**Итоговое занятие: «Окружающий мир родного края» (Подготовительная группа)**

Приключение Вити и Мити

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о флоре и фауне Сибири.
2. Развитие мышления и умение выразить ответ на поставленный вопрос полными предложениями, употребляя в речи слова-определения, прилагательные и т.д. Слова определения, прилагательные, умения делать выводы о поступках людей, детей в том числе.
3. Воспитывать чувство гордости за свой край, любовь и бережное отношение к природе, к животным, чувство сострадания к «братьям» меньшим и желание приходить им на помощь.

**Ход занятия:**

Жили в одном городе два брата – Витя и Митя. (Название пусть придумают дети, отвечая на вопрос воспитателя. Как вы хотите назвать этот город? Ответы детей.)

У них была бабушка, которая жила в далеком таежном поселке, до которого нужно было ехать на автобусе, а потом еще идти пешком.

- Беседа с детьми:

1. Ребята, давайте вместе придумаем название поселка.
2. Как вы думаете, какие дома в поселке?
3. Почему поселок называется «таежным»? (Ответы детей. Например: Потому, что вокруг поселка тайга.)
4. Что такое тайга? (Густой, местами непроходимый лес.) Какие деревья, растения, цветы в тайге? Как называется одним словом растительность? – Фауна. (Можно, во время беседы, прочитать отрывок из произведения о тайге. Обязательно указать автора и название произведения. Если будут попадаться непонятные слова, обязательно разъяснять)
5. Какие звери и птицы живут в тайге? (Ответы детей). Можно предложить нарисовать каких они захотят зверей и птиц. Спросить почему нарисовали именно медведя, зайца, волка, дятла кукушку и др. Как называются обитатели тайги одним словом? – Фауна (Можно провести физкультминутку, разминку). Загадать загадки, а дети чтобы показали повадки животных; например: загадка о медведе, а дети должны показать отгадку, про зайца и других.

- После физкультразминки продолжить рассказ: - А сейчас вернемся к Вите и Мите. Как вы думаете? Кто из братьев из был старший, а кто младший? – Витя - старший, Митя – младший. – Почему? Потому что, Витю назвали первым (по старшинству), а Митю вторым (или другие ответы).

Был летний, теплый, солнечный день. Все друзья Вити и Мити разъехались, кто в гости, кто в лагерь … (Пусть дети сами придумают, куда уехали ребята). Поэтому братьям было скучно и Витя, так как он старший предложил поехать в гости к бабушке.

Не предупредив родителей, они сели автобус и отправились в путь.

- Вопрос: Правильно ли поступили Витя и Митя? (Почему? Ответы детей).

Когда они доехали до конечной остановки, то им оставалось идти пешком по лесной тропинке. А так как ребята были вдвоем, то они ничего не боялись и с веселым настроением отправились дальше. Шли они, шли и дошли до лесной опушки, остановились и начали отгадывать какие деревья здесь растут (Отгадайте и вы, ребята?) Можно задавать вопросы в форме загадок или описаний деревьев: про березу, осину, ель, пихту, сосну, кедр и другие. Когда дети отгадают, задать вопрос:

- Как называется лес, где растут разные деревья? Ответ: смешанный лес

- А есть ли в таком лесу трава, цветы, грибы, ягода? (Ответы детей). Можно предложить детям картинки с грибами, чтобы они их назвали и отделили съедобные и несъедобные.

Затем продолжить «путешествие»

После того, как Витя и Митя поиграли на лесной опушке, они продолжили свое путешествие дальше по тропинке. Прошло время, долго ли коротко ли они шли… вдруг тропинка довела их до очень странного места, ребята растерялись, смотрят по сторонам и не могут понять, где находятся…

Ребята, давайте поможем Вите и Мите определить, что это за место. Вопрос к детям: - Место открытое, деревьев мало, везде кочки, растет загадочное растение: длинный толстый стебель, листья узкике, длинные, а на верхушке стебля – коричневая длинная пушистая шишка. Что это за растение? – Камыш.

Ребята подумали и решили перейти это место по кочкам, начали они прыгать с одной на другую, а кочки то оказались неустойчивые и под ними оказалась вода, а в воде кроме кочек, росла тина (Объяснить это слово или спросить у ребят, может они знают «что такое тина?»).

И второй вопрос: куда попали Витя и Митя, как называется это место? – Болото (предложить игру «перейди болото» кочки – кубы или другое, шест гимнастические палки).

Когда дети закончат игру, продолжить путешествие Вити и Мити (Пусть приключения ребят придумают сами дети).

- Воспитатель: братья наконец - то перешли болото и пошли дальше по лесной тропинке (Дать детям время придумать следующее приключение). Дать возможность детям рассказать придуманные ими приключения Вити и Мити. (Если они затрудняются, то помочь им)

Затем продолжить: - Преодолев переход через болото, Витя и Митя продолжили свое путешествие и тропинка привела их к густому лесу, здесь росли совсем другие деревья, чем в смешанном лесу. А какие деревья, вы назовете сами.

Первое дерево: с короткими, колючими ветками, которые еще называются лапником и оно вечно – зеленое, ствол стройный. (Ель)

Второе дерево: похожее на первое, но есть различие. Вместо листьев, у него тоже иголочки, но они по длиннее, чем у ели и не колется, ствол не толстый, стройный. (Пихта)

Третье дерево: тоже с иголками, ствол потолще, чем у первых двух деревьев, ветки растут ближе к верхушке, крона этого дерева раскидистая, иголки длинные, но не очень колючие. (Сосна)

Четвертое дерево: очень похожее на сосну, но у него есть отличие, на этом дереве растут шишки с вкусными орешками (Кедр).

Все эти деревья называются одним словом – хвойные (дети должны назвать сами).

- Вопрос: как называется лес из одних хвойных деревьев? – Ельник.

Чтобы дети лучше запомнили хвойные деревья, для показа, вывесить картинки, вспомнить еще раз, назвать их и зарисовать.

Сказать детям: - Витя и Митя испугались одни заходить в ельник. Но тут из леса вышли люди, которые живут в поселке, они шли на остановку, чтобы ехать в город. Они выслушали ребят о их приключениях и объяснили, что мальчики немного заплутали, так как через болото не надо было идти, есть другая тропинка. Они согласились проводить ребят в поселок (игра)

Затем провести игру: «Покажи короткую дорожку Вите и Мите»

Когда братья пришли к бабушке, она очень удивилась, потому что не знала, что Витя и Митя придут к ней. Ребята рассказали о своих приключениях, бабушка разъяснила, что их путешествие было опасным, так как дети не должны ходить одни по таким местам.

- Вопрос: Как вы думаете? Как поступили родители Вити и Мити, когда узнали, что с ними приключилось? (Ответы детей)

И что они сказали братьям на то, что они ушли из дома одни? (Ответы детей)

Вывод на поступок детей.