Государственное бюджетное учреждение дополнительного

образования Центр внешкольной работы   
с детьми и молодёжью

Калининского района Санкт-Петербурга   
«Академический»

**Конспект открытого занятия**

**Тема занятия:** «Прием «Аналогия»»

**Направление деятельности:** ТРИЗ

**Возраст детей:** 7 лет

**Дата проведения:** 20.10.2021

**Аудитория:** 3-2

**ФИО педагога:** Лебедева Татьяна Григорьевна

**Отдел:** отдел техники

Санкт-Петербург

2021

***Цель*** – «Знакомство с новым приемом – «Аналогия»

***Задачи занятия***

***Обучающие:***

* Научить сравнивать системы, находить в них сходства и различия
* Научить находить примеры аналогии в реальной жизни
* Рассказать об изобретениях, основанных на приеме «Аналогия»

***Развивающие:***

* Развитие образного и логического мышления, памяти и внимания
* Развитие речи, пополнение словарного запаса

***Воспитательные:***

* Воспитывать аккуратность в выполнении работы
* Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, умение работать в паре

***Оборудование занятия:***

* Компьютер
* Компьютерная презентация по теме
* Материалы для каждого ученика с творческими заданиями

***Наглядные пособия***

* Выставка работ, выполненных обучающимися в данной группе
* Плакаты: Система, системный оператор, аналогия
* Карточки с загадками, придуманными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы занятия** | **Время** | **Примечание** |
| П: Д:  П: | ***I этап - Организационный момент.***  У каждого учащегося на столе ксерокопии рисунков по теме «Аналогия», стихотворения, карточки с заданиями, цветные карандаши и ручки.  - Здравствуйте, дети!  - Здравствуйте!  - Проверьте готовность к занятию: на столах лежат карточки с заданиями, цветные карандаши, линейки. | 2 мин | **Слайд №1**  (Тема занятия) |
|  | ***II этап -* Повторение пройденного**  Считалка (на доске плакат с изображением ракеты)  1,2,3,4,5 – мы решили поиграть.  Появляется ракета, улетели на планету,  Полетели, полетели, и на ТРИЗ планету сели.  Чтобы начать путешествовать по стране ТРИЗ вы должны получить пропуск.  Для этого выполните задание:  Расшифруйте ребус -   * какая это цифра? (три) * какая это буква? (з) * какое слово здесь спряталось? (триз)   что обозначает это слово? (слайд 2) | 20 мин | **Слайд №2**  (Что такое ТРИЗ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |