Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский медицинский колледж»

(КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»)

филиал в г. Омутнинске

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**КВН по анатомии и физиологии**

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Специальность

31.02.01 «Лечебное дело»

2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюЗам. директорапо учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бородина Н.Ю. |

 |  |

Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Составитель: Коновалова О.В.**, преподаватель анатомии и физиологии КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г. Омутнинске

Содержание

[1. Пояснительная записка 4](#_Toc110543735)

[2. Цели и задачи анатомического квн 4](#_Toc110543736)

[3. Перечень общих и профессиональных компетенций студентов, формируемых и закрепляемых в ходе подготовки и проведения квн 5](#_Toc110543737)

[4. Участники конкурса 7](#_Toc110543738)

[5. Оснащение и оборудование конкурса 8](#_Toc110543739)

[6. Организация конкурса 8](#_Toc110543740)

[7. Организация соревновательного этапа конкурса 9](#_Toc110543741)

[8. План проведения соревновательного этапа с примерной хронокартой 12](#_Toc110543742)

[9. Краткая характеристика конкурсных заданий 12](#_Toc110543743)

[10. Организация работы жюри 14](#_Toc110543744)

[11. ХОД проведения КВН 15](#_Toc110543745)

[12. Использованные источники 17](#_Toc110543746)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 18](#_Toc110543747)

# **Пояснительная записка**

Дисциплина «Анатомия и физиология человека», которую студенты изучают в течение первого года обучения в медицинском колледже, является одной из сложнейших и трудоемких. Знания, полученные при освоении данной дисциплины, являются фундаментом для всех профессиональных модулей, которые изучаются на старших курсах. Подготовка и участие в КВН по анатомии и физиологии человека позволяет студентам повторить и обобщить полученные ранее знания.

Подготовка и проведения КВН требует от преподавателя дисциплины значительных организационных и интеллектуальных усилий, временных затрат, особых профессиональных качеств, творческого подхода к решению поставленных задач.

КВН включает в 3 конкурса: I конкурс «Приветствие команд», II конкурс «Разминка команд» участвуют две команды студентов группы.

Внеклассные мероприятия способствуют формированию познавательного интереса к предмету, способствует раскрытию творческих способностей. Задания охватывают весь курс и прослеживаются метапредметные связи с профессиональными модулями.

# **Цели и задачи анатомического квн**

Образовательные:

Повторение, обобщение и систематизация теоретического материала.

Подготовка к предстоящему комплексному экзамену по анатомии

В ходе подготовки и проведения мероприятия стимулировать формирование общих компетенций у студентов, участвующих в конкурсе

Развивающие:

Способствовать формированию познавательного интереса к предмету анатомии.

Развитие умения логически мыслить и высказывать свои мнения.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов.

Формирование умения применять полученные знания по дисциплине при выполнении конкурсных заданий;

Воспитательные:

Способствовать воспитанию умения работать коллективно, оценивать свои возможности знания товарищей.

Способствовать воспитанию устойчивого интереса к предмету.

Воспитывать культуру речи.

Доказать необходимость знаний по изучаемой дисциплине для будущей профессиональной деятельности

# **Перечень общих и профессиональных компетенций студентов, формируемых и закрепляемых в ходе подготовки и проведения квн**

Общие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности;

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента;

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья;

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику;

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию;

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь;

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

# **Участники конкурса**

К участию в предметном КВН привлекаются студенты 1 курса по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Критерии отбора участников:

* 1. Высокий уровень мотивации к получению знаний – отличные и хорошие показатели текущей успеваемости по дисциплине, систематическая подготовка ко всем видам занятий, своевременное выполнение всех видов заданий;
	2. Высокий уровень мотивации к успешному завершению обучения дисциплине и успешной промежуточной аттестации в виде экзамена;
	3. Демонстрирование в процессе обучения наличия общих компетенций, готовность к дальнейшему их формированию;
	4. Владение коммуникативными навыками, культурой поведения, культурой речи, соблюдение требований к внешнему виду студента.

