|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  |
| Предмет | Математика |
| Класс | 3 |
| Автор УМК | Э. И. Александрова |
| Тема урока | Арифметические действия с многозначными числами |
| Тип урока | Урок закрепления и повторения |
| Ожидаемые результаты (цели)  -личностные  -предметные  -метапредметные | -поддерживать интерес к математике;  -учить арифметическим действиям над числами  -отвечать на вопросы учителя, оценивать свои достижения. |
| Ресурсы:  -основные  -дополнительные | -учебник  -мультимедийный проектор |
| Организация пространства ( форма работы): | -фронтальная  -индивидуальная |

План урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| I.Организа-ционный момент | -Здравствуйте! Меня зовут, Марина Николаевна и сегодня урок математики буду вести я, садитесь!  - Прозвенел звонок весёлый  Все готовы? Всё готово?  Мы сейчас не отдыхаем,  Мы работать начинаем. | учащиеся приветствуют учителя |  |
| II.Актуали  зация знаний | Наш урок начнётся с устного счёта, смотрим на экран:  Прочитайте числа на слайде:  8 579, 11 456, 45 678, 89 547, 123 056, 721 344, 897 721, 917 325.  Математический диктант:  Я вам читаю число, вы его цифрами записываете:  24тыс.751ед.;  4тыс.5ед.;  812тыс.34ед.;  2тыс.820ед.;  48тыс.12ед.;  16тыс.5ед.;  574тыс.;  23тыс.750ед.  Проверка на слайде.  - Молодцы! Сегодня на уроке мы продолжаем закреплять тему: арифметические действия с многозначными числами |  |  |
| III.Повторение ранее изученного материала | Открываем тетради, записываем число. Открываем учебники на с. 48 решаем №1(в)  Первые два примера решаем вместе один ученик на доске, остальные примеры решают в тетради проверка на слайде.  На с. 49 решаем уравнение под №2(а) два ученика у доски.  Открываем страницу с. 52 Задача 3.  Эту задачу можно решить двумя способами: по действиям и выражением. Чтение задачи. Анализ задачи. Схема. Решение задачи. Оформление задачи на доске учеником. | 7 октября.  Классная работа. |  |
| IV.Самостоятельная работа | На с. 49 Задача 1 решаем самостоятельно, проверка на сладе. |  |  |
| V.Итог урока | -Что мы свами сегодня делали на уроке?  -Всё ли получалось?  -Какие трудности возникли?  -Над чем ещё нужно поработать? | ответы детей |  |
| VI.Оценивание | Вы сегодня все хорошо работали. Спасибо за урок! До свидания! |  |  |
| VII.Д/з |  |  |  |