**Индивидуальный план учащегося**

**ФИО обучающегося:** ФИО ученицы

**Дата рождения:** 20.09.2010

**Программа обучения:** АООП для обучающихся с УО (вариант 1)

**Заключение ПМПК:** № 15 от 27.03.2021

**Рекомендации дефектолога по заключению:** Коррекционная работа, направленная на общее развитие познавательной деятельности и социальную адаптацию. Коррекционная работа, направленная на формирование УУД.

По результатам проведенной диагностики выявлены трудности:

**По результатам диагностики выявлено:** Испытывает трудности понимания многозвеньевых инструкций, требуется её разъяснение. Знает полные имена близких, дает полные сведения о себе и окружающих. Снижен объем слуховой, зрительной памяти.

Наблюдается замедленнное чтение целыми словами, фразами, частично улавливает смысл прочитанного. При письме наблюдаются орфографические ошибки. Недостаточна мелкая моторика, сохранна. Выделение главных частей речи , согласных и гласных звуков в слове выполняет с пошаговым контролем; главные члены в предложении выделяет с ошибками. Трудности в понимании общего плана задачи, ошибки при нахождении неизвестного компонента сложения и вычитания, умножение, деление не выполняет.

**Формы обучения**: индивидуальная.

**Общее количество часов:**68 часа.

**Режим занятий:**занятия в форме подгрупповых занятий 2 раза в неделю по 20 минут.

**Цель:** развитие познавательной деятельности ребенка, его социальной адаптации, формирование учебных действий.

**Задачи:**

1. Формирование навыка чтения.

2.Формирование учебных действий по русскому языку

3.Формирование математических представлений

4.Развитие познавательных психических процессов и графомоторных навыков.

5. Формирование социальной адаптации

**Содержание планируемой работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формирование навыка чтения** | 1.Формирование навыков беглого чтения2.Формирование навыков осознанного, выразительного чтения в процессе работы с программным материалом.3. Работа над пониманием смысла прочитанного фрагмента, произведения. |
| **Формирование учебных действий по русскому языку** | 1. Усвоения грамматического материала программы по русскому языку, формирование фонематического слуха, зрительного восприятия и мыслительной деятельности, памяти, внимания и речи.2. Совершенствование морфологического, звукобуквенного разбора слова, синтаксического разбора предложения, работа над орфографией в процессе усвоения программного материала. 3. Формирование зрительное восприятие в процессе обучения чтению |
| **Формирование математических представлений** | Развитие математических знаний и умений.Работа над пониманием общего плана задач.Развитие временных представлений. |
| **Развитие познавательных психических процессов.** **Формирование графомоторных навыков** | Коррекция высших психических функций(внимание, память, мышление, восприятие) Развитие каллиграфических навыков и мелкой моторики. |
| **Формирование социальной адаптации** | Усвоение и накопление социального опыта |

**Ожидаемые результаты:** частичное усвоение адаптированной программы

**Учебно-тематический план**

**(I полугодие 2021-2022 уч. г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Первичная дефектологическая диагностика | 1 |
| 2 | Занятия по индивидуальному плану учащегося | 66 |
| 3 | Итоговая дефектологическая диагностика | 1 |
|  | **Итого** | **68 часов** |

**Календарно-тематическое планирование (I полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Задачи | Содержание работы |
| 2.09 | Диагностика | Проведение диагностического обследования. Заполнение карты (представления) на ребенка |
| 7.09 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Правописание слов с разделительным мягким знаком. Развитие мышления «Простые аналогии» Класс единиц. Простая арифметическая задачи на нахождение неизвестного слагаемого |
| 9.09 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Работа с текстом (последовательность смысла событий). Зашифрованные слова. «Заштрихуй фигуру» |
| 14.09 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Ударные и безударные гласные в слове. Развитие зрительного восприятия и слуховой памяти: «Запомни и воспроизведи» "Дорисуй буквы". Округление чисел до десятков, сотен |
| 16.09 | Формирование навыка чтения. Социальная адаптация | Задание "Мой адрес, дорога домой". Формирование навыка чтения по программному произведению.Чтение с опорой на картинки |
| 21.09 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Звуки и буквы. Найди общие буквы в словах. Коррекция мышления «Что было сначала, а что потом» Округление чисел до десятков, сотен |
| 23.09 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Выделение главной мысли текста по программе. Рисование узоров, элементов букв и цифр |
| 28.09 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Распространение предложений. Порядок и связь слов в предложении. Развитие зрительного восприятия, памяти: «Что изменилось». Единицы измерения времени. |
| 30.09 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Формирование навыка выразительного чтения предложений. Рисование узоров, элементов букв и цифр. |
| 05.1007.10 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Текст. Отличие предложения от текста, знаки препинания. Коррекция зрительного восприятия: Продолжи закономерность, дорисуй. Единицы измерения времени. |
| 12.1014.10 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Главные и второстепенные члены предложения. Развитие зрительного восприятия "продолжи закономерность". Единицы измерения (см, м, дм). Задача на нахождение неизвестного слагаемого в одно действие |
| 19.1021.10 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Текст. Отличие предложения от текста, знаки препинания Развитие мышления "Что сначала, что потом? ". Единицы измерения (см, м, дм).  |
| 26.1028.10 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Развитие зрительного восприятия "Что перепутал писатель?". Единицы измерения массы. Задача на нахождение неизвестного слагаемого в одно действие |
| 9.1111.11 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Корень и однокоренные слова. Выбери буквосочетания слева от черты. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений |
| 16.1118.11 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Формирование беглого чтения. Составь предложение из слова (из программы чтения).Графический диктант. |
| 23.11 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Изменение значения слова в зависимости от приставки. Развитие памяти: «Запомни и воспроизведи". Умножение чисел 10 и 100 без остатка. |
| 25.11 | Формирование учебных действий по русскому языку. Развитие математических представлений | Меры времени. Изменение слова в зависимости от приставки. |
| 30.112.12 | Формирование учебных действий по русскому языку.  | Приставка и предлог. Развитие зрительного восприяти:Выбери буквосочетания слева от черты. Единицы измерения времени. Задача на нахождение неизвестного слагаемого в одно действие. Составление схемы к задаче |
| 7.12 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Социальная адаптация | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Переставь слоги в слове. Единицы измерения времени. Задача на нахождение неизвестного слагаемого в два действие. Составление схемы к задаче |
| 9.12 | Формирование навыка чтения.  | Комплексное задание по формированию правильного чтения "Береги учебник" |
| 14.12 | Формирование учебных действий по русскому языку Формирование навыка чтения. | Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. Понимание текста "Зима". |
| 16.12 | Формирование навыка чтения. | Понимание текста "Зима", работа с текстом. |
| 21.1223.12 | Формирование навыка чтения. | Работа с программным произведением: В. Осеева «Бабка». Нахождение подписей к картинкам. Чтение предложений с интонацией вопроса и ответа. |
| 28.12 | Формирование навыка чтения. | Работа с текстом.Соедини пословицы, прочитай выразительно. Объясни смысл прочитанного |

**Календарно-тематическое планирование (II полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Задачи | Содержание работы |
| 13.01 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция мышления, зрительного восприятия. Развитие математических представлений | Образование дробей, решение задачи. Найди закономерность. Упражнение по теме "Состав слова" "Согласен-не согласен" |
| 18.01 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Работа с текстом, стихотворение (по программе чтения). Подбор подписей к сюжетным рисункам. Зрительный диктант по методике И.Т. Федоренко.  |
| 20.01 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Сравни дроби, реши пример. Коррекция мышления, зрительного восприятия "Подбери пару". Понятие "Существительное". |
| 25.01 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Работа с текстом. Рассказ по плану (по программе русского языка).«Составь пункты плана по порядку» «Вставь слово в текст по смыслу» . Расставь точки, как на образце, обведи по контуру |
| 27.01 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Арифметическая елка. (правильные и неправильные дроби). Зрительное восприятие и память: Букву убери, новое слово получи, старое подскажи Задание на тему "Глагол и прилагательное"  |
| 1.02 | Формирование навыка чтения. Социальная адаптация | Работа с текстом. Рассказ по плану (по программе чтения)«Закончи стихотворение». А. С. Пушкин «Зимняя дорога». (добавить последнее слово) Задание по теме "Моя семья. Пословицы и поговорки" |
| 3.02 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Умножение на 10, 100. Заполни пустые клетки, реши задачу "Полевая мышь". Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Развитие зрительного восприятия "Дорисуй фигуры". Одушевлённые и неодушевлённые существительные, игра с мячом (развитие памяти). |
| 8.02 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Прочитай все восклицательные, вопросительные предложения в тексте (программный материал по чтению Э. Асадов «Дачники»). Графический диктант. |
| 10.02 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Умножение на 10, 100. Узнай стоимость мороженого. Уменьши, увеличь (на выбор).Развитие воображения, мышления, зрительного восприятия "На что похож предмет?" Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных. |
| 15.02 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Прочитай слова и найди среди них такие, которые можно читать наоборот**.** Разбор значений слов-синонимов. Составление фигур из разных деталей  |
| 17.02 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Задача "Вырази в мелких мерах" на выбор". Коррекция зрительного восприятия "Выдели изображения предметов среди фигур". Понятие о единственном и множественном числе. |
| 22.02 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Прочтение трудных слов. Какая буква потерялась? Собери текст из предложений, выразительное чтение Г. Скребицкий «От первых проталин до первой весны». Составление узора из геометрических фигур. |
| 24.02 | Социальная адаптация. Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Задание по теме "Жилище" Изменение существительных по числам и родам. Развитие мышления, слуховой памяти "Что сначала, что потом". Заполни таблицу, вырази мелкие меры крупными. |
| 1.03 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | «Слог потерялся», «Буква потерялась» по программе чтения Г. Скребицкий «Грачи прилетели». Выведи мальчика из лабиринта. |
| 3.03 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Существительные женского, мужского и среднего рода. Игра с мячом "Определи род существительных" Отгадай фигуру: подбери обобщающее слово, определи на ощупь . Задачи на тему: Меры времени. Год. Запомни и повтори.  |
| 10.03 | Социальная адаптация. Формирование графомоторных навыков | Игра "Безопасность человека в быту" Основные занятия жителей. Перепиши строчки без ошибок |
| 15.03 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Закрепление знаний на тему "Имя существительное". Что где было, что изменилось?Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Реши примеры.  |
| 17.03 | Формирование навыка чтения. Социальная адаптация | Бегущая лента. Игра на формирование беглости и правильности чтения по теме И.Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…» Транспорт "Виды транспортных средств" |
| 29.03 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Прилагательное, их признаки, зависимость рода прилагательных от рода существительных. Коррекция зрительного восприятия "Зашумленные изображения". Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Сравни примеры, реши задачу. |
| 31.03 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Буква, слоги потерялись, закончи строку, прочитай выразительно С. А. Есенин «Черёмуха». Дорисуй букву |
| 5.04 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Социальная адаптация |  Окончания прилагательных мужского рода. Развитие памяти: "Запомни и повтори Игра "Правила дорожного движения" |
| 7.04 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Подбери подписи к картинкам, составь план. Графомоторные дорожки |
| 12.04 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Прилагательные женского и среднего рода. Игра "Два слова". Коррекция зрительного восприятия, воображения "Незаконченные изображения". Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Реши, пример задачу.  |
| 14.04 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Сопряженное чтение. Обведи по точкам |
| 19.04 | Социальная адаптация. Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Изменение прилагательных по родам. Хитрый фотоаппарат. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд: Реши задачи по теме "Продуктовый магазин", реши обратный пример. Помоги мыши добраться до сыра.  |
| 21.04 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Глагол, его значение в речи. Развитие зрительного восприятия, мышления. Расколдуй слово Проверка умножения и деления. |
| 26.04 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Дорисуй вторую половину, запиши правильно |
| 28.04 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Настоящее и прошедшее время глаголов. Развитие зрительного восприятия и памяти"Разноцветные буквы". Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Выполни действие, впиши ответ в облако, реши задачу. |
| 3.05 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Объясни смысл выражений " А. Сокерин «Дорога длиною в жизнь». Формирование правильного, выразительного чтения. Сделай, как я 9рисование по точкам) |
| 5.05 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Будущее время глаголов. Развитие внимания, зрительного восприятия, устной речи: "Разноцветные мячи". Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Реши задачу. |
| 10.05 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | М. Твен «Приключения Тома Сойера». Пикник. Восстанови диалог в тексте. Дорисуй по образцу, найди предмет без пары. |
| 12.05 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Различение глаголов по временам. Развитие зрительного восприятия:"Перевернутые изображения". Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Реши задачу. |
| 17.05 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | Прочитай, объясни смысл выражений. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Обведи правильно. |
| 19.05 | Формирование учебных действий по русскому языку. Коррекция высших психических функций Развитие математических представлений | Главные и второстепенные члены предложения. Игра по теме "Соединяемся и меняемся" (развитие переключаемости внимания). Собери треугольник, опередили его вид.  |
| 24.05 | Формирование навыка чтения. Формирование графомоторных навыков | С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями». Чудесное возвращение домой. Понимание смысла выражений, подбор словосочетаний, подписи к фрагментам текста. Графический диктант. |
| 26.05 | Итоговая диагностика | Проведение итогового диагностического обследования |