**«Путешествие в зоопарк»**

**Комментированное рисование**

1.Научить переносить умения и навыки комментированного рисования на себя, упражнять в создании фигур из геометрических форм, используя приемы дополнения и изъятия лишнего, способствовать развитию связной речи: закреплять умение формулировать полные ответы на вопросы, составляя развёрнутые предложения и связный рассказ о животных, выделяя их индивидуальные особенности.

2. Развивать анализирующее восприятие, пространственный синтез, образное и пространственное мышление.

3. Воспитывать интерес к диким животным, уважительное отношение к природе.

*Методы:* игровой, словесно-логический, наглядный, частично – поисковый, проблемный, самостоятельный.

Оборудование: рисунки – схемы диких животных, акварельные краски, кисточки, лист А-4, салфетки, баночки с водой, мультимедийная доска, презентация о животных.

*Предварительная работа****:*** чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей?» К.О. Дмитриев «Зоопарк на столе», А.Клыков «Лисица», рассматривание иллюстраций с изображением зоопарка и его обитателей, загадывание загадок о животных, рисование и раскрашивание животных разных стран в свободной деятельности.

 **1.Вводное слово педагога.**

- Дети, вы любите путешествовать? А где бы вы хотели побывать?

**2. Беседа.**

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в зоопарк.

Как можно добраться до зоопарка?

Сегодня мы отправимся в зоопарк на нашем волшебном автобусе.

Как вы думаете, каких животных мы сможем там увидеть?

А что они делают в зоопарке?

Как нужно вести себя в зоопарке?

Все готовы к путешествию?

 Рассаживаемся по местам.

Просмотр презентации о зоопарке и его обитателях.

**Физкультминутка**

В  ЗООПАРКЕ

Мы весенним тёплым днём        *(Шагаем друг за другом)*

В зоопарк гулять идём.

Посмотреть хотим скорей        *(Смотрим в правую сторону,*

Мы на всяческих зверей.        *Смотрим в левую сторону)*

Входим мы через ворота                                  *(из рук делаем «Воротики»)*

И встречаем бегемота.

Толстый серый бегемот                                 (*Делаем пасть бегемота и*

Широко разинул рот,*держим кисти рук в напряжении)*

Напоследок нам зевнул        *(широко «зеваем»)*

И в пруду своём заснул.       *(приседаем на корточки и показываем, что спим)*

А смешные обезьянки

Разыгрались спозаранку.         *(арт. упр. «обезьянка»)*

Скачут весело по клетке         *(изображаем скачущих обезьян)*

И едят свои конфетки.

«Ш-ш-ш,- шипела нам змея      *(встаём в полукруг и рукой изображаем змею)*

Познакомьтесь – это я.                                       (*Раскрываем кисть, «говорим»)*

Здесь, на камнях за стеклом,                            *(правая рука «Ползёт» по левой)*

Мой змеиный тёплый дом».

Быстрый тигр и сильный лев         *(Показываем когтистые лапы)*

Из зверей страшнее всех*.                        (Приседаем и закрываем лицо руками)*

Но не бойтесь их, ребята,                           *произносим шепотом(грозим пальчиком)*

Были и они котята.

Кверху голову задрав,                                                   *(смотрим на верх)*

Мы глядим, как ест жираф:

Не спеша, жуёт цветы,*(«цветок» из кистей рук)*

Улыбаясь с высоты.

И сказал он, помечтав:

«Познакомьтесь, я жираф!»             *(«говорим» высоко поднятой вверх рукой)*

Есть ещё огромный зверь,            *(тяжело топаем, как слон)*

Он едва проходит в дверь.

Он спокоен и умён...                                     *(от головы руками «рисуем» уши слона)*

Догадались? Это слон.

Толстый мишка неуклюжий        *(идем как медведь)*

Очень любит мёд на ужин.

И рычит он, и ревёт,                                       *(из кистей делаем «бочонок мёда»)*

Потому что хочет мёд.

Серый ёжик – чёрный нос -             *(Ёжик из пальчиков – пальцы скрещены между*

Весь иголками зарос.                    *собой, два больших изображают мордочку)*

Днём он прячется и спит                         *(сгибаем и прижимаем пальцы)*

Ночью мышку сторожит.                       *(пальцы поднимаются на верх – проснулся)*

От колючего ежа.                                       *(прикладываем указательные пальцы*

Мы пойдём смотреть моржа                      *к уголкам губ)*

Морж клыкастый и тюлень

Ловят рыбу целый день.                                     *(рыбка из кистей рук)*

Ловкий заяц – ножки быстры,                            *(Зайчик из пальчиков)*

Длинноухий и пушистый,                                   *(«шевелим ушками»)*

Травку мягкую жуёт,

Нас знакомиться зовёт.

В клетке - хитрая лиса          *(смотрим через клетку из рук, изображаем лису)*

Пышный хвост, блестят глаза,*(показываем пышный хвост,*

Не страшась, глядит на нас,                           *из ладоней глаза около лица)*

Ждёт нас в гости ещё раз.

Мы весенним тёплым днём                                 *(шагаем на месте)*

В зоопарк опять придём.

Будем долго здесь гулять,                           *(Загибаем пальцы на левой руке)*

Всех зверей мы будем знать.

**3. Практическая часть**

 Ребята, в зоопарке работает художественная мастерская, где художники рисуют животных. А вы хотите поучаствовать в ее работе? Тогда рассаживайтесь поудобнее.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть изображения животных, живущих в зоопарке. Дети выбирают рисунки – схемы, на которых нарисовано понравившееся животное, уточняя, какой вид на них изображен – спереди, сбоку или сзади.

**Комментированное рисование**

После того как дети выберут, кого они хотят нарисовать, воспитатель предлагает приступить к работе. Воспитатель выступает в роли журналиста теленовостей – он подходит к детям и просит их прокомментировать процесс создания рисунка.

- Сначала я нарисую длинный овал. Это будет туловище тюленя. Потом нарисую голову. Тюлень смотрит в левую сторону. Значит, слева от овала, прямо на нем, я нарисую другой длинный овал – это будет грудь, шея и голова. Они большие и мощные. А с другой стороны туловище нужно вытянуть. Чтобы получился хвост.

1. Итог (рефлексия)

Молодцы ребята! Какие замечательные животные у вас получились. В детском саду мы можем устроить выставку ваших работ для малышей.

Нам пора возвращаться в детский сад.

Садимся в автобус. Ребята, давайте вспомним:

Кого вы видели в зоопарке?

Что вам больше всего понравилось?

Узнали ли вы для себя что - то новое?

Что было сложно?