**Выпускной утренник в старшей возрастной группе**

**«Вот настал прощанья час»**

**Участники:**

**Ведущий**

**Матроскин-.**

**Пиши-Читай-**

**Двоечник –**

*Зал празднично украшен. Звучит музыка. В зал входят дети-дошкольники старшей возрастной группы, проходят под музыку по залу и встают полукругом в центре, где расставлены стулья.*

**Ведущая**:            Здравствуйте, Уважаемые гости! Сегодня, 30 мая 2019 года, мы начинаем четвертый выпускной бал нашего замечательного детского сада «Рябинка»

**Ведущий** : Встречайте наших выпускников: (Ведущий представляют детей)

(Дети под фанфары выходят по 3, поклон и отходят назад к стульчикам в серединке)

**Ведущий**  Вот и настал прощания час –

                                     Как много мы гостей позвали!

                                     Выпускников в последний раз

                                     Собрал «Рябинка» в красивом зале

.

                                      Мы помним каждый их успех ,

                                      Ведь окружали всех любовью.

                                      Награда нам – ребячий смех,

                                      Их дружба ,радость и здоровье.

                                      Пусть наши птенчики летят

                                      Вперёд по жизни стайкой тесной.

                                      Их  отпускает детский сад

                                     В мир школьный, добрый, интересный!

**1 ребенок:**

На праздник дружною семьею

Собрались мы в последний раз.

Все нас сегодня в школу провожают,

И мы уходим в первый класс.

**2 ребенок:**

Много раз встречали

Праздник в этом зале,

Но таких, как этот,

Мы еще не знали.

**3. ребенок:**

Вот он пришел -

Наш первый выпускной!

И май - волшебник,

Полюбуйтесь сами,

Осыпал щедро нежную сирень

Лиловыми, душистыми цветами.

**4.Ребенок:** Немало будет праздников у нас:

Весна и осень, день рожденья, елки!

А этот - самый первый выпускной,

В душе нашей останется надолго.

**5.Ребенок:** Сегодня провожают нас

В страну чудес и знаний.

И мы уходим в первый класс,

Спасибо, Детский сад!

**6. Ребенок:**

Широко открыта дверь,

Школа рада детям.

Все мы школьники теперь

И гордимся этим.

**7. Ребенок:**

Детство – лучшая пора:

                                Книги ,мячики ,игрушки ,

                                Во дворе всегда игра ,

                                Ждут тебя друзья , подружки.

**8. Ребенок**:

В детстве быстро мы растём.

                                 По утрам вставали рано,

                                 В детский садик день за днём

                                 Нас вели за ручку мамы.

**9.Ребенок:**

Хорошо здесь было жить –

                                  Рисовать , лепить, трудится,

                                  Научились мы дружить

                                  А теперь пойдём  учиться.

**10.Ребенок:**

Хоть мы ссорились подчас,

                                  Но умели помириться.

                                  Дружба здесь сплотила нас –

                                 В школе дружба пригодится !

**Ведущий.**

Пусть в играх и песнях веселых

Часы расставанья пройдут.

И пусть к вам из книжек любимых

Герои на праздник придут.

*Звучит музыка из м/ф «Трое из Простоквашина».*

**Ведущий.** Вот и наш гость! Кто же это? Да это же Кот Матроскин из Простоквашино. Здравствуйте! Здравствуйте! Проходите к нам на праздник.

**Матроскин**. Здравствуйте! Я тут слышал, что вы в школу собираетесь. Это здорово. А не боитесь? Ведь там так трудно! Мне Дядя Федор рассказывал. Он, знаете, какой умный...

**Ведущий.** Милый Матроскин, ты не беспокойся. Наши ребята не боятся трудностей. Они научились читать, считать, быть внимательными, спортивными, крепкими, здоровыми.

**Матроскин**. Хорошо! Но все же я хотел бы проверить, сумеете ли вы преодолеть трудности, путешествуя по стране Знаний, и поэтому приглашаю вас в путешествие. Согласны?

**Дети**. Да!

**Ведущий**. А как это сделать?

**Матроскин**. Не волнуйтесь, сейчас все объясню. (Разворачивает карту.) Для путешествия нужна карта. Она у нас есть. А вот и корабль, на нем мы поплывем. (Выдвигаются атрибуты.) Все разместились по каютам? Тогда в путь! (Удар в рынду.) Уплывает наш кораблик. Очень долог его путь, много островов нам надо посетить. Пока плывем к первому из них, давайте устроим на палубе веселый перепляс.

*Исполняется Татарский танец . Дети садятся на стульчики.*

**Матроскин.** Земля! Земля! Вижу остров! Ба, да это же остров Игрушек!

**Ведущий**(обращает внимание на игрушки, расставленные у центральной стены).

Куклы, зайчики, матрешки,

Все они грустят немножко.

Очень жалко расставаться,

Так не хочется прощаться.

Говорят они ребятам,

Что обижены слегка.

Почему-то для игрушек

Школ не строится пока...

Дайте вы всем обещанье

Их почаще навещать.

А сегодня в час прощанья

Снова с ними поиграть.

*Игра «Ищи игрушку»*

Ход игры:

На 3-х стульях в разных местах зала рассажены игрушки. Дети становятся небольшими группами вокруг каждого стула и берутся за руки, образуя кружки.

Под медленную музыку: дети идут вокруг стула спокойным шагом.  
Под быструю музыку дети танцуют или легко бегают врассыпную. Педагог, двигаясь вместе с детьми, незаметно меняет местами игрушки. С окончанием музыки дети должны собраться в кружок вокруг своей игрушки.

(После игры дети не садяться, постепенно встают в шахматном порядке)

**Ведущий.** Не скучайте, игрушки, у ребят-школьников есть время, свободное от уроков: каникулы, выходные. Они на ваш остров будут заплывать. А пока нам снова в путь пора.

**Матроскин.** Отправляемся дальше в путешествие по стране Знаний. Путь наш лежит к острову Цифроград.

Чтобы путь был интересней,

Запевайте дружно песню!

*Песня «Веселый счет».*

*1.Все, что вижу во дворе, я*

*Все, что вижу на пути*

*Я умею, я умею*

*Сосчитать до десяти.*

*2 Еду с мамой в зоосад*

*И считаю все подряд*

*Пробегает дикобраз, Это раз!*

*Чистит перышки сова. Это два!*

*Третьей стала росомаха,*

*А четвертый черепах.*

*2.Серый волк улегся спать, Это пять*

*Попугай в листве густой, Он шестой*

*Вот слоненок рядом с лосем, Это будет семь и восемь.*

*Девять –это бегемот*

*Рот как бабушкин комод!*

*3. В клетке ходит лев косматый,*

*Он последний, он десятый.*

*Дальше мне не сосчитать*

*Надо снова начинать!*

*Раз, два, три, 4,5, 6, 7, 8, 9 ...ДЕСЯТЬ!*

*Дети садятся на стульчики.*

***Матроскин.*** *Молодцы!!! А теперь мы с Вами порешаем математические задачки в стихотворной форме:*

1.Скажите, ребята,

Сколько углов

У любого квадрата?

(4 угла)

2.Карандаш один у Миши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей  
У обоих малышей?  
(2 карандаша)

3.Пять ребят в футбол играли  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет?

(играет 4  ребят)

4.Начинаем отнимать.

Кренделечков было пять,

А теперь осталась два.

Сколько съела их Тамара?

(3 кренделечка)

***Ведущий***. С математикой дружите,

Знания свои копите

Пусть помогут вам старание,

Память, логика, внимание.

**Матроскин.** Отправляемся дальше в путешествие по стране Знаний. Держим путь к острову Читалкина.

**Ведущий.**

Вас провожая в школу,

Успехов вам желаем

И русскую пословицу

Мы вам напоминаем:

«Ученье — свет, а неученье — тьма».

Запомните ее, друзья!

*Детей встречает персонаж ПишиЧитай, звучит музыка из передачи «АБВГДейка».*

**Пиши-Читай.**

Здравствуйте, мои друзья!

Рад вам, рад вам очень я!

**Матроскин.**

Ай! Ай! Ай!

Ты кто такой?

**Пиши-Читай.** Пиши-Читай!

**Ведущий.**

Так это ты помогаешь узнать,

Как научиться писать и читать,

Почему вдруг дождь идет,

Солнце светит круглый год,

Названья стран, морей и рек,

О космосе, где побывал человек?

Так хочется нам все в мире понять,

**Пиши-Читай.**

Конечно, нельзя ребята, сразу

Все на свете узнать,

Надо будет потрудиться,

Всем старательно учиться,

Я хочу узнать у вас,

Все готовы в первый класс?

**Дети**. Да!

**Песня «Учат в школе»**

Буквы разные писать, тонким перышком в тетрадь

Учат в школе\ 3 раза.

Вычитать и умножать, малышей не обижать.

Учат в школе\ 3 раза.

Калэм тотып кулларга, хэрефлэрне язарга

Ойрэтэлэр мэктэплэрдэ, мэктэплэрдэ.

Тапкырларга булэргэ, нэнилэрне сояргэ

Ойрэтэлэр мэктэплэрдэ, мэктэплэрдэ.

**Пиши-Читай.**

Молодцы!

Только я для вас

Свое задание припас.

Вот в портфеле есть конверт.

И чего в нем только нет:

Там картинки и тетрадки,

Где записаны загадки,

И задачи интересные,

Игры, песенки чудесные...

В эти игры поиграйте

И загадки отгадайте.

Подарю портфель я вам,

Он поможет скоро вам...

А теперь до свидания,

До скорых встреч в школе!

**Матроскин.**

Да-да, нам пора! (Удар в рынду.)

Плыви, плыви, кораблик,

По знания волнам

Плыви, плыви, кораблик,

К новым островам

**Ведущий.**

А чтоб было интересней,

Заглянем мы в портфель все вместе...

Посмотрите-ка, ребятки,

Буквы все здесь в беспорядке.

Не узнаю теперь я,

Что написано, друзья.

***Игра «Составь слово».***

*Выпускники делятся на 2 команды, каждой команде выдается набор букв на магнитиках. Под веселую музыку дети составляют слова:*

*1 команда: ПРОЩАЙ*

*2 команда: ДЕТСАД*

*После игры дети рассаживаются на свои места.*

**Матроскин**. Внимание! Внимание! Мы прибыли на остров Мелодия.

**11.Ребенок:**

 Детский сад наш никогда

                                  Не забудем мы с тобою,

                                  Пролетели здесь года –

                                  Детство наше золотое !

**12.Ребенок:**

          Скоро в школу мы пойдём ,

         В сентябре за парты сядем,

                                  А сейчас для вас споём

                                  О любимом детском саде.

***Песня : «Прощай»***

1.За окошком солнце, за окошком май

Садику родному скажем мы «Прощай»

Садику родном, садику родному,

Садику родному скажем мы «Прощай» (3-4 стр. повт-ся 2 раза)

*Проигрыша нет!!!*

2. Ты машинки, куклы с полки убирай

Скажем мы игрушкам тихое «Прощай»

Скажем мы игрушкам, скажем мы игрушкам,

Скажем мы игрушкам тихое «Прощай» (3-4 стр. повт-ся 2 раза)

*Проигрыш длинный!!!*

3.На ресницах слезы мама вытирай

Детству золотому скажем мы «Прощай»

Детству золотому, детству золотому,

Детству золотому скажем мы «Прощай» (3-4 стр. повт-ся 2 раза)

**После песни дети садятся на стулья.**

**Матроскин**. Ой, как мне понравилось на острове «Мелодия»!

Я ведь так песни люблю,

Очень часто сам пою — мрр... мрр...

Давайте здесь останемся, помурлыкаем...

Ой, то есть попоем..

**Ведущий.** Нет уж, Матроскин, заманил нас в это путешествие, так давай дальше поплывем.

**Ведущий.**

Без музыки, без песенки

Нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак.

*Танец в исполнении детей группы «Кубэлэк» - «Крылатые качели»*

*(После танца Дети садятся на стульчики)*

**Матроскин** (смотрит в карту). Так... так...Впереди - Остров Загадок.

(ударяет в рынду). Ну что ж, в путь!  Вижу остров! Прибыли!

**Матроскин**. Ребята, мы в этом Острове отгадываем Загадки. Слушайте внимательно.

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу?..

**Дети.**Ученик!

**Матроскин.**

Очень скоро встретит вас

Ваш веселый первый...

**Дети.** Класс!

**Матроскин.**

В коридоре топот ног,

То зовет всех в класс...

**Дети.** Звонок!

**Матроскин.**

Если все ты будешь знать,

То получишь в школе...

