**Родительское собрание во 2 группе раннего возраста**

 **«Будем знакомы»**

Цель: Познакомить родителей между собой, научить их партнерским отношениям друг с другом, воспитателями; провести игру по теме: *«Знакомство»*. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу. Дать родителям представление о возрастных особенностях детей. Обсудить организационные вопросы и выбрать родительский комитет.

**Ход родительского собрания**

Сегодня у нас знаменательное событие - **первое родительское собрание**. Мы с Вами 5 лет **будем жить одной**, мы надеемся дружной семьей. Станут ли эти годы для вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимся – это во многом зависит от нас, от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими родителями группы.

Вы привели своих детей в детский сад и у нас с вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным и познавательным. Следовательно, нам с вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. А для начала нужно поближе **познакомиться.**

Поэтому мы предлагаем всем **познакомиться.** Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру *«****Будем знакомы****»*. Мы, воспитатели, начнём с себя и немного вам о себе расскажем, а затем по кругу **будем**передавать мяч друг другу и вы сообщаете нам, как вас зовут, чья вы мама или папа, и кратко характеризуете своего ребёнка, что вы ждете от детского сада, какие пожелания воспитателям вы хотели бы озвучить. Таким образом, передаем мяч по кругу и **знакомимся.**

Но атеперь давайте**узнаем, чьи родители у нас активные: мальчиков или девочек. Чьих родителей больше на собрании.**  В **первую группу объединяться родители девочек**, во вторую – мальчиков (родители девочек держат картину с лицом девочки; родители мальчиков - картинку с лицом мальчика)

А теперь поиграем **в Разведчиков**. Встаньте в круг. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встать вместе. А теперь попрошу Вас в парах выполнить задания. Встаньте пожалуйста спина к спине, рука к руке - ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! плечо к плечу, нога к ноге - ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! колено к колену, локоть к локтю - ВСТАНЬТЕ В КРУГ! Плечо к плечу, ладонь к ладони.

Посмотрите, как Вы сейчас стоите бок о бок. Взявшись за руки, вы образовали нечто целое-круг, коллектив. Мы хотим, чтобы вы все пять лет прошагали вот так, рука об руку и стали по настоящему дружной большой семьей.

Мы с вами поиграли**, познакомились** и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

**1.Адаптация к детскому саду**

Адаптация к детскому саду – это тяжёлое время для каждого ребёнка. Детям любого возраста очень не просто посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания. Ребёнку необходимо время, чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно. Задача родителей – быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми. Радоваться при встрече с ребёнком, говорить приветливые фразы: я по тебе соскучилась, мне хорошо с тобой и т.д. И обнимайте ребёнка как можно чаще. Наши дети уже месяц ходят в сад, и кто-то уже прошел **адаптацию**, а кто-то нет, но вы уже все с ней **познакомились,** я приготовила для вас буклеты, в которых есть советы как легко пройти **адаптацию** (воспитатель раздаёт буклеты каждому родителю)

***Задание для родителей****. У вас на столах лежат кружочки. Вам необходимо на этих кружочках написать какие изменения положительные или отрицательные, по вашему мнению, произошли с вашим ребенком за этот период, а потом закрасить кружочек в красный цвет, если был тяжелый период адаптации, в голубой если средний, в желтый если легкий.*

2.**Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет**

На сегодняшнем собрании мы не будем говорить, что должны знать дети 2-3лет, мы вам подготовили памятки (приложение), вы сами почитаете, посмотрите дома. Сегодня мы поговорим о том, что важно вашему ребенку в этом возрасте и что важно сделать вам как его родителям для развития ребенка.

В возрасте 2-3 лет детям важно ***много двигаться***, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

Важно ***освоить мелкие движения пальчиков***через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.

Ребенку важно как можно шире ***осваивать речь***, для развития мышления, выражения мыслей и  для установления контакта ребенка с миром. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Особо важным для детей в этом возрасте является игра. Ребенку важно ***играть,*** поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать ***отношения со взрослыми***, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе». Необходимо помогать ребенку в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи слезами, злостью, криками, бросание предметов.

