# **Организация воспитательной работы в творческих объединениях отдела техники.**

Основное назначение учреждений дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Реализовать это назначение в полной мере позволяют особенности УДО, которые отличают их от других типов образовательных учреждений.

- Необходимым условием существования УДО является свобода выбора ребенком вида деятельности, педагога, программы, наличие возможности менять их, что дает более благоприятные возможности по сравнению со школой;

- дополнительное образование реализуется через многообразие функций деятельности.

Две основные группы целевых функций деятельности УДО: образовательная и социально-педагогическая. К образовательным можно отнести функции обучения, воспитания и развития детей, которые могут выступать, как самостоятельные или органично соединяться в едином процессе.

Обучение традиционно предполагает формирование у детей знаний, умений и навыков, новых понятий и способов действия. Системы научных и специальных знаний. Особенностью дополнительной общеразвающей программы является то, что она не повторяет дошкольную, общеобразовательную или профессиональную программу, а дополняет углубляет знания, которые дети приобретают в дошкольных учреждениях, школе, профессиональном училище. А также дает знания, которые дети не получают в других образовательных учреждениях.

- Кроме общеобразовательных знаний в ДО важны прикладные знания (творческие умения, мастерство, культура, техника выполнения изделия и т.д.)

ДО детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы. В системе дополнительного образования воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального и

- социального воспитания.

Профессиональное воспитание включает формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления результатов,

- культура организации своей деятельности

- уважительное отношение к профессиональной деятельности других

- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и её результата

- знание и выполнение профессионально-этических норм

- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование составляющих поведения:

- Коллективная ответственность

- умение взаимодействовать с другими членами коллектива

- толерантность

- активность-желание участвовать в общих делах коллектива

- стремление к самореализации социально-адекватным способом

- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, культуры речи, культуры внешнего вида).

Рассмотрим особенности организации воспитательного процесса на примере нашего отдела, которая проводится по таким направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание.

Экскурсии в музеи и выставочные залы, парки, библиотеки, учебные заведения, где происходит знакомство с историей, архитектурой, культурой, производством, знакомство детей с интересными людьми и историей своего города.

2. Воспитание психических процессов - внимания, памяти, воображения, мышления, речи:

- проведение во время учебных занятий упражнений по развитию произвольности психических процессов, психотренингов.

3. Формирование экологической культуры:

- беседы, упражнения, диагностика на учебных занятиях.

4. Организация здорового образа жизни:

- проведение оздоровительных игр во время проветривания кабинетов, физкультминуток в игровой форме во время учебных занятий,

- беседы о гигиене, технике безопасности на занятиях,

- по предупреждению вредных привычек,

- выезды за город на природу,

- пешие походы по городу,

- выезды на каникулах в зубропитомник и в загородные музеи.

4. Работа с родителями:

- родительские собрания, (не только знакомство с программой, но и беседы на различные темы: например: «Значение режима дня для школьника», «Значение и т.д.

- знакомство с правилами внутреннего распорядка с правами и обязанностями учащихся

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей

- благодарственные письма родителям активно участвующим в жизни творческих объединений

- переписка с родителями на сайтах ТО

- вовлечение родителей в деятельность объединений и культурно-массовые мероприятия,

- приглашение родителей для участия в Дне семейного отдыха, на День снятия блокады,

Педагоги отдела активно сотрудничают с образовательными учреждениями: Централизованной библиотечной системой, с колледжем отраслевых технологий «Краснодеревец», где происходит знакомство с профессиями – «Мастер столярного и мебельного производства», «Изготовитель художественных изделий из дерева», с учреждением социального обслуживания населения «Центром реабилитации инвалидов и детей инвалидов Калининского района С-Пб». Договора с ОУ района на совместную деятельность.