Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №29 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Конспект интегрированной непосредственной образовательной

деятельности в подготовительной группе

«Путешествие в страну знаний»

Подготовила и провела:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Потапычева Наталья Геннадиевна

Петродворец

2019

«Путешествие в страну знаний»

Цель: Формирование интереса к интеллектуальной деятельности, закрепление знаний, умений и навыков посредством    игры – путешествия.

Задачи:

 Образовательные:

* Закрепить знания о последовательности дней недели
* Закреплять знания о геометрических фигурах.
* Совершенствовать навыки обратного порядкового счета от 10.
* Закреплять умение ориентировки на листе бумаги
* Совершенствовать умение составлять картинку из частей
* Упражнять в составление слова по первым звукам
* Закреплять умение различать гласные и согласные звуки
* Определять количество слогов и звуков в слове
* Закреплять умение узнавать и называть птиц
* Совершенствовать умение в отгадывании загадок

Развивающие:

* Развивать внимание, память, логическое мышление, речь, самостоятельность, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания.
* Развитие навыков вычислительной деятельности
* Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости.
* Развитие фонематического слуха
* Развитие мелкой моторики

 Воспитательные

* Воспитывать интерес к занятию, умение работать в сообща.
* Воспитывать умение ставить перед собой задачу и добиваться ее
* выполнения
* Воспитывать ответственное отношение к выполнению задания.
* Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.
* Используемые методы и приёмы: отгадывание загадок, ребуса, словесные игры, интеллектуально-развивающие игры.

Предварительная работа: составление предметов из геометрических фигур, составление ребусов, чтение художественных произведений о воздушном транспорте, ………..

Оборудование и материалы: Мультимедийное оборудование, рабочие листы, пеналы, игра танграм, набор карточек «Птицы».

Планируемые результаты: проявляют интерес к заданию, которое получают в процессе деятельности, умеют планировать последовательность действий, проявляют предпосылки ответственного отношения к порученному за­данию, стремятся выполнить его хорошо, умеют договариваться между собой, приходить к единому мнению.

Ход занятия

Дети входят в группу

Звучит фонограмма.

Слайд 1.

Здравствуйте ребята!

Я царица страны Знаний. Мне очень нужна ваша помощь.

Слайд 2

Мой замок заколдовал злой волшебник. И одолеть его я смогу только с вашей помощью. Вам необходимо очень постараться, чтобы выполнить все задания правильно и тогда над моим замком снова засияет ласковое солнце, зацветут цветы, защебечут птицы. Помогите мне, пожалуйста.

Слайд 3

Воспитатель: - Ну, что, ребята? Поможем Царице Знаний?

Дети: Да!

Воспитатель: Нам надо поспешить.

А, чтобы узнать на чём мы отправимся в страну Знаний, Вам надо отгадать загадку.

Загадка

Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи.
Громко в облаках ревёт
Пассажиров он везёт. (Самолет)

Дети: Самолёт.

Воспитатель: Правильно.

Прошу занять свои места.

Воспитатель.

Предлагаю Вам собрать наш самолёт.

Игра Танграм

Слайд 4

А, теперь давайте прочитаем название нашего самолёта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/902125/af604a2f-8b3d-4d3d-ab68-92d24cac6cc7/s1200?webp=false | https://4raskraski.ru/wp-content/uploads/2018/04/koshki-i-sobaki-768x768.jpg | https://image.freepik.com/free-icon/no-translate-detected_318-42046.jpg | http://ck.ot7.ru/uploads/1/1/9/Akkuratnaya-rybka_119747.jpg | https://nukadeti.ru/content/images/static/color200x200/195_223.jpg | http://moi-raskraski.ru/images/raskraski/animals/belka/raskraski-zhivotnie-belka-12.jpg |
|  |  |  |  |  |  |

Дети. ЯСТРЕБ

Воспитатель. Молодцы

Слайд 5

 Воспитатель. Вот мы с вами узнали название нашего самолёта.

- сколько букв в слове

-сколько звуков в слове

- сколько слогов в слове

-сколько гласных звуков

- сколько согласны звуков

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: До взлёта осталось 10 секунд. Давайте посчитаем от десяти.

Дети.

Наш экипаж давно проверенный,

Наш командир – ну просто класс,

Идёт походкою уверенной

И опекает всегда нас.

Солнце в небе золотится.
Ввысь летит большая птица,
Закрывая нам крылом
Солнце в небе голубом.
Эта птица – **самолет**,
Он отправился в полет.

Воспитатель. Пока самолёт наш набирает высоту, я предлагаю вам поиграть

Игра «Сколько»

Сколько ушей у двух кошек? *(4)*

Сколько дней в неделе? *(7)*

Сколько глаз у светофора? *(3)*

Сколько пальцев на одной руке? *(5)*

Сколько солнышек на небе? *(1)*

Сколько пальцев на двух руках? *(10)*

Сколько в неделе выходных дней? *(2)*

Сколько солнышек на небе ночью? *(0)*

Воспитатель. Наш самолёт совершил посадку.

Слайд 7

Воспитатель. Ребята, нам с вами предстоит открыть замок.

 Конверт № 1.

Надо решить примеры и подобрать ключ к замку.

Молодцы! Ворота открыты.

Слайд 8

Посмотрите злой волшебник выключил все фонари, фонари разной формы. Какие геометрические фигуры они вам напоминают?

Дети. Квадрат, круг, прямоугольник, ромб, треугольник, шестиугольник, пятиугольник.

Воспитатель: А, что вы знаете об этих геометрических фигурах?

Воспитатель: Чтобы фонари наши зажглись. Надо составить слово.

Воспитатель. Правильно. Солнышко.

Вот над замком появилось солнышко.

Слайд 9

Физминутка под музыку

Воспитатель: В саду у Царицы росли разные цветы.

Злой волшебник спрятал их в заколдованные квадраты.

Давайте поможем Царице найти их.

Воспитатель. Молодцы. Справились с этим заданием.

Слайд 10

Воспитатель. Ребята, злой волшебник всех птиц посадил в клетки, чтобы освободить их нам надо выполнить следующие задание.

Конверт №2

Ориентировка на листе бумаги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/011a/0018e049-7271831c/hello_html_2d3f8a94.png |
|  | http://fotoparus.com/photogalery/animals/wild_animals/aves/21_PASSERIFORMES_CORVIDAE_Corvus_cornix/slides/animal_isolated_Corvus_cornix200907081630-1.jpg |  |
|  | http://900igr.net/up/datai/250543/0019-020-.jpg | https://i.pinimg.com/736x/23/38/96/233896eaaeb8ada539af81614ccbcec2.jpg |

Воспитатель Молодцы! Все птице на свободе.

Остался замок распутать от паутины.

Конверт №3

В паутине запутались разные насекомые.

Каждое насекомое обозначает число. С помощью подсказки Вам надо определить

Чему равна бабочка, муха, гусеница?

Воспитатель: Мы с Вами справились с чарами злого волшебника.

Фонограмма.

Ребята!

Во время нашего **путешествия я убедилась,** что вы очень любознательные и умные. Вы готовы идти в школу, где вас ожидают постоянные **путешествия на планету Знаний.** Желаю вам удач, успехов, оставайтесь такими же смелыми, дружными и активными. За ваши старания, ребята я хочу вас наградить.

Воспитатель. Нам пора возвращаться. Закрыли все глазки.

Воспитатель. Вот мы с вами возвратились в детский сад

Воспитатель. Перед Вами смайлики. Выберите себе смайлика, какое у Вас настроение от нашего путешествия.

- Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?

Воспитатель. Молодцы! Вы все очень старались. Спасибо всем!