**Методическая разработка занятия для младших школьников**

**«Изготовление новогодней открытки в технике квиллинг»**

*Шаптала Наталья Викторовна*

*педагог дополнительного образования*

**Тема занятия:**«Изготовление новогодней открытки»

Место проведения: МБУДО «Юность»

Объединение «Творческая мастерская»

Участники занятия: дети 8-10 лет

Цель: развитие творческих способностей у воспитанников средствами бумагокручения
Задачи:
- продолжить знакомство учащихся с изготовлением изделия в технике квиллинг

– развивать воображение, мышление, творческие возможности учащихся;

-воспитывать у учащихся аккуратность и собранность при выполнении работы, культуру труда, коммуникабельность, умение работать в коллективе,

-развивать моторику рук и глазомер
- формировать положительные эмоции у ребенка к творческой деятельности и ее результатам
Методы обучения:
- словесный – объяснение, беседа;
- наглядный – выставка работ в технике «квиллинг»;
- практический – изготовление изделия.

Технологии обучения:

– личностно-ориентированная,

– игровая;

– здоровьесберегающая (музыкальная физкультурная минутка).

Приёмы работы с бумагой:

– скручивание,

– склеивание.

План занятия
*1. Вводная часть:*
организационная часть.
*2. Основная часть:*
изложение нового материала; вводный инструктаж; самостоятельная практическая работа и текущий инструктаж.
*3. Заключительная часть:*
подведение итога; рефлексия.
*Планируемые результаты:* изготовление открытки «Ёлочная веточка» в технике аппликация из нитей, участие всех детей в работе.

**Материалы и инструменты:** белый и цветной картон, контур рисунка, клей ПВА, ножницы, полоски для бумагокручения, инструмент для бумагокручения, клей ПВА,махровый фоамиран, декоративная ленточка, фигурные дыроколы, шпажка, термопистолет.

Методические рекомендации по подготовке и проведению занятия**:**

-определение общей цели и конкретизация её в зависимости от различных этапов занятия;

-подбор и организация дидактического материала, позволяющая выявлять индивидуальную избирательность обучающихся к содержанию, виду и форме учебного материала, облегчающего его усвоение;

-планирование разных форм организации познавательной деятельности (соотношение фронтальной, групповой, индивидуальной, коллективной работы);

-использование разных форм общения (монолога, диалога);

-проектирование характера взаимодействий детей на занятии с учетом их личностных особенностей;

-обсуждение полученных знаний и умений, оценка их усвоенности;

- результаты групповой и индивидуальной работы.

Ход занятия:

Организационная часть.

Приветствие.

Проверка готовности рабочих мест.

-объявление темы

-проверка готовности к уроку

**Изложение нового материала.**

А вы знаете, что Новый год отмечали раньше на Руси весной, в марте, когда природа просыпалась от зимней спячки. Потом праздник начали встречать 1 сентября, после уборки урожая. Зимой  Новый год стали отмечать при Петре 1, в 1700г.

 Царь Петр издал указ, в котором Новый год повелевалось встречать в ночь на 1 января. Он ездил вместе с певчими по дворам дворян и поздравлял их. На улице в это время разжигали костры, чтобы было много света и тепла. В этот день все поздравляли друг друга, украшали дома хвойными ветками, устраивали фейерверги, зажигали огни и свечи. В каждом доме ставили елку украшенную игрушками. На Руси новогодние праздники отмечали в течении 2 недель. Новый год невозможно представить без деда мороза. В каждой стране его называют по - разному. Наш Дед мороз на новогодних праздниках начал появляться в конце 19 века. Приятной традицией в Новый год  стала традиция дарить открытки.

**Практическая часть**

Сегодня мы с вами будем выполнять новогоднюю открытку. Ведь нет ничего приятнее подарить не купленную в магазине,  а сделанную своими руками. Открытки мы будем выполнять в технике «квиллинг». Посмотрите, как много можно изготовить открыток в данной технике (просмотр образцов). Мы с вами будем выполнять открытку «Елочный шар». На первом этапе, прежде чем приступить к выполнению работы, давайте вспомним правила работы с ножницами. (Ответы детей). Далее нам необходимо тщательно проработать каждую деталь эскиза.(Рассматривание образца и эскиза будущей открытки). Второй этап работы - оформление вырезанного контура рисунка на картон. На третьем этапе – необходимо накрутить тугие и свободные спирали, и придать им заданную форму . Можно использовать полоски разных цветов. Создание узора из подготовленных форм внутри контура, перед началом работы середину окружности промазать клеем «ПВА» Для создания веточки ели понадобится: шпажка и махровый зеленый фоамиран. Нарезать бахромой фоамиран, термоклей нанести на шпажку и накрутить фоамиран по спирали вокруг шпажки. На заключительном этапе сделать красивый декор открытки ( снежинки, звездочки или др.)
Физкультминутка. *Музыкальная игра «Мы повесим шарики».*
Мы повесим шарики,
А потом фонарики.
А потом ещё дождинки,
Не забудем про снежинки.
Рыбки золочёные,
Огоньки весёлые,
Набросаем мишуру –
Продолжаем мы игру.
**Итог занятия**: Для контроля знаний обучающихся педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

1. Что нового узнали о празднование Нового года?

2. Что мы использовали для изготовления, новогодних открыток?

3. Кому можно подарить?

Педагог обобщает изученный материал и поводит итог занятия: вы сегодня познакомились с историей Нового года, на практике научились изготавливать открытку. И теперь собираясь на праздник, вы можете сделать подарок своими руками. Ведь в изделие, сделанное своими руками, вкладывается душа и тепло.

Педагог отмечает лучшие работы.

 **Рефлексия.** Выяснить, что понравилось, запомнилось на занятии. Смайлики. Обучающимся раздаются кружочки, и предлагается нарисовать эмоции, полученные на занятии (улыбающийся – понравилось, грустный – не понравилось, прямая линия – не вызвало никаких эмоций).

****