# **Оснащение и оборудование конкурса**

* 1. Конверты с заданием для каждой команды, где предлагается ответить на 8 вопросов (приложение 2);
	2. Конверты с заданием для каждой команды, где предлагается 4 задания, которые состоят из трех утверждений (приложение 3);
	3. Конверты, с разрезанной на части, картинкой, где на пол- листа ватмана изображена на разрезе почка. Рисунок разрезан на 20 кусков (приложение 4);
	4. Конверты с заданием для каждой команды, где предлагается по 10 терминов, на которые должны быть даны правильные ответы (приложение 6);
	5. Платок, для завязывания глаз капитану;
	6. Черный ящик с муляжами костей скелета;
	7. Пластилин, доска для лепки.

Технические средства:

* 1. Мультимедийный проектор;
	2. Экран;
	3. Ноутбук.

Проведение конкурса в современном формате с использованием компьютерных технологий и мультимедийного оборудования позволяет избежать трудоёмкого оснащения конкурса таблицами, анатомическими муляжами и моделями органов, избежать подготовки большого числа конкурсных заданий на бумажных носителях. Использование презентаций позволяет сделать конкурс красочным и динамичным.

# **Организация конкурса**

1. Мероприятие проводится во втором семестре учебного года. Сроки проведения КВН определяются необходимостью завершения изучения студентами основных разделов дисциплины «Анатомия и физиология человека».

2. Место проведения – учебная аудитория образовательного учреждения. Требования к аудитории - наличие мультимедийного оборудования с экраном;

3. Форма одежды участников – белый халат.

4. КВН проводится в два этапа:

Подготовительный этап

Соревновательный этап - состоит из 2 туров

1 тур - участвуют все студенты 1 курса л/д,

2 тур - участвуют победители 1 тура, занявшие 1, 2 и 3 место.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:

1. Подробное информирование участников команд о предстоящем мероприятии, объёме подготовки по разделам дисциплины. Формирование мотивации на добросовестную подготовку и успешное выполнение заданий. Дается домашнее задание каждой команде: подготовить приветствие команды, предлагается художественно изобразить какой-либо физиологический процесс и дать интерпретацию своего выступления, подготовить костюм для конкурса «Анатомия в весенне-летнем сезоне моды». Содержание конкурсных заданий не раскрывается.

2. Контроль со стороны преподавателя за ходом подготовки к КВН.

3. Подготовка наградных материалов (грамоты).

# **Организация соревновательного этапа конкурса**

1. Все конкурсные задания охватывают теоретический материал основных разделов программы, изученных в течение учебного года:

* Опорно-двигательная система;
* Дыхательная система;
* Пищеварительная система;
* Кровь;
* Сердечно-сосудистая система;
* Выделительная система;
* Нервная система;
* Сенсорная система;
* Эндокринная система;
* Репродуктивная система.

При выполнении конкурсных заданий от студентов требуется не только показать знания по разделам, но и проявить сообразительность.

I конкурс «Приветствие команд», продолжительность - 3 минуты. Команды приглашаются на сцену, капитаны разыгрывают очередь выступления. Команды представляются и приветствуют друг друга.

II конкурс «Разминка команд», продолжительность – 5 минут. Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Каждое задание состоит из 8 вопросов, которые зачитывает ведущий.

III Конкурс «Чтобы это значило», продолжительность - 5 минут.

Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Задание зачитывает ведущий. Каждой команде предлагается по 4 задания, которые состоят из трех утверждений. Необходимо определить, о чем идет речь в каждом задании, причем каждое последующее утверждение дополняет предыдущее.

IV Конкурс «Собери Картинку», продолжительность - 5 минут.

Каждая команда получает конверт, с разрезанной на части, картинкой. На пол- листа ватмана изображена на разрезе почка. Рисунок разрезан на 20 кусков. За 5 минут необходимо составить картинку в целом (образец прилагается).
 V Конкурс «Анатомия в весенне-летнем сезоне моды», продолжительность – 10 минут.

Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Каждой команде к этому конкурсу предлагалось подготовить костюм.

VI Конкурс «Блиц турнир для команд» - … минут.

Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Каждой команде предлагается по 10 терминов, на которые должны быть даны правильные ответы.

VII Конкурс «Конкурс капитанов», продолжительность - 10 минут.

На сцену приглашаются капитаны команд. Капитанам завязывают глаза, и предлагается отгадать название трех костей, которые они будут извлекать из черного ящика.

VIII Конкурс «Пластилиновая кость», продолжительность - 10 минут.

Команды приглашаются на сцену. Каждой команде предлагается слепить из пластилина извлеченные командиром команды из черного ящика кости.

IX Конкурс «Знай анатомические термины», продолжительность - 10 минут.

Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с анатомическими терминами для команды. Каждой команде предлагается по 7 терминов, на которые должны дать правильный ответ. Термины зачитывает ведущий.

X Конкурс «Домашнее задание», продолжительность - Каждой команде предлагается художественно изобразить какой-либо физиологический процесс. Команда противника должна его понять и объяснить. Выступающая команда тоже дает интерпретацию своего выступления.

Результаты КВН подводятся после выполнения каждого конкурсного задания обеими командами. Задания оцениваются по балльной системе, согласно разработанным критериям. Победители определяются в зависимости от максимального суммарного количества набранных баллов. Результаты оформляются в оценочную ведомость (Приложение 11).

Продолжительность КВН – 90 минут.

# **План проведения соревновательного этапа с примерной хронокартой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап КВН | Примерное время |
| 1. | Организационный момент | 2 мин. |
| 2. | Вступительное слово ведущего | 3 мин. |
| 3. | Выполнение конкурсных заданий | 80 мин. |
| 4. | Подведение итогов. Награждение победителя | 5 мин. |
|  | Итого: | 90 мин. |

# **Краткая характеристика конкурсных заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Суть задания | Примерное время  |
| 1. | «Приветствие команд» | Команды приглашаются на сцену.  | 5 минут |
| 2. | «Разминка команд» | Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Каждое задание состоит из 8 вопросов, которые зачитывает ведущий. | 5 минут |
| 3. | «Чтобы это значило» | Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Задание зачитывает ведущий. Каждой команде предлагается по 4 задания, которые состоят из трех утверждений. Необходимо определить, о чем идет речь в каждом задании, причем каждое последующее утверждение дополняет предыдущее. | 5 минут |
| 4. | «Собери Картинку» | Каждая команда получает конверт, с разрезанной на части, картинкой. На пол- листа ватмана изображена на разрезе почка. Рисунок разрезан на 20 кусков. За 5 минут необходимо составить картинку в целом (образец прилагается). | 5 минут |
| 5. | «Анатомия в весенне-летнем сезоне моды» | Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления.Каждой команде к этому конкурсу предлагалось подготовить костюм | 10 минут |
| 6. | «Блиц турнир для команд» | Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Каждой команде предлагается по 10 терминов, на которые должны быть даны правильные ответы. | 10 минут |
| 7. | «Конкурс капитанов» | На сцену приглашаются капитаны команд. Капитанам завязывают глаза, и предлагается отгадать название трех костей, которые они будут извлекать из черного ящика. | 10 минут |
| 8. | «Пластилиновая кость» | Команды приглашаются на сцену. Каждой команде предлагается слепить из пластилина извлеченные командиром команды из черного ящика кости. | 10 минут |
| 9. | «Знай анатомические термины» | Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с анатомическими терминами для команды. Каждой команде предлагается по 7 терминов, на которые должны дать правильный ответ. Термины зачитывает ведущий. | 10 минут |
| 10. | «Домашнее задание» | Каждой команде предлагается художественно изобразить какой-либо физиологический процесс. Команда противника должна его понять и объяснить. Выступающая команда тоже дает интерпретацию своего выступления. | 10 минут |
|  |  | Итого: |  80 минут |

