Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Гнездышко»

«Лесная школа».

Программное содержание:

Образовательные:

Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.

Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.

Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть;

Развивающие:

Развивать внимание, память, мышление;

Развивать мелкую и общую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике;

Воспитывать внимательность, **старательность и усидчивость**.

Демонстрационный материал:

Картинки с изображением Мудрой совы, медвежонка, зайца, ежа и лисы;

Звукозапись *«Лес»*, *«Цифры от одного до десяти»*.

Раздаточный материал:

Двух-полосные карточки, треугольники и квадраты на каждого ребёнка; карточки с тремя окошками, наборы числовых карточек;

Тарелочки, в которых лежат части геометрических фигур, с остальными частями фигур.

Методические приемы:

1. Организационный момент;

2. Игровая ситуация *«Приглашение мудрой совы в****лесную школу****»*;

3. Дидактическая игра *«Отсчитай-ка»*

4. Игра *«Найди соседей»*;

5. Физкультминутка *(с цифрами)*;

6. Игра *«Скажи правильно»*;

7. Игра *«Составь целое по его части»*;

8. Физкультминутка *«Дни недели»*;

 Итог занятия.

1. Воспитатель:

Колокольчик звенит, заливается,

И ребята вокруг собираются.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг, и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, у нас сегодня гости, давайте мы с ними поздороваемся и им тоже улыбнемся.

Воспитатель: Ребята я сегодня получила письмо от Мудрой совы, которая ведет уроки в **Лесной школе**. Она очень хочет, чтобы вы побывали у них на уроке математики, и приглашает вас в **Лесную школу**.

Ребята, вы согласны?

Тогда отправляемся в путь *(дети шагают на месте)*. А теперь закройте глаза и посчитайте до трех (звукозапись *«Лес»*).

Слышите, как шелестят листья деревьев? Мы с вами очутились на **лесной опушке**, где в **лесной школе** Мудрая сова ведет урок математики. Она просит **лесных** зверей сосчитать треугольники и квадраты. А зверята никак не могут справиться с заданием и просят вас помочь. Поможем, ребята?

2. Дидактическая игра *«Отсчитай-ка»*.

Прежде чем приступить к выполнению задания давайте подготовим руки.

*Пальчиковая игра*

Будем пальчики считать -

1, 2, 3, 4, 5 -

И фигуры называть.

Вот квадрат, а вот кружок,

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник.

Их не трудно сосчитать -

Их по счету ровно пять*.**(Поочередно загибаем пальчики)*

Мудрая сова просит выполнить задания:

-отсчитайте и выложите на верхнюю полоску карточки на один треугольник больше, чем число 9.

Сколько треугольников отсчитали? Почему вы отсчитали 10 треугольников?

-отсчитайте и выложите на нижнюю полоску карточки на 1 квадрат меньше, чем число 10.

Сколько квадратов вы отсчитали? Почему вы отсчитали 9 квадратов?

Какими числами можно обозначить это количество треугольников (квадратов)?

Какое число больше: десять или девять?

Какое число меньше: девять или десять?

На сколько число десять больше числа девять?

На сколько число девять меньше числа десять?

Как можно уравнять эти числа?

Дети уравнивают числа выбранным способом и объясняют свои действия.

Одновременно у доски ребенок выполняет это задание.

Молодцы ребята, помогли зверятам справиться с заданием.

3. Воспитатель:

Мудрая сова спрашивает, знают ли дети, что у каждого числа есть соседи? Например, у числа 2 младший сосед – число 1, оно на один меньше,‚ а **старший сосед – число 3‚ оно на один больше.**  *(воспитатель демонстрирует числовые карточки)*. А теперь заполните карточки.

Игра *«Найди соседей»*.

*(Игра повторяется со сменой карточек)*.

4. Воспитатель: А теперь мудрая сова приглашает на лужайку поиграть и отдохнуть.

Мы считали и устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали

Раз‚ два‚ три

Ножками потопали

Раз‚ два‚ три

Сели встали‚ сели

И друг друга не задели

Мы немножко отдохнем

 И опять отвечать начнем.

5. Воспитатель:

Ребята, смотрите, сидят на пенечке медвежонок и зайчишка. Кажется, они спорят между собой, кто из них ниже, а кто выше. Ребята, а вы сможете ответить на этот вопрос? Давайте встанем в полукруг и поиграем в игру *«Скажи правильно»*. *(Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребенку,‚ который должен ответить на него)*.

Например, что выше: здание детского сада или кустарник на нашем участке? Что ниже: рябина или цветы на клумбе? Что выше: десятиэтажный дом или пятиэтажный? Что ниже: одноэтажный дом или трехэтажный? Что выше: стол или стул? Кто выше: медвежонок или зайчишка? Кто ниже Машенька или Наталья Шарановна? Что выше наше веранда на участке или песочница? Молодцы, помогли зверятам ответить на этот вопрос.

6. Воспитатель:

Ребята отгадайте загадку:

Лесом катится клубок

У него колючий бок

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

Правильно, ежик тоже учится в **лесной школе**. И он хочет научится правильно делить целый предмет на части, ведь ему часто приходится делить яблоко на части. Их в семье четверо: он, ежиха и два ежонка. Научим его?

-Дидактическая игра. *«Составь целое по его частям»*. В конверте каждого ребенка находится по *(или части)* геометрической фигуры. Воспитатель предлагает составить целую геометрическую фигуру по ее части, выбрав недостающие из тарелочки. После выполнения задания дети определяют, какие фигуры у них получились и из скольких частей они состоят. Затем воспитатель уточняет:

Как можно назвать каждую часть вашей фигуры ? ( ¼)

Что больше: целое или (1/2‚ 1/4*)* часть? (целое)

Еж говорит вам спасибо. Теперь он знает, как разделить яблоко на всех членов семьи.

7. Воспитатель:

Ребята отгадайте загадку.

 Братьев ровно семь,

 Вам они известны всем.

 Каждую неделю кругом

 Ходят братья друг за другом.

 Попрощается последний −

 Появляется передний.*(Дни недели)*

Правильно. Молодцы.

Как называется первый день недели? Среда, между какими днями недели ты находишься? Как называется пятый день недели?   В какие дни мама с папой не ходят на работу, а ты в садик?     Молодцы. Справились с заданием.

Ребята, урок математики в **лесной школе подходит к концу**. Давайте мы попрощаемся с учениками **лесной школы**, Мудрой совой.

Мудрая сова дарит вам мяч и хочет похвалить вас за ваши знания, умения и смекалку, она надеется, что ученики **лесной школы** также научатся хорошо считать и выполнять сложные задания.

Дети, нам пора вернуться обратно, в детский сад. Закройте глаза, посчитайте до трех. А вот мы и в саду!

Итог занятия:

Где мы с вами побывали? Какие задания мы выполнили, чтобы помочь **лесным зверям**? Что вам больше всего понравилось в **лесной школе**? Молодцы! Спасибо всем.