Детям в 2 года важно иметь ***достаточно времени*** для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: ему хочется всего и сразу, ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. И ребенку в этом возрасте важно только то, ***что происходит прямо сейчас.*** Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

Для развития мелкой моторики важно предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого! Предоставлять возможности для самых разных игр, в основном с предметами. Некоторые дети могут сами увлеченно вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, перекладывать их.

В 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество. Поэтому чаще разговаривайтес малышом, читайте ему сказки, книжки, обсуждайте то, что он видел или в чем принимал участие.

Родителям стоить понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени, не торопите его в выборе какого либо решения. Для него существует только настоящее. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются.

**3.Наша группа, наш детский сад.**

А сейчас я хочу рассказать о нашей группе. Мы вторая группа раннего возраста №3 «Сказка». Дети от 1 до 3 лет. По списку 17 детей. Из них 8 девочек и 9 мальчиков. Дети знают где находится их шкафчик, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в **группе**. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Раздеваются. Учимся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д. А при общении с вами выясняется, что дома вы все делали за него потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д. Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

Мы **будем** обучаться по программе *«Истоки»*. Наши занятия проводятся с ребятами в игровой форме. Каждый день у нас проходит 2 занятия: в первой и во второй половине дня по 9 минут. Это: лепка, рисование, конструирование, музыкальная, двигательная, коммуникативная, исследовательско-познавательная, самообслуживание и бытовая трудовая, игровая деятельности; перцепция литературы и фольклора. Также есть различные кружки: чудо-мастерская, корригирующая гимнастика, психогимнастика. Подробнее с сеткой занятий, режимом дня можете ознакомиться на стенде.

В детском саду часто проходят городские, республиканские, на уровне ДОУ конкурсы подделок, фотографий, рисунков детей совместно с родителями**. Надеемся на ваше активное участие.**

За нашей группой закреплен проект «Здоровые дети - счастливые родители». В этом проекте родители тоже активные участники. Недавно мы с вами организовали выставку совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии из овощей». Подделки у вас получились очень интересные. Кто принял участие хотим наградить грамотами. Также хотим вручить благодарности родителям за хорошее воспитание детей и подготовку к детскому саду.

Наши правила в детском саду:

 1. Режим работы нашего детского сада с 06.30 утра до 18.30 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные Правительством РФ детский сад не работает.

2. Приводить ребёнка необходимо до 08.00 утра, так как у нас завтрак по режиму в 7:55, потом уже начинается подготовка к занятиям.

3.Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 – летнего возраста.

4.Табель и меню заполняются до 9:00 и значит: если вы всё же опаздываете, обязательно предупредите воспитателя по телефону, Если не пришли и не отзвонились мы вас снимаем с питания. Если причина отсутствия не уважительная без справки можно ходить 5 дней. Если вы болели обязательно справку

5.Оплата детского сада производится до 15 числа каждого месяца. Принесите копии квитанций об оплате или отправьте в общий чат нашей группы в Вайбере. Оплачиваем только через Сбербанк, через ВТБ и Тинькофф не оплачивам. Оплата идёт долго.

 6.Наши **первые**утренники пройдут без родителей. Осеннего утренника не будет, так как пока ещё не все дети прошли адаптацию к детскому саду.

 7.Приводить ребёнка в ДОУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви. Не давать ребёнку жевательные резинки, мелкие предметы и продукты питания с собой, проверяйте карманы, ранее мы уже решили, что дети ходят в сад без домашних игрушек.

 8. Взаимодействовать с ДОУ по всем направлениям воспитания и развития ребёнка

 **4.Безопасность**

Следующий вопрос на повестке дня - воспитание у детей навыков **безопасного поведения на дороге,** потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, так как главным объектом для подражания у детей является его родители. Самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых.

1. Нужно своим примером показать ему, как правильно вести себя на улице. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет нарушать это правило.

2. Также как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, внушение, вы добьетесь понимания детьми того, что можно, а чего нельзя делать на улице.

3. Читайте литературу. Большинство известных сказок содержат хотя бы один элемент грубого нарушения правил. Кроме того, в последнее время появляются современные рассказы и сказки, которые в доступной и увлекательной форме знакомят детей с правилами безопасности жизнедеятельности.

**Какое место является самым опасным местом в доме для ребенка?**

Кухня является самым опасным местом для ребенка, поэтому лучшей защитой станет закрытая дверь с высокой ручкой, до которой ребенок доставать не будет. Часто дети любят находиться на кухне, когда мама готовит, таким образом, как бы помогая (то есть, мешая и отвлекая) ей. В таком случае, исполняй следующие правила:

* Не оставляйте ребенка одного, особенно тогда, когда включена кухонная плита;
* Не держите ребенка на руках, когда выполняешь какие-либо действия на кухне;
* Ставьте горячие кастрюли не на край плиты, а на дальние конфорки;
* Уберите с виду все острые и колюще-режущие предметы;
* Не оставляйте чашки с горячим чаем возле малыша;
* Откажись на время от скатерти – ее могут стянуть со всей посудой и содержимым;
* Мелкие объекты уберите о на верхние полки – ребенок может заглотнуть их и подавиться;
* Моющие средства также – в шкаф или на верхнюю полку.

**Падение из окна** - является одной из основных причин детского травматизма и смертности, особенно в городах. Дети очень уязвимы перед раскрытым окном из-за естественной любознательности.

Чтобы избежать несчастного случая, связанного с падением ребенка из окна, необходимо придерживаться следующих правил: открывая окна в квартире и проветривая помещение, убедитесь, что ребенок при этом находится под присмотром, отодвиньте всю мебель, включая кровати, от окон. Это поможет предотвратить случайное попадание малыша на подоконник. Не показывайте ребенку, как открывается окно. Чем позднее он научиться открывать окно самостоятельно, тем более безопасным будет его пребывание в квартире. Большую опасность представляют москитные сетки: ребенок видит некое препятствие впереди, уверенно опирается на него, и в результате может выпасть вместе с сеткой, которая не рассчитана на вес ребёнка. Установить на окна специальные замки, фиксаторы и другие средства безопасности, не позволяющие ребенку самостоятельно открыть окно.

Проблема **пожарной безопасности** также является актуальной на сегодняшний день. Не оставляйте спички, зажигалки на виду у детей, не доверяйте маленьким детям наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами, запрещать игры, связанные с разведением костров.

5.**Выбор родительского комитета**

На повестке дня остался один вопрос: выбор родительского комитета – наших помощников. ( Родители вместе с воспитателем выбирают родительский комитет).

А сейчас, уважаемые родители, предлагаем вам заполнить письма «Ожидания».

***Задание для родителей. Письма «Ожидание».****Напишите, каким вы хотели бы увидеть своего ребёнка в конце учебного года. А на последнем собрании мы ознакомимся с вашими записями и увидим, оправдались ли ваши ожидания.  Они будут храниться в этом сундучке.*

А теперь хотим вам показать видеоролик из фотографий «Один день из жизни детского сада».

Наше родительское собрание подходит к концу, мы благодарим вас за то, что вы нашли время и пришли на наше первое родительское собрание. И в завершении хочется пожелать нам всем, чтобы ваши детки полюбили детский сад и приходили сюда с интересом, а уходили с неохотой. Наше**собрание подошло к концу.** До новых встреч!

***Задание для родителей «Коробка эмоций»***

*В этой игре воспитатель предлагает положить в коробку эмоцию Грусти или Радости.*

*Если родителю понравилось собрание, в коробку надо положить эмоцию радости, если же не понравилось, то эмоцию грусти*