Занятие по развитию математических представлений

(с детьми средней группы)

 "Стоит в поле теремок"

**Программное содержание**: Учить детей различать геометрические фигуры, упражнять в счете до 5, продолжать учить детей различать цвета

Воспитывать усидчивость, культуру поведения на занятии

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:** мышь, лягушка, заяц, медведь, лиса, макет теремка; бумажные круги для дорожки, елочки 5 штук ; «кочки»- круги для игры; картинка с изображением шубы; геометрические фигуры – «заплатки»; флажки красного, синего, желтого, зеленого цвета две разные по цвету и длине полоски, фланелеграф,

**Раздаточный**: геометрические фигуры для игры «Собери бусы»;

**Ход занятия**

 **1часть**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в сказку. Садитесь на свои места

Стоит в поле теремок, теремок.

 Он не низок, не высок, не высок.

 Как по полю, полю, мышка бежала,

 Теремочек увидала.

(достать мышь). Бежит мышка, а на дороге ей елочки встретились. Чтобы елки обойти нужно их пересчитать (дети считают). Побежала дальше мышка. К теремочку дорожка ведет (обращает внимание детей на дорожку из кружков, одна фигура - квадрат). Посмотрела мышка на дорожку, огорчилась: немножко неправильно выполнена дорожка. Почему?

**Дети** - лишний квадрат

**Воспитатель:** Найдите ошибку и исправьте. Побежала мышка по дорожке, и прибежала к теремку. Забежала мышка в теремок и стала там жить-поживать, да песни распевать. (Сколько зверушек в теремке? (одна).

Лягушка скачет из болота,

 В теремке ей жить охота.

(Достает лягушку)

Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

**Разминка**

Дети выполняют движения в соответствии со словами

Один, два, три, четыре, пять –

 Лягушка начала скакать.

 С кочки на кочку прыгает,

 Лапками весело двигает.

 И говорит нам простые слова:

 Ква-ква-ква!

Прыгают по кочкам и произносят «Ква-ква-ква»

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похожи кочки? (на круг).

Пока Лягушка скакала,

 Бусы потеряла.

 Плачет, бедная:

 Беда!

 Помогите, детвора!

**2 часть**

**Воспитатель:** Поможем лягушке бусы собрать?

Работа с раздаточным материалом: «Собери бусы».

На тарелке у каждого ребенка набор геометрических фигур. Воспитатель поочередно называет фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой. Затем педагог показывает образец, а дети сравнивают с ним свои работы.

**Воспитатель:**

Прискакала к теремочку Лягушка,

 Пустила её Мышка-нарушка.

 Стали они вместе жить,

 Песни петь и не тужить.

**Воспитатель:**И вы не скучайте, Зверушек посчитайте. (Две)

**Воспитатель**: Как по полю, полю

 Зайка бежит. (Достать зайца)

У дверей остановился и кричит:

 - Ой, беда, беда, беда!

 Шубку я вчера порвал.

 Вы пустите меня в теремок

 Обогреться – я весь продрог!

Выложить на фланелеграфе картинку с изображением шубы и образцы заплаток. Дети выбирают подходящие варианты. Зайка благодарит детей.

**Воспитатель:**

Зайка, Зайка, не зевай,

 С детворою поиграй!

**Воспитатель:**Д авайте с зайкой поиграем.

Зайке холодно сидеть,

 Нужно лапочки погреть:

 Лапки вверх, лапки вниз,

 На носочках потянись.

 Лапки ставим на бочок