Конспект по математике

 «Путешествие за сказкой»

Цель:

Развитие навыков счёта и логического мышления;

Тренировка внимания и наблюдательности;

Формировать приёмы умственных действий (анализ, классификация, сравнение) ;

Развивать внимание, мышление, память, творчество, фантазию;

Развитие мелкой моторики;

Совершенствовать технические навыки детей в рисовании, письме;

Учить выделять слова со звуком «М»;

Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.

Оборудование: листы в клеточку, карандаш, набор цифр до 7 на каждого ребенка, мелки, форма пера, счетные палочки.

Ход НОД:

Ребята сегодня к нам в группу почтальон принес письмо вместо подписи на конверте загадка, давайте отгадаем!

Птица чудная она.

Вся из пламени-огня.

Крылья плавно поднимает,

Хвост как веер распускает,

Глазки яхонтом горят –

Удивительный наряд.

Побеждает темень, мрак.

Туче черной – первый враг.

А перо той дивной птицы

Вмиг желание исполнит,

Людям счастье принесет.

Ответы детей.

- Правильно Жар-птица!

Давайте прочитаем письмо и узнаем кому оно адресовано!

В письме «Здраствуйте ребята! Помогите мне пожалуйста ! Злой пират украл меня и запер за дверью. Что бы до меня добраться надо проплыть остров Вопросов, остров Загадок, остров умников, и на острове цифр в пещере я меня спрятали. Освободите меня пожалуйста! А что бы узнать на чем какой транспорт вам понадобится вам придется разгадать пароль»

Поможем ребята?

Сначала нам нужно посчитаться сколько нас .

Давайте сначала разгадаем пароль и узнаем, на чем мы отправимся в путешествие!

Графический диктант «Лодочка»

Что у нас получилось?

Правильно кораблик!

На нем мы и отправимся в путешествие!

На какой остров мы поплывем сначала?

Правильно на остров вопросов (звучит шум моря)

Ну ребята не зевайте на вопросы отвечайте

1. Сколько дней в неделе? 7
2. Сколько месяцев в году? 12
3. Что больше целое или часть? Целое
4. Назовите пятый день недели? Пятница
5. Он от дедушки ушел… Колобок
6. Место, где учат детей? Школа и сад
7. У птицы крыло, а у человека? Рука
8. Друг Нюши?
9. Фигура, у которой 3 угла и 3 стороны? Треугольник
10. На какой сигнал светофора надо переходить улицу? Зеленый
11. Летательный аппарат Бабы – Яги? Ступа
12. У машины мотор, а у человека? Сердце
13. Какую форму имеет тарелка? Круг
14. Сколько пальцев на руке? 5
15. Какое число стоит между 2 и 4? МОЛОДЦЫ!

А какой остров будет следующим?

Правильно следующий- остров загадок

На острове загадок есть жители они вам и загадают загадки (изображения со зверюшками)

) 1. У стены стоят кадушки, .

В каждой ровно по лягушке.

Если б было 5 кадушек, сколько было в них лягушек? «(пять)

2.. Потеряла крольчиха крольчат,

А крольчата лежат и молчат.

Один - за ветлой,

Двое - за метлой,

Один - под листом,

Двое - под кустом.

Как детей поскорее найти?

Их у мамы чуть больше пяти. (шесть)

3. Я рисую Кошкин дом:

Три окошка,

дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки,

В домике у кошки. (четыре)

4. У колечка, у крыльца

Нет начала и конца.

Знают все друзья вокруг:

У колечка форма. (круг)

Физ минутка.

Что бы дальше отправиться путешествовать нам надо размяться:

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

А сейчас мы с вами, дети

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре —

Вот летит ракета ввысь! (1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)

Дальше мы следуем на остров умников

Игра «назови одним словом».

1. «Сапоги сандалии кроссовки туфли (обувь)

2. «Поезд, велосипед, самолет, автомобиль, корабль» (транспорт) .

3. «Вишня, клубника, смородина, крыжовник, арбуз» (ягоды) .

4. «Стол, кровать, шкаф, стул, кресло» (мебель) .

Игра «скажи наоборот»

1. Сильный-слабый,

2. смелый-трусливый,

3. веселый-грустный,

4. грязный-чистый,

5. светлый-темный,

6. Умный-глупый,

7. широкий-узкий,

8. Густой-редкий,

9. Мелкий-глубокий,

10. сладкий-кислый, горький

А еще на острове есть корзинка в ней записка в меня можно складывать только картинки где живет звук «М» (у детей листики с различным предметами)

И вот наконец мы отправляемся на остров цифр.

Игра «День-ночь»

Выставляются цифры от 1 до 10.Дети закрывают глаза в это время восп. убирает 1 цифру. Дети открыв глаза должны угадать какую.

Следующая загадка:

 Чтобы подойти к пещере надо сложить из палочек треугольник и ракету.

Вот и дверь ,на ней замок .Чтобы открыть замок надо назвать соседей числа 7.

(рисунок с дверью и замком затем он убирается и там жар птица)

Ребята посмотрите мне кажется с жар-птицей что то не так (птица без хвоста)

Давайте поможем птице. Каждый нарисует по одному перышку.

Приклеиваются перья к хвосту.

Теперь жар птица рада. Давайте закроем глаза и загадаем желание и оно обязательно исполнится!