**Конспект открытого занятия по начальному техническому моделированию «Маяк»**

**Цель:** изготовить макет «Маяк».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить обучающихся с сооружением «Маяк»
2. Формировать умения конструировать изделие по плану.
3. Научить изготавливать простой макет «Маяк» из геометрических форм цилиндр по плану.

**Развивающие:**

1. Развивать интерес к практической деятельности, желание создавать изделия своими руками.
2. Развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию.
3. Развивать и формировать трудовые навыки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.
2. Воспитывать уважение к профессиям смотритель маяка.

**Материалы и инструменты:**лист бумаги, ножницы, клей ПВА, кисть для клея

**Форма проведения:** творческий проект

**Форма деятельности:** групповая

**Методы:**

1. словесный (беседа, рассказ);
2. наглядный (демонстрация образцов);
3. практический (практическая работа по изготовлению макета «Маяк»).

**Возраст:** младший школьный возраст

**Литература:**

1. Жукова И.В. Бумажный город, 2011 г.
2. Калмыкова И.В., Максимова И.А. Макетирование из бумаги и картона, 2014 г.
3. Середа Н.М. Методическое пособие «Конспекты занятий № 3», 2018 г.
4. Середа Н.М. Сборник «Чертежи строительных сооружений», 2018 г.
5. Интернет-источники.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Знакомство.**

**Педагог:** здравствуйте, ребята. Сегодня у нас на занятие гости. Посмотрите на свои рабочие места, все ли готовы.

**Введение.**

**Сообщение темы и цели занятия**

**Педагог:** Ребята, послушайте отрывок из стихотворения В. Маяковского. Разрезая носом воды, ходят в море пароходы. Дуют ветры яростные, гонят лодки парусные. Вечером, а также к ночи, плавать в море трудно очень. Все покрыто скалами, скалами немалыми. Ближе к суше еле­еле даже днем обходят мели. Капитан берет бинокль, но бинокль помочь не мог. Капитану так обидно — даже берега не видно. Закружит волна кружение, вот и кораблекрушение. Вдруг — обрадован моряк: загорается маяк. В самой темени как раз показался красный глаз. Поморгал — и снова нет, и опять зажегся свет. Здесь, мол, тихо — все суда заплывайте вот сюда. Бьется в стены шторм и вой. Лестницею винтовой каждый вечер, ближе к ночи, на маяк идет рабочий. Наверху фонарище — яркий как пожарище. Виден он во все моря, нету ярче фонаря. Чтобы всем заметиться, он еще и вертится. Труд большой рабочему — простоять всю ночь ему. Чтобы пламя не погасло, подливает в лампу масло. И чистит              исключительное стекло увеличительное. Всем показывает свет — здесь опасно или нет. ­ Ребята, про что это стихотворение. **(Ответы детей)** Для чего нужен маяк

**Ответы детей:**

**Педагог:** сегодня я предлагаю вам изготовить простой макет из бумаги «Маяк».

1. **Основная часть.**

**Теоретическая часть.**

**Знакомство с новым материалом.**

**Педагог:** МАЯК. Высокое сооружение башенного типа с сигнальными огнями, а также с другими средствами сигнализации (звуковой, радиотехнической, радиоакустической, воздушной или подводной), служащее навигационным ориентиром для судов.

1. Основная часть.

**Педагог:** **:** Какие материалы используются для строительства?

***Ответы детей:***Дерево, камень, кирпич, стекло, железо, пластик и др.

**Выбор материалов для изготовления макета «Маяк»**

**Педагог:** Какой мы выберем материал для изготовления макета Маяка?

***Ответы детей***: бумага.

**Демонстрация образца изделия.**

**Педагог:** **:** посмотрите на образец макета маяка, который мы сегодня будем изготавливать.

- Из каких основных частей он состоит?

- Из чего он изготовлен?

**б) Анализ развертки.**

**Физкультминутка.**

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.) Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.) Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».) А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

**Повторение Правил по технике безопасности.**

**Педагог:** работать мы будем с ножницами и клеем.Повторим правила техники безопасности.

Обращайтесь с ножницами очень осторожно

Резать кончиками – нельзя, серединкой – можно!

Ножницами не шути, зря в руках их не крути.

И держа за острый край, другу их передавай.

Лишь окончена работа, ножницам нужна забота!

Не забудь ты их закрыть и на место положить.

**Самостоятельная практическая работа в группах.**

**Этапы выполнения работы.**

**1.Делим лист бумаги**

**2. Из цилиндров собираем конструкцию**

**3. Собираем конструкцию в единое целое**

**3. Подведение итогов. Выставка работ обучающихся.**

***Самоанализ детей)***

**Педагог:** посмотрите, какие получились у нас работы.***(давайте посмотрим как аккуратно и красиво созданы маяки)***

**Оценим наши работы по критериям:**

1. **Ровно стоит наша конструкция?**
2. Аккуратно сделана наша постройка?
3. Правильно расположили все детали?

**Педагог:** А как вы думаете, ребята?

-Ребята, ваши впечатления от работы.

- Всё ли у вас получилось? - Я приготовила для вас карточки с восклицательным и вопросительным знаком, при помощи карточек вы можете описать свои впечатления.

***У меня все получилось, я доволен занятием –Восклицательный знак***

***У меня сегодня не получилось, у меня есть вопросы- Вопросительный знак***

**Педагог:** но при строительстве сооружений обязательно есть служба, которая проверяет, готово ли сооружение к эксплуатации. Наша **экспертная служба** (это наши гости). Попросим их оценить нашу работу. Какой маяк готов к эксплуатации.

***(Анализ работ. Оценивание).***

**Педагог:** спасибо, ребята, вам за работу. До свидания.