

По времени проведения: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: Формирование личностной ответственности за сохранение своих здоровых зубов в повседневной жизни; выработка на основе полученных знаний необходимых гигиенических навыков и привычек, нужных для жизни.

Задачи:

Обогатить общие представления о здоровье, как ценности, расширить представления детей о строении зуба и основными функциями зубов, гигиене полости рта и о причинах возникновения кариеса;

Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для роста здоровых зубов.

Обучение уходу за зубами (чистка зубов, полоскание рта, использование зубной нити);

Воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом;

Воспитание потребности в здоровом образе жизни, желание иметь красивые и здоровые зубы;

Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по развитию у дошкольников представлений о ЗОЖ.

 Продукт проектной деятельности:

 Совместная с детьми разработка памятки: «Школа чистки зубов»

 Ожидаемый результат:

 Дети должны получить первичное представление о строении зубов, об уходе за ними, о вредных привычках, которые приводят к кариесу

 Иметь простейшие представления о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов.

 Научиться правильно, чистить зубы 2 раза в день, пользоваться зубной нитью, после каждого приема пищи полоскать рот.

 Иметь желание приобщиться к здоровому образу жизни.

 Работа с родителями:

 Консультация «Как сохранить у ребенка здоровые зубы?», «Кто боится зубного врача»

 Памятка для родителей «Продукты полезные для зубов»

 Стендовая информация : «12 мифов о ротовой гигиене детей и взрослых»

План реализации проекта:

 1этап подготовительный :

 -сбор информации по данной теме;

 -подбор иллюстраций;

 -подбор и разработка дидактических игр;

 -подбор художественной литературы;

 -подбор видео, аудио материала;

 -разработка консультаций для родителей;

 -подготовка выставки принадлежностей по уходу за зубами.

 2этап практический:

 Беседы с детьми.

«Наши здоровые зубы» ЦЕЛЬ: показать значение здоровых зубов для всего организма; расширить знания детей о самих себе.

«Как бороться с врагами зубов».Цель: объяснить необходимость тщательного ухода за молочными зубами.

Просмотр мультфильмов

«Добрый доктор Стоматолог»

«Игра «Гигиена»

«Крош и новые зубы»

Совместная деятельность

Чтение стихов, загадок

Познавательно-исследовательская деятельность

Опыт 1. «Как правильно чистить зубы?»

Цель: узнать, как правильно чистить зубы.

Опыт 2. «Зубная эмаль – что это такое?»

Цель: узнать, что такое зубная эмаль, которая покрывает зубы.

Опыт 3. «Почему у меня болят зубы?»

Цель: узнать, почему образуются трещины в эмали зубов.

Опыт 4. «Чего боятся зубы?»

Цель: дать детям возможность, понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца)

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Так много щеточек хороших, но зубная только одна»

«Чистим зубки».

«Полезное – вредное».

«Предметы индивидуального пользования».

«У кого есть зубы?».

Артикуляционная гимнастика:

«Почистим зубки язычком».

«Какие у нас зубы».

Художественно- продуктивная деятельность

Аппликация на тему: «Что полезно для зубов».

Конструирование: «Зубная щетка».

Рисование «Веселый зубик, грустный зубик»

Художественное творчество (лепка) «Зубик -великан»

Материально-технические ресурсы:

Схема – таблица «Строение зуба»

Подготовка презентаций: «Вредное воздействие сладостей на здоровье зубов», «Вредные продукты для зубов», «Где живут витамины», «Жевательная резинка – вред и польза»

 Аудиозапись В. Шаинский «От улыбки»

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Пути их преодоления |
| Отсутствие информации по теме проекта | Исследование Интернет-ресурсовОбращение за помощью к родителям воспитанников |
| Нежелание родителей принимать участие в проекте | - Постоянная информированность родителей о ходе реализации проекта-Оформление выставки детского творчества по теме проекта |
| Отсутствие желания детей принимать участие в проекте | Различные способы мотивации |

Литература

Журнал «Стоматология», статья «О профилактике кариеса у детей», В.М.Елизарова – М., 2006.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы  - М., 2015;

Т.Г. Карепова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Планирование, система работы» - М., 2004;

Т.Г. Карапетова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» Волгоград «Учитель» 2009 г.