Задания олимпиады представлены в приложении

# **Организация работы жюри**

Жюри олимпиады представлено преподавателями анатомии. Эталоны ответов к конкурсным заданиям КВН прилагаются

|  |
| --- |
| **ХОД проведения КВН** |
| **№ п/п** | **Этап конкурса и время** | **Действия ведущего** | **Демонстрируемый слайд** | **Действия участников** |
| 1. | Организационный момент – 2 мин. | 1. Приветственное слово к присутствующим;
2. Объявление названия КВН;
3. Проверка готовности участников к работе (форма одежды, наличие нагрудных эмблем).
4. Представление членов жюри;
 |  | Усвоение информации |
| 2 | Вступительное слово ведущего - 3 мин. | 1. Проводит инструктаж участников
2. Знакомит с требованиями выполнения заданий
 |  | Усвоение информации |
| 3. | Выполнение конкурсных заданий 80 мин. | Выполнение конкурсных заданий | 1. Демонстрация участникам заданий
 |  | Предоставляют ответы на заданные вопросы и задания |
| 4. | Подведение итогов конкурса.Награждение участников после проверки результатов олимпиады. | * 1. Оглашение окончательных итогов
	2. Награждение участников
 |  | Получают грамоты и баллы к рейтингу успеваемости. |

# **Использованные источники**

1. **Основная:**

1. Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун.[Электронный ресурс] - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил.

1. **Дополнительная:**

1. Самусев Р.П .Атлас анатомии человека: Учеб.пособие для студентов сред. мед. учеб. завед./ Р.П.Самусев, В.Я.Липченко.- 5- е изд. Перереб .и доп.-М:ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»,2007.

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие.-Ростов на Дону: изд-во «Феникс», 2016 г.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**I конкурс «Приветствие команд» - 5 мин**

Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления.

Максимальное количество баллов – 5.

 **Приложение 2**

**II конкурс «Разминка команд» - 5 мин.**

Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Каждое задание состоит из 8 вопросов, которые зачитывает ведущий.

Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

*Вопросы для 1команды*

*1.Позвоночный и телеграфный? (столб)*

*2. Плодовое и бронхиальное? (дерево)*

*3.Под глазами и с деньгами? (мешки)*

*4.Ушная, сантехника? (раковина)*

*5.Портьерная и эпителиальная? (ткань)*

*6.Глазное и морское? (дно)*

*7.Парадный вход в печень? (ворота)*

*8.Распальцованная кишка? (двенадцатиперстная.)*

*Вопросы для 2 команды*

*1.Дождевой и у мозжечка? (червь)*

*2.Серозная и мозговая? (оболочка)*

*3.У жнеца и у мозжечка? (серп)*

*4.Оконная и у клапана сердца? (створка)*

*5.Часть кинжала и часть грудины? (рукоятка)*

*6.У легкого и у печени? (доля)*

*7.У легкого и у поджелудочной железы? (ацинус)*

*8.Иерехонская и евстахиевая? (труба)*

 **Приложение 3**

**III Конкурс «Чтобы это значило» - 5 минут.**

Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Задание зачитывает ведущий. Каждой команде предлагается по 4 задания, которые состоят из трех утверждений. Необходимо определить, о чем идет речь в каждом задании, причем каждое последующее утверждение дополняет предыдущее. Если ответ дан после первого утверждения – 3 балла. Если ответ дан после второго утверждения – 2 балла. Если ответ дан после третьего утверждения – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 12.

