**Интеллектуальная игра-занятие**

**«Всё обо всём»**

**Цель**: Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Развивать память, мышление, воображение, речь, находчивость, сообразительность.

Учить работать сообща в коллективе.

Воспитывать в детях доброжелательность друг к другу.

Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

 **Ход.**

I. Вступление.

- Мои дорогие ребята, **девочки и мальчики**. Мы с вами уже давно знакомы и я знаю, что вы очень любите сказки. Я предлагаю вам отправиться в сказку. Вот послушайте.

*(Идет демонстрация сюжета сказки при помощи игрового набора)*.

- Много – много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны.

В этой стране повсюду царили мир, согласие, взаимопонимание и любовь.

**Мальчики** были смелые и ловкие, а **девочки добрые и заботливые**. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились.

Но однажды, пришел в эту страну злой волшебник. Увидел он дружных ребят и закипела в нем злость. Как же так, возмутился он, любовь кругом, красота и мир. И задумал он свое злое дело.

Он выкрал всех **девочек** и поселил их отдельно от **мальчиков**. А между ними построил высокую каменную стену. Так появилась страна **девочек и мальчиков**. Им было очень плохо друг без друга. Ведь **девочкам никто не помогал**, а о **мальчиках никто не заботился**.

Так и живут они отдельно друг от друга.

Но, оказывается, есть одно тайное средство против волшебства, которое поможет разрушить стену и тогда **мальчики и девочки** соединятся и опять будут жить дружно.

- Хотите помочь этим **мальчикам и девочкам**?

- Что может разрушить злое волшебство? (Наш ум и смекалка)

**Воспитатель: Ребята любите ли вы играть?**

Воспитатель: Игра наша сегодня не простая, а интеллектуальная. Поделимся на две команды. Первая команда «девочки», вторая команда «мальчики». Я буду задавать вопросы, а вы должны будете всей командой подумать и дать правильный ответ. За правильный ответ команда получает смайлики. Та команда, которая наберет больше всех смайликов и победит…

**Воспитатель:** Вы готовы?

Перед началом игры небольшая разминка.

1.Давайте друг с другом поздороваемся:

-глазами

-бровями

-шепотом

-головой

-словами.

Молодцы!

Разминка закончена молодцы ребята. Приступаем к нашей викторине.

 **Конкурс №1**

*Внимание вопросы для первой команды:*

- Какие грибы нельзя собирать? И почему?

(мухомор, лисичка, сыроежка). Ответы детей.

Молодцы ребята. Следующий вопрос:

- какие животные не смогут жить в лесу? И почему?

( медведь, свинья, волк)

*Внимание вопросы для второй команды:*

-Какие из этих ягод нельзя собирать? И почему?

(черника, земляника, вороний глаз) Ответы детей.

- какая птица не сможет выжить в лесу? И почему?

(сова, дятел, чайка) Ответы детей.

 **конкурс № 2**

*Внимание вопросы для первой команды:*

- кто был другом Крокодила Гены? (Чебурашка)

Следующий вопрос на внимание. Послушайте и исправьте ошибку, которую я допустила:

Уронили зайку на пол

Оторвали ему лапу

 Все равно его не брошу

Потому что он хороший

 (мишку)

*Внимание вопросы для второй команды:*

-Кто спас Муху-цокотуху? (Комар)

Следующий вопрос на внимание. Послушайте и исправьте ошибку, которую я допустила:

Идет медведь качается,

Вздыхает на ходу,

Ох, доска кончается

Сейчас, я упаду.

 (Бычок)

**Конкурс № 3**

*Внимание вопрос к первой команде:*

-в какой стране мы живем? (Россия)

- каким цветом Российский флаг? (Белый, синий, красный)

*Внимание вопрос для второй команды*:

-в каком крае мы живем? (красноярском)

- какая достопримечательность в красноярске? (роев ручей)

 **Конкурс № 4**

Командам нужно отгадать загадки.

*Загадка для первой команды:*

-На снегу две полосы

Удивились две лисы

Подошла одна поближе

Здесь бежали чьи-то (лыжи)

Где можно кататься на лыжах? Какую пользу приносит катание на лыжах?

*Загадка для второй команды:*

-кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки

И несут меня не кони,

А блестящие (коньки)

Где можно кататься на коньках? Какую пользу приносит катание на коньках?

**Конкурс № 5**

*Вопрос для первой команды:*

Что изображено на картинке? (воспитатель показывает собачку, составленную из геометрических фигур) из каких фигур она состоит?

Посмотрите внимательно на картинку и запомните. Я убираю картинку. Вам нужно по памяти сложить собачку из геометрических фигур (под музыку ребенок выкладывает собачку).

*Вопрос для второй команды:*

Что изображено на картинке? (воспитатель показывает кошку, составленную из геометрических фигур) из каких фигур она состоит?

Посмотрите внимательно на картинку и запомните. Я убираю картинку. Вам нужно по памяти сложить кошку из геометрических фигур (под музыку ребенок выкладывает кошку).

**Конкурс № 6**

**Что было с начало?**

*Вопрос для первой команды*: (воспитатель показывает картинку с изображением бабочки). Кто изображен на картинке? Как появилась бабочка? (дети складывают под музыку этапы развития бабочки и объясняют свои действия)

*Вопрос для второй команды*: (воспитатель показывает картинку с изображением фасоли) Что изображено на картинке? Как появилась фасоль? (дети складывают под музыку этапы развития фасоли и объясняют свои действия)

Молодцы ребята. Наша викторина закончилась. Пришло время подсчитать смайлики, и узнать кто же победил.

Победила дружба.

А теперь предлагаю сделать два плаката. Для мальчиков и девочек.