**Внеклассное мероприятие**

**«Международный день родного языка»**

**Автор:** Александрова Арина Алексеевна, педагог-организатор, МБОУ «Гимназия №1»

Внеклассное мероприятие предназначено для учащихся начальной школы.

Выступление агитбригады посвящено Международному дню родного языка, сопровождается мультимедийной презентацией.

**Цели и задачи:** познакомитьмладших школьниковс праздником – Международным днем родного языка,повысить познавательный интерес к русскому языку и литературе, воспитывать бережное отношение к родному, так и другим языкам, гордость за свой русский язык и чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре.

**Выступление агитбригады**

*1 слайд*

**Педагог:** Сегодня, 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён 20 лет назад, в 1999 году по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО.

**1 чтец:** На Земле среди живых существ только человек обладает даром слова. И как бы мы не определяли этот дар – священный, божественный, величественный, великолепный, бесценный, бессмертный, чудесный – мы не сможем отразить во всей полноте его огромного значения.

**2 чтец:** А интересно, как относились к языку в давние времена? Перенесёмся на минуту в Древнюю Грецию и послушаем разговор двух людей: философа Ксанфа иего слуги – первого баснописца Эзопа.

*2 слайд*

**Ксанф:** «Я велел тебе, Эзоп, купить на базаре самую дорогую в мире вещь. Где она?

**Эзоп:** Вот, мой господин. Это – язык!

**Ксанф:** Почему язык? Неужели ты считаешь, что это самая дорогая в мире вещь?

**Эзоп:** Да, мой господин, разве может быть в мире что-нибудь дороже языка? Язык – это первые слова ребёнка: «мама», «солнце», «цветок». Язык даёт нам возможность понимать друг друга. Язык – это целый мир.

**Ксанф:** Ну хорошо! Я велел тебе купить и самую дешёвую вещь в мире.

**Эзоп:** Вот она, мой господин!

**Ксанф:** Снова язык?!?

**Эзоп:** Да. Язык – самая дешёвая вещь в мире. Язык может служить вражде и ненависти, быть орудием клеветы. При помощи языка строятся города, развивается культура. Думаю, что нет ничего лучше языка.

**2 чтец:** Рассердился Ксанф, но придраться не мог. Да, трудно не согласиться с Эзопом. Подаренная нам природой возможность говорить обязывает ко многому.

*3 слайд*

**3 чтец:** В главном документе страны - Конституции Российской Федерации написано: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества» и еще «Запрещается пропаганда языкового превосходства».

*4 слайд*

**4 чтец:** Мы с вами живем в Ямало-Ненецком автономном округе – со многими народами и многоязычным населением. Здесь живут нЕнцы, хАнты, кОми, селькУпы – это коренные народы. А еще в нашем округе проживает прИшлое население, это народы, которые переехали жить на Ямал и работать из других областей России: русские, татары, казакИ, укрАинцы и многие другие. У каждого народа свой родной язык, своя культура.

*5 слайд*

**5 чтец:** Родной язык – это то, что кроме родственных связей, сближает людей. Он выражает мысли и чувства, помогает познать мир, общаться. Послушайте слова писателя, этнографа, создателя «Толкового словаря русского языка» Владимира Ивановича Даля : «Ни призвание, ни вероисповедание, ни самая кровь предков не делают человека принадлежностью той или другой народности. Кто на каком языке думает - тот к тому народу и принадлежит».

*6 слайд*

6 чтец: Аварский поэт, прозаик Расул Гамзатов писал: «Для меня языки народов – как звезды на небе. Я не хотел бы, чтобы все звезды слились в одну огромную, занимающую полнеба звезду. На то есть солнце. Но пусть сияют и звезды. Пусть у каждого человека будет своя звезда».

*7 слайд*

**1 чтец:** В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

**2 чтец:** Есть государственные или официальные языки – польский в Польше, монгольский в Монголии, шведский в Швеции и многие другие.

**3 чтец:** А большинство языков не имеют никакой официальной “должности” - на них просто говорят… на одном – 10 человек, на другом -100, на третьем – 1000, а на четвертом – 10.000…

**4 чтец:** Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают. И задача эта важная, ведь в наши дни каждый месяц в мире исчезает два языка.

*8 слайд*

**5 чтец:** В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык – русский.

**6 чтец:** Но, как родной, люблю язык я русский,  
 Он нужен мне, как небо, каждый миг,  
 На нём живые, трепетные чувства открылись мне,  
 И мир открылся в них.

*9 слайд*

**1 чтец:** Могуч и прекрасен наш родной русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские писатели.

**2 чтец:** Русский писатель, переводчик Александр Иванович Куприн: "Язык - это история народа. Язык - это путь к цивилизации культуры: потому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью".

**3 чтец:** Русский писатель, прозаик, драматург Максим Горький: "Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык".

**4 чтец:** Русский и советский писатель Алексей Николаевич Толстой: "Русский народ создал русский язык - яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью: Что такое Родина? Это весь народ. Это его культура, его язык».

**5 чтец:**  Русский писатель, поэт, драматург, критик Иван Сергеевич Тургенев: "Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это состояние, переданное нам нашими предшественниками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!".

**6 чтец:**  Родной язык — народа достоянье,

Он с детства каждому из нас знаком,

Стихи и проза, сказки и преданья,

Все мило нам на языке родном.

*10 слайд*

**1 чтец:** Давайте послушаем отрывок из повести Владимира Железникова «Чучело» - про дедушку главной героини Николая Николаевича. Отрывок можно назвать «Картины живы!». Задумаемся и полюбуемся как писатель широко и тонко раскрывает не только содержание этого отрывка, но характер и внутренний мир героя.

*11-12 слайды (Выступление ученицы).*

*13 слайд*

**2 чтец:**  Как же прекрасен родной мой язык,  
 Волшебный, певучий, играющий.  
 Словно прозрачный хрустальный родник  
 Сердце и душу ласкающий.

**3 чтец:** В нём каждое слово – бесценный алмаз.  
 В нём каждая песня – красавица.  
 Порою прекрасный, суровый подчас,  
 Отечество наше им славится.

**4 чтец:** Вашему вниманию «Стихи похвальные России» (1728). Автор стихотворения Василий Кириллович Тредиаковский», его называют отцом русского стихосложения. Василий Кириллович всю свою жизнь самозабвенно любил Россию и свои размышления о Родине, о русской истории смело писал в своих произведениях, связывая их со славянским и русским языками.

*14-15 слайды (Выступление ученицы).*

*16 слайд*

**Педагог:** Виват, Россия! Виват драгая!

Виват надежда! Виват благая.

Русскому человеку всегда были присущи любовь и беззаветная преданность своей Отчизне. И мы верим, что современное поколение, будет достойным продолжателем славных традиций наших предков: сохранит культуру и традиции, в совершенстве владея родным языком.

**Все:** «Виват, Россия!»

*17 слайд*