*Задания для 1команды.*

*Задание №1.*

*Вопрос 1. Это жидкость, которая течет в организме каждого.*

*Вопрос 2. Она может быть 1, 2, 3, 4 группы.*

*Вопрос 3. При повреждении она появляется. (Кровь)*

*Задание № 2.*

*Вопрос 1. Он никогда не устает и на нем не появляются мозоли.*

*Вопрос 2. Он без костей.*

*Вопрос 3. Он бывает иностранным и служит для членораздельной речи. (Язык)*

*Задание № 3.*

*Вопрос 1. Она бывает натуральной и искусственной.*

*Вопрос 2. Состоит из нескольких слоев.*

*Вопрос 3. Она покрывает все тело человека. (Кожа)*

*Задание № 4.*

*Вопрос 1. Говорят, что они являются зеркалом души.*

*Вопрос 2. Они бывают разной формы, разного цвета, разные по характеру.*

*Вопрос 3. Они располагаются на лице и ими можно моргать. (Глаза)*

*Задания для 2 команды.*

*Задание № 1.*

*Вопрос 1. Они необходимы всем, бывают водорастворимые и жирорастворимые. Вопрос 2. Мы получаем их с фруктами и овощами.*

*Вопрос 3. Они бывают А, Д, Е, С….. (Витамины)*

*Задание № 2.*

*Вопрос 1. Грань стола.*

*Вопрос 2. У Адама на одно меньше.*

*Вопрос 3. Прикрепляется к грудине. (Ребро)*

*Задание № 3.*

*Вопрос 1. У каждого народа - свой.*

*Вопрос 2. Бывает заливной.*

*Вопрос 3. Орган вкуса. (Язык)*

*Задание № 4.*

*Вопрос 1. Это окружает нас.*

*Вопрос 2. Бывает воздушным.*

*Вопрос 3. Есть субарахноидальное. (Пространство)*

 **Приложение 4**

**IV Конкурс «Собери Картинку» - 5 минут.**

Каждая команда получает конверт, с разрезанной на части, картинкой. На пол- листа ватмана изображена на разрезе почка. Рисунок разрезан на 20 кусков. За 5 минут необходимо составить картинку в целом (образец прилагается). Команда, справившаяся с заданием первой, получает 15 баллов. Остальным командам снимается столько балов, сколько кусков они не уложили в картинку.

 **Приложение 5**

**V Конкурс «Анатомия в весенне-летнем сезоне моды», продолжительность – 10 минут.**

Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления.

Каждой команде к этому конкурсу предлагалось подготовить костюм. Максимальное количество баллов – 5.

**Приложение 6**

**VI Конкурс «Блиц турнир для команд» - 10 минут.**

Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с заданием для команды. Каждой команде предлагается по 10 терминов, на которые должны быть даны правильные ответы.

Каждый термин оценивается в 1 бал. Максимальное количество балов – 10.

*Вопросы для 1 команды.*

*1. Где образуются эритроциты? (В красном костном мозге)*

*2. Функция фагоцитов? (Клеточный иммунитет)*

*3. Жидкая часть крови? (Плазма)*

*4. Какой металл входит в состав гемоглобина? (Железо)*

*5. Сколько оболочек у сердца? (Три)*

*6. Крупный сосуд, выходящий из левого желудочка? (Аорта)*

*7. Постоянство внутренней среды организма? (Гомеостаз)*

*8. Как называются сосуды, несущие кровь к сердцу? (Вены)*

*9. Белок крови, активно участвующий в свертывании крови? (Фибриноген)*

*10. Сколько фаз различают в работе сердца? (Три)*

*Вопросы для 2 команды.*

*1.Человек, получивший часть крови для переливания, называется? (Реципиент)*

*2. Белок крови, образующийся в организме при попадании в него антигенов? (Антитела)*

*3. Кровеносная система состоит из…. и ….? (Сердца и сосудов)*

*4. Функция эритроцитов? (Дыхательная)*

*5. Механизм образования кровяного сгустка называется? (Свёртываемостью крови).*

*6. Где располагаются полулунные клапаны? (На границе желудочков и кровеносных сосудов)*

*7. Основной сосуд, кровоснабжающий орган или область называют? (магистральный).*

*8. Ритмичные колебания стенок артерии? (Пульс).*

*9. Плазма крови, лишённая фибриногена? (Сыворотка).*

*10. Сдвиг реакции крови в щелочную сторону? (Алколоз).*

**Приложение 7**

**VII Конкурс «Конкурс капитанов» - 10 минут**.

На сцену приглашаются капитаны команд. Капитанам завязывают глаза, и предлагается отгадать название трех костей, которые они будут извлекать из черного ящика. Правильное выполнение задания оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов – 9.

**Приложение 8**

**VIII Конкурс «Пластилиновая кость»** **- 10 минут**.

Команды приглашаются на сцену. Каждой команде предлагается слепить из пластилина извлеченные командиром команды из черного ящика кости. Правильное выполнение задания оценивается в 3 балла за каждую кость. Максимальное количество баллов – 9.

**Приложение 9**

**IX Конкурс «Знай анатомические термины» - 10 минут.**

Команды приглашаются на сцену. Капитаны разыгрывают очередь выступления. Порядковый номер выступления соответствует конверту с анатомическими терминами для команды. Каждой команде предлагается по 7 терминов, на которые должны дать правильный ответ. Термины зачитывает ведущий.

Каждый термин оценивается в 1 бал. Максимальное количество балов – 7.

*Вопросы для 1 команды.*

*1. Эпифиз – суставной конец длинных трубчатых костей.*

*2. Нефрон – основная структурно-функциональная единица почки.*

*3. Алкалоз - изменение реакции крови в щелочную сторону.*

*4. Плевра – серозная оболочка, плотно покрывающая легкие и выстилающая изнутри грудную полость.*

*5. Гомеостаз — способность биологический систем противостоять изменениям и сохранять динамическое относительное постоянство состава и свойства.*

*6. Альбумины - наиболее распространенный белок плазмы крови.*

*7. Выделение - процесс удаления конечных продуктов метаболизма, которые уже не могут быть использованы организмом.*

*Вопросы для 2 команды.*

*1. Остеон - структурная единица компактного вещества костей.*

*2. Реабсорбция – обратное всасывание воды и растворенных в ней необходимых организму веществ из первичной мочи в кровь.*

*3. Жизненная емкость легких – количество воздуха, которое можно вдохнуть после максимального вдоха. ЖЕЛ включает дыхательный объем, резервный объем вдоха (дополнительный воздух) и резервный объем выдоха (резервный воздух). В среднем ЖЕЛ человека 3500 мл.*

*4. Эндокард — это внутренняя оболочка сердца, выстилающая его полости. Из складок эндокарда образуются клапаны сердца.*

*5. Гемоглобин - красный, железосодержащий пигмент крови. Содержится в эритроцитах.*

*6. Гемостаз — (греч. «гема»-кровь и «стазис»- остановка) - предупреждение и остановка кровотечения, при повреждения стенок сосудов.*

*7. Бронхиолы - конечные мельчайшие разветвления бронхов в легочных дольках, не содержащие хряща и переходящие в альвеолярные ходы легких.*

**Приложение 10**

**X Конкурс «Домашнее задание»** - **10 минут**

Каждой команде предлагается художественно изобразить какой-либо физиологический процесс. Команда противника должна его понять и объяснить. Выступающая команда тоже дает интерпретацию своего выступления.

Максимальное количество балов – 10 балов.

**Приложение 11**

**Оценочная ведомость КВН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название команды** | **Конкурс 1 «Приветствие команд»** | **Конкурс 2 «Разминка команд»**  | **Конкурс 3 «Чтобы это значило»** | **Конкурс 4 «Собери Картинку»** | **Конкурс 5 «Анатомия в весенне-летнем сезоне» моды**  | **Конкурс 6 «Блиц турнир для команд»** | **Конкурс 7 «Конкурс капитанов»** | **Конкурс 8 «Пластилиновая кость»** | **Конкурс 9 «Знай анатомические термины»** | **Конкурс 10 «Домашнее задание»** | **ИТОГ** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |