**Нетрадиционные пальчиковые игры для дошкольников.**

Исследования учёных показали, что центр развития речи активно взаимодействует с моторным центром мозга. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки! Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности и фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит.
Работу по развитию желательно проводить ежедневно. Включаю самомассаж, пальчиковые игры в занятия воспитателей, которые проводятся во второй половине дня. Упражнения прорабатываются с постепенным наращиванием темпа и усложнением с помощью воспитателя. По мере усвоения дети переходят к самостоятельному выполнению. У детей появляется усидчивость, внимание, интерес к занятиям, улучшается координация движений, сила и ловкость рук, улучшается память, устраняется эмоциональное напряжение, поддерживается жизненный тонус.
   К нетрадиционным пальчиковым играм относятся:
1) самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щетками, воздушными шарами, логопедическими перчатками с нашитыми пуговицами;
2) игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.
Можно использовать такие игровые упражнения:

**«Котенок кусается»***(прищепки бельевые).*Берем бельевые прищепки и прищепляем ногтевые фаланги пальцев на каждый ударный слог *(от указательного пальца к мизинцу и обратно).*

После 1-го двустишия – смена рук.
2, 3, 4, 5 – кусается сильно котенок-глупыш,
5, 4, 3, 2 – он думает: это не палец, а мышь (смена рук).
2, 3, 4, 5 – но я же играю с тобою, малыш,
5, 4, 3, 2 – а будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!».

**«Забавные узелки»***(веревка с узелками).*Берем шнурки разной расцветки, завязываем на них 4 – 8 узелков. Ребенок пальцами перебирает узелки, называет членов своей семьи.

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья.

**«Травка»***(используется пороговый коврик).*Берем квадратный фрагмент порогового коврика «травка». Кладем его перед собой, и обе руки делают на нем движения соответственно тексту.

На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» – им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.

Прыгаем всеми пальцами по коврику. Прокатываем ладони от основания к кончикам пальцев. «Допрыгать» и «лечь» ладонями на коврик. Ладони по очереди ползут как змеи. Ладони поочередно гладят коврик.

**«В зоопарке»***(решетка для раковины, подставка под горячее).*Берем решетку для раковины, кладем её на стол. Ребенок ходит указательными пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. «Ходить» можно поочередно – то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно.

В зоопарке мы ходили,
К каждой клетке проходили
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят.

**«Волшебный горох, фасоль».**Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами берет горошины одна за другой и удерживает их в руке *(как при сборе ягод)*, и так набирает целую горсть. После двустишия – смена рук, каждая горошина берется на ударный слог. Можно заменить горох желтыми и зелеными пульками для детских пистолетов.

С блюдца я беру горошки,
Словно птица клювом крошки.
И полны мои ладошки –
Руки держат все горошки.

«**Орешки»**. Берем грецкие орехи и катаем между ладонями *(по кругу).*

Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.

**«Зубные щетки»**. Растираем зубной щеткой сначала подушечку пальчика, затем медленно опускается к его основанию.

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики.

**«Катушка ниток».**Катаем катушки в ладошках. Наматываем нитку на катушку. Вместо катушки можно использовать клубок ниток.

Наматаю ниток много
На клубочек я друзья.
Чтобы бабушка связала
Шарфик теплый для меня.

**«Ёжики». Упражнения с мячиками**для микромассажа и рефлексотерапии кистей рук и стоп ног. И малышей, и старших дошколят привлекают яркие массажные мячики с шипами, сделанные из резины, латекса или пластмассы. Шипы при перекатывании мячика воздействуют на нервные окончания, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение.

Гладила мама-ежиха ежат: «Что за пригожие детки лежат?».

**«Щеточки»**. Даем ребенку круглую щетку для волос. Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки.
Но еще сильней, чем ельник,
Вас уколет можжевельник!

**«Волшебные шары»**. Берем воздушные шары, наполненные мелкой солью, и нажимаем пальцами обеих рук на шар на каждый ударный слог.

Мягко кошка, посмотри,
Разжимает коготки.
И легонько их сжимает –
Мышку так она пугает.
Кошка ходит тихо-тихо,
Половиц не слышно скрипа,
Только мышка не зевает,
Вмиг от кошки удирает.

**«Бигуди»**. Можно использовать как массажер, катая их между ладошками.

Бигуди в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непрерывно каждый пальчик,
Быть послушным научу.

**Пальчиковые бассейны *(«Сухой аквариум»)*.**Пальчиковые бассейны представляют собой открытые резервуары, заполненные различными наполнителями: мелкими камешками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, крупой *(гречневой, рисовой, манной),* песком, солью. Их основное назначение – механическое воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев. Пальчиковые бассейны используются для выполнения различных заданий: «Найди спрятанный предмет *(маленькую игрушку)»,* «Найди фигуру по образцу», «Найди фигуру и назови ее». Игры проводятся ежедневно по 3 – 5 минут.

О нетрадиционных пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр, с применением нетрадиционных материалов состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребенка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Такие пальчиковые игры – хорошие помощники не только для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, а для того, чтобы параллельно развивалась и речь. Можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки. Благодаря нетрадиционным пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается способность сосредотачиваться.

**Литература**

1. Борисова.Е.А. Пальчиковые игры для детей Е. А. Борисова//Логопед. – 2006. №1.
2. Крупенчук О.И.Тренируем пальчики – развиваем речь! / О.И.Крупенчук. – СПб.: Литера, 2009. – 32 с.
3. Развиваем мелкую моторику. Комплекс упражнений «Умелые ручки/ авт. – сост. Хвостовцев А.Ю. – 2-е изд. – Новосибирск: Сиб.унив. Изд-во, 2010. – 174 с.
4. Шарикова Е. Пальчиковые игры/ Е. Шарикова. – М.: Стрекоза, 2010. –64 с.
 5. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей; Лада - Москва, 2010.

6. Бондарева Л. Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников. Упражнения на каждый день; Академия Развития, 2008.

7. Чулкова А. В. Формирование диалога у дошкольника; Феникс - Москва, 2008.

8. Новиковская О. А. Речевая гимнастика. Игры и задания для развития речи у дошкольников; АСТ, Сова, ВКТ - Москва, 2011.