**Конспект опытно-экспериментальной деятельности в средней группе**  **«Свойства воды»**

**Цель:**развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

* воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.
* развивать у детей мыслительные операции: умение выдвигать гипотезы, делать выводы, подбирать способы действия.
* дать представление о том, какими свойствами обладает вода (бесцветна, прозрачна, имеет вес, не имеет запаха), а также дать представление о том, что капля – это малая часть водного массива;
* обогатить словарь детей новыми словами.

**Ход деятельности**

-Ребята, я хочу загадать вам загадку, попробуйте ее отгадать, вот послушайте:

 Зонтик буду я держать,
 И стараться их считать,

Раз, два, три, четыре, пять,

Что же падает опять?

- Это ….Воспитатель показывает изображение **Капельки.**

**- Да, это капелька. Из чего состоит капелька?**

**-** Капелька пришла к нам в гости и приглашает вас в интересное путешествие, чтобы узнать много интересного о воде, из которой она состоит.

                            С неба капелька упала,

                            Прямо в быстрый ручеёк,

                            Заблестела, заиграла,

                            Побежала – путь далёк:

                             Мимо камушков и кочек,

                             Мимо травки над рекой.

                             Интересно капле очень –

                             Этот мир такой большой!

-Ну что же, начнем наше путешествие с Капелькой.

***Опыт 1***

Воспитатель ставит перед детьми две прозрачных емкости (стакан с водой и колбу):

**Ребенок** переливает воду из стакана в колбу, затем обратно.

**Вывод:** Что мы можем сказать о воде? ( Это жидкость, ее можно наливать, переливать, выливать в посуду разной формы, она принимает форму той посуды, в которую ее наливают.)

***Опыт 2***

- Внимание! У меня на столе перед вами стоят две непрозрачные банки с закрытыми крышками. Вам видно, что находится внутри?

Нужно определить, в какой из банок есть вода, не открывая их? Что нужно сделать? (рассуждения детей)

-Какая из банок легче, а какая - тяжелей? (ответы детей)

Капелька: - Вот, сейчас и проверим, кто прав: мне нужны два помощника, кто смелый, выходите?

- Что нужно сделать, чтобы узнать что внутри (ответы детей.)

Самостоятельные действия детей

Ребенок: - Эта банка легкая, она пустая, эта банка - тяжелая, внутри вода.

**Вывод:** Мы свами определили, что вода имеет вес.

***Опыт 3***

А сейчас я предлагаю вам понюхать воду. Вода имеет запах? (дети нюхают).

**Вывод:**  вода не имеет запаха.

***Опыт 4***

А сейчас я предлагаю вам попробовать воду. Вода имеет вкус? (дети пробуют).

**Вывод**: вода не имеет вкуса. Мы с вами каждый день пьем воду, но какая она на вкус наверное никто не задумывался. Например, лимон кислый, сахар сладкий, а вот вода не имеет вкуса.

**ФИЗМИНУТКА**

Капля первая упала – кап. *(ладонь левой руки вверх, правая пальчиком на ладонь)*

И другая пробежала – кап. (то же)

Мы на небо посмотрели *(руки подняли вверх)*

Кап-кап-кап капельки запели.

Намочились наши лица, мы их вытирали (движения соответствующие тексту)

Туфли посмотрите мокрыми стали *(наклон вперед)*

 Мы плечами потрясём. (движения соответствующие тексту)

 Капельки стряхнем. (движения соответствующие тексту)

 От дождя мы убежим (бег на месте)

 Под кусточком посидим. ( присели).

**Продолжаем наше путешествие, а сейчас вы сами попробуете узнать о свойствах воды. Мы будем делать опыты.**

**Опыт №1**

-- У каждого на столе по 2 стакана. Что в них?(вода и пустой) Подвиньте их к себе. Поставим игрушечную фигурку сначала за пустой, затем за наполненый водой. Что вы можете сказать про размер фигурки?

**Вывод**: за пустым стаканом размеры фигурки не изменились, а за стаканом с водой значительно увеличились.

**Опыт 2**

-- Отодвиньте пустой стакан дальше, с водой оставьте перед собой. Опустите в стакан с водой игрушку (рассматривание мелких игрушек в стакане с водой).

-- Почему, так хорошо видны игрушки?

**Вывод:**  вода бесцветная, прозрачная

**Опыт 3**

-- У вас на столах в тарелочках лежат таблетки, это пищевой краситель.

-- Опустите таблетку в стакан с водой и понаблюдайте, что происходит.

-- Что произошло? (ответы детей)

**Вывод:** вода меняет цвет в зависимости от того, что в нее добавили, то есть является растворителем.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось путешествие с «Капелькой»? Что нового вы узнали о свойствах воды?

1. Вода - это жидкость, ее можно наливать, переливать.

2 Вода – бесцветная и прозрачная.

3 Вода не имеет запаха.

4 Вода – безвкусная.

5 Вода – растворитель.

6 Вода имеет вес.

**Воспитатель** Ребята, воду нужно беречь? Почему? (Ответы детей)

( Вода нужна для умывания, приготовления пищи).

Но для приготовления пищи и умывания необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много труда и сил. Вот почему нужно беречь воду, плотно закрывать кран.

Нам пора возвращаться в детский сад, нас с вами еще много интересного ждет впереди. А Капелька приготовила нам сюрприз – **мультфильм «Капля».**