**Дети.** Пять!

**Матроскин.** Если будешь знать едва,

То получишь в школе...

**Дети**. Два!

**Матроскин.**

Должен каждый ученик

В школу брать с собой...

**Дети**. Дневник!

**Матроскин.**

Чтобы ручками писать,

Приготовим все...

**Дети.** Тетрадь!

**Матроскин.**

Кто альбом раскрасит ваш?

Ну конечно ...

**Дети.** Карандаш!

**Матроскин.**

Все у вас, друзья, в порядке,

Отгадали вы загадки.

**Ведущий.**

Ребята, поиграем в школу. Нужно быстро собрать в портфель те принадлежности, которые пригодятся на уроках в школе.

А теперь — ну кто смелее? —

Соберите-ка портфели!

*Игра для выпускников: «Кто быстрее соберет портфель?».*

**Матроскин.** Я вижу, что вы хорошо знаете, что нужно брать с собой в школу.

***Ведущий***: Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили и будут делить ваши славные родители. А теперь на сцену приглашаем родителей всех выпускников. *(Под музыку родители выходят на сцену)*

***Ведущий***: Время пришло – выросли дети

Бал выпускной сегодня у нас

Милые мамы, милые папы

Как хорошо, что Вы рядом сейчас

За то, что вы самые лучшие на свете –

Вам аплодисменты дарят ваши дети.

**Ведущий**: Игра с родителями

Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас всех настаёт,

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погодаем,  
 Что будет в семьях, сегодня узнаем…

*Ход игры:*Родитель из одного мешочка вытаскивает карточку с вопросами, сам же вытаскивает из другого мешочка карточку с ответом и читает ответ.

Вопросы: 1.Кто будет вечером будильник заводить?

2.Кому за формой первоклассника следить?

3.Кто будет ровно в 6 утра всегда вставать?

4.Кто будет завтрак быстро-быстро весь съедать?

5.Кому портфель придется собирать?

6.А кто «Букварь» будет старательно читать?

7.Кто будет плакать, когда оставшись из сил?

8.Кто виноват, коль школьник двойку получил?

9.Кто на собрания будет в школу приходить?

10.Кому до школы первоклассника водить?

11.Кто отвечать будет на уроке?

12.Кто будет ходить к директору?

Ответы: мама, папа, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка. сам первоклашка, дядя, тетя, сосед с третьего этажа, друг Вовка из соседнего двора.

**Ведущий**. Спасибо, Вам, уважаемые родители! Займите пожалуйста свои места.

(Звучит ужасная музыка.)

**Матроскин.** Ой, что это?

**Ведущий.** Матроскин, это ты виноват, разыгрался тут с родителями, за штурвалом не стоял, вот наш кораблик с курса и сбился.

**Матроскин**. Ой, беда! Ой, беда! ( Показывая в углу стоящего черного флага) Ведь это черный остров — остров Двоечников! Если на него попадешь, там навеки и останешься.

**Двоечник.** *(Из двери – из двери слышен голос… )* Помогите, тону!

**Ведущий.** За бортом человек! Бросаем ему спасательный круг!

*(Бросают за борт (за дверь) спасательный круг и тянут его за веревку. Появляется двоечник.)*

**Двоечник.** Спасибо вам, что вытащили меня, а то они меня совсем одолели, тянут и тянут на самое дно.

**Ведущий** . Кто они?

**Двоечник.** Двойки!

**Ведущий** . Какие двойки?

**Двоечник**. Обыкновенные! Вот они! Впились в меня пиявками, не отпускают. *(высыпает двойки из портфеля)*

**Ведущий:** И давно ты начал в двойках тонуть?

**Двоечник.** Недавно! Сначала учился на пятерки, а потом, эх!

**Ведущий.** Бросайте все двойки быстро за борт, пока они наш **корабль на дно не утащили**!

*(Двоечник бросает за борт двойки)*

**Ведущий**. Что с тобой делать?  Может взять для тебя репетитора? Или няню? Может быть, сам что-нибудь умное придумаешь?

**Двоечник**  Ура! Придумал! Не нужны мне ваши няни, не нужны репетиторы, нужно только мне старанье, и тогда сверну я горы!

**Ведущий**: Что это? *(Двоечник достаёт 1 большую пятёрку из портфеля )*

**Двоечник**: Это пятёрка, самая лучшая **школьная оценка**! *(берёт пятёрку в руки)*. Вот это да! Какая большая, тяжёлая!

**Ведущий**. Выпускники, поднимите руку те, кто домой только такие оценки будет приносить? Ну раз так, тогда я предлагаю поиграть с этой пятёрочкой.

Игра *«Кто вперед доплывет до пятёрки»*

(выпускники встают на две команды и на «спасательном (надувном) круге» «*доплывают» (бегают)* до Большой пятёрки, забирают там рядом лежащие маленькие пятерки и обратно бегут и в посуду кладут(каждая команда в свою). Какая команда первее - тот выиграет)

**Двоечник**. Молодцы , ребята! Ну что ж, я желаю Вам только отличных отметок. До встречи в рядах отличников. *(уходит)*

**Матроскин**. Уф! Пронесло. Я вижу, что вы умные ребята, все готовы в школу идти. (Удар в рынду.) Следующий остров — Первоклашка. Уплывает наш кораблик в школу...

**Ведущий.** Ой, Матроскин, погоди, не спеши. Давай ненадолго вернемся на Детский остров.

**Матроскин**. Хорошо! Ваше желание исполнилось: Детский остров! Но не задерживайтесь, не опоздайте на мой кораблик, в страну Знаний надо попасть без опозданий. До скорой встречи! (Уходит.)

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ *«Воспитатель»*, дети стоят полукругом

(В конце обнимают воспитателя.)

Родители приводят нас в садик каждый день

Бегут, летят , уходят, кому куда не лень.

Живем, растем, смеемся, мы на глазах у Вас

И честно признаемся, что очень любим Вас.

Вы- первый наш учитель

Вы словно наш родитель

Друг и преподаватель, воспитатель, воспитатель.

Вы наш наставник первый

Щит и стальные нервы

Ангел-хранитель наш, воспитатель наш!

Бывает без сомненья, Вам трудно иногда

Но верное решенье, Вы примите всегда

Простите шалунишек, что жару Вам дают

Вы любите детишек, а мы о Вас поем.

Вы дарите заботу, Вы дарите тепло

Танцуете, поете Вы с нами за одно.

Мы крепко Вас обнимем, прижмемся нежно к Вам

И если сад покинем, то нужно помнить нам.

**Ведущий:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Впереди Вас ждет большой остров под названием *«****Школа****»*. Здесь Вас ждут новые радости, волнения и встречи с новыми друзьями. Счастливого пути, попутного ветра.

***Ведущий***: Дорогие выпускники!

А сейчас самый волнующий момент:

Вручается первая в жизни награда –

Диплом с окончанием детского сада!

Пускай у вас будет много наград,

Но первая в жизни дороже, чем клад!

(Поздравление заведующей МБДОУ «Рябинка»)

***Ведущий***: С первым выпускным, детишки!

Стали вы совсем большие.

Наши милые мальчишки

И девчонки золотые,

Впереди вас ждут дороги —

Только вы шагайте смело,

Повстречайте счастья много

И друзей хороших, верных.

Вы прочтите много книжек

И науки познавайте.

Детский сад не забывайте!

Церемония прощания с **Детством – запуск воздушных шаров состоится** на территории **детского сада**. Просим всех принять участие.

*Дети, родители и сотрудники выходят на территорию****детского сада****.*

**Ведущий:**

Отпуская **шарик в небо**, надо загадать самое-самое заветное желание, и оно обязательно исполнится.

**«Сейчас считаем: Раз –два – три!**

**Шарик с мечтою в небо лети!»,**

АТРИБУТЫ: Корабль, рында, якорь, круги, штурвал, карта путешествия, белые платки для татарского танца- 5 шт., тюбетейка – 5 шт., два портфеля, в них: два букваря, два дневника, две тетради, два карандаша и т.д.; портфель от Пиши-Читая — буквы для игры(ПРОШАЙ ДЕТСАД), математические загадки, Карточки вопросов и Карточки ответов для родителей, черный флаг, много двоек, Большая пятерка, и 12 шт маленьких пятерок, цветы, дипломы, подарки, музыка: шум моря.

КОСТЮМЫ: Матроскин, Пиши-Читай, Двойка