Муниципальное образование город Ноябрьск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

муниципального образования город Ноябрьск

**(МБДОУ «Золотой ключик»)**

**Педагогический проект**

«Спортивный Ямал»

(старший дошкольный возраст)

**Составитель:**

воспитатель МБДОУ «Золотой ключик»

Куликова Г.Ю.

г. Ноябрьск

2021

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный, творческий.

**Длительность:** краткосрочный проект - с 08.02.2021 по 12.02.2021

**Участники проекта:** воспитанники группы, педагоги, родители.

**Актуальность проекта:**

Физическое развитие детей — один из вопросов, который призваны решать как родители, так и воспитатели детских садов. Задумываясь над проблемами физического развития своего ребенка, родители часто оказываются перед выбором : каким видом спорта полезнее заниматься ребенку, правильно организовать процесс физического воспитания в семье? Успех физического развития ребенка нередко зависит от базы, заложенной в детском саду. С этой целью в детском саду реализуется  проект «Марафон здоровья» и  одним из  его форм работы  является организация и проведение онлайн встреч детей  с известными спортсменами города Ноябрьск.

**Цель проекта:** создать у детей старшего дошкольного возраста положительную

мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни

посредством знакомства с новыми видами спорта и спортсменами-чемпионами нашего

города Ноябрьск.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

* Расширять знания детей о зимних и летних видах спорта.
* Познакомить со спортсменами города Ноябрьск.
* Расширять кругозор в вопросах спортивной жизни родного города.

*Развивающие:*

* Развивать диалогическую речь.
* Развивать двигательные способности у детей.

*Воспитательные:*

* Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.
* Воспитывать у детей морально-волевые качества: смелость, решительность, преодоление трудностей и препятствий, выдержка, чувство дружбы, взаимопомощь.
* Воспитывать чувство уважения к личности спортсменов и гордости за их успехи.

**Задачи проекта по взаимодействию с семьей:**

* Внедрять новые формы и методы работы с семьёй.
* Устанавливать единые требования к процессу физического воспитания в семье и детском саду.
* Использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитаниидошкольников.
* Изучать положительный опыт семейного физического воспитания и пропагандировать его среди родителей.

**Ожидаемые результаты:**

* Ознакомление детей с разными видами спорта.
* Развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
* Расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, воспитание чувства патриотизма.
* Расширение кругозора в вопросах спортивной жизни страны.
* Обогащение знаниями в области физической культуры и спорта.
* Формирование интереса к определенному виду спорта.
* Активное взаимодействие педагогов, родителей и детей по приобщению всех участников проекта к спорту, здоровому образу жизни.

**Технические средства обучения:** интерактивная доска, магнитофон.

**Материалы:** методическая литература, дидактические игры, презентации к беседам, играм.

**Формы реализации проекта:** беседы, игры, решение кроссвордов, просмотр видеосюжетов, онлайн мастер- класс, рассматривание альбомов, фотографий, взаимодействие с родителями.

**Этапы реализации проекта:**

* *Подготовительный*: сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.
* *Основной*: реализация проекта «Спортивный Ямал». Онлайн - встреча со спортсменами спортивного клуба «БАЙЛУН» Федерации тайского бокса Кузнецовым Павлом и Яворским Мирославом.
* *Заключительный*: выставка творческих работ «Папа, мама, я – спортивная семья» (коллективные работы, выполненные совместно с родителями, детьми и педагогами группы), презентация проекта.

**План реализации проекта «Спортивный Ямал»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | | |
| Содержание: | Сроки | Ответственные |
| - составление перспективного плана работы над проектом с детьми и родителями;  - составление кроссворда «Виды спорта»;  - составление презентации «Кто со спортом дружен…»;  - подбор видеосюжетов тренировочных процессов в спортивном клубе «Байлун»;  - подбор музыкального сопровождения с записью музыки и песен о спорте;  **-** подготовка к онлайн мини - презентации спортивных наград: кубков и медалей спортсменов, гостей встрече;  - обсуждение со спортсменами показа онлайн мастер – класса по тайскому боксу; спортивной экипировки тайских боксёров;  - подбор иллюстративного материала на тему «О, спорт, ты- мир!» для оформления группы;  - привлечение родителей к участию в проекте «Спортивный Ямал» | 08.02.- 12.02.2021 | Воспитатели группы |
| **Основной этап** | | |
| Содержание: | Сроки | Ответственные |
| - решение кроссворда с детьми «Виды спорта»;  - презентация для детей «Кто со спортом дружен…»;  - просмотр видеосюжетов тренировочных процессов в спортивном клубе «Байлун»;  - онлайн - беседа со спортсменами «Спорт в моей жизни»;  - онлайн мини-выставка спортивных достижений и наград;  - онлайн мастер - класс по тайскому боксу от Павла Кузнецова и Мирослава Яворского. | 10.02.2021 | Воспитатели группы |
| **Заключительный этап** | | |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| - выставка плакатов «Папа, мама, я - спортивная семья» (опыт семейного воспитания в физическом развитии детей)  - презентация проекта «Спортивный Ямал» на педсовете | 11.02.2021  17.02.2021 | Воспитатели группы |

**Результаты проекта:**

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в приобщении детей к занятиям спортом, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.

Использованная литература:

1.Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;

2.Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;

3.Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 2001;

4.Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007;

5.Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения»     Детство-Пресс, 2009 ;

6.Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003;

7.Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2004 ;

8.Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников.   Волгоград. 2009 ;

9.АнтиповаМ.В. Олимпийское образование как фактор формирования общественного мнения. Автор.Дис.Канд.Пед.наук: 13.00.04-СПб,2003;

10.100 вопросов-100 ответов:Все о спорте. Авт.-сост.Н.Долгополов, консультант Л.Лебедев. –М.Мол.Гвардия, 2000;

11.Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;

12.Н.И.Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» (проектирование, тренинги, занятия), Волгоград, 2009;

13.В.Н.Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников»,Волгоград, 2009;

14 Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова.«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», Москва, 2010.