|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  |
| Предмет | Математика |
| Класс | 3 |
| Автор УМК | Э. И. Александрова |
| Тема урока | Арифметические действия с многозначными числами |
| Тип урока | Урок закрепления и повторения |
| Ожидаемые результаты (цели)-личностные-предметные-метапредметные | -поддерживать интерес к математике;-учить арифметическим действиям над числами-отвечать на вопросы учителя, оценивать свои достижения. |
| Ресурсы:-основные-дополнительные | -учебник-мультимедийный проектор |
| Организация пространства ( форма работы): | -фронтальная-индивидуальная |

План урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| I.Организа-ционный момент | -Здравствуйте! Меня зовут, Марина Николаевна и сегодня урок математики буду вести я, садитесь!- Прозвенел звонок весёлыйВсе готовы? Всё готово?Мы сейчас не отдыхаем,Мы работать начинаем. | учащиеся приветствуют учителя |  |
| II.Актуализация знаний | Наш урок начнётся с устного счёта, смотрим на экран:Прочитайте числа на слайде:8 579, 11 456, 45 678, 89 547, 123 056, 721 344, 897 721, 917 325.Математический диктант:Я вам читаю число, вы его цифрами записываете:24тыс.751ед.; 4тыс.5ед.;812тыс.34ед.; 2тыс.820ед.; 48тыс.12ед.;16тыс.5ед.;574тыс.;23тыс.750ед.Проверка на слайде.- Молодцы! Сегодня на уроке мы продолжаем закреплять тему: арифметические действия с многозначными числами |  |  |
| III.Повторение ранее изученного материала | Открываем тетради, записываем число. Открываем учебники на с. 48 решаем №1(в)Первые два примера решаем вместе один ученик на доске, остальные примеры решают в тетради проверка на слайде.На с. 49 решаем уравнение под №2(а) два ученика у доски.Открываем страницу с. 52 Задача 3.Эту задачу можно решить двумя способами: по действиям и выражением. Чтение задачи. Анализ задачи. Схема. Решение задачи. Оформление задачи на доске учеником. | 7 октября.Классная работа. |  |
| IV.Самостоятельная работа | На с. 49 Задача 1 решаем самостоятельно, проверка на сладе. |  |  |
| V.Итог урока | -Что мы свами сегодня делали на уроке?-Всё ли получалось?-Какие трудности возникли?-Над чем ещё нужно поработать? | ответы детей |  |
| VI.Оценивание | Вы сегодня все хорошо работали. Спасибо за урок! До свидания! |  |  |
| VII.Д/з |  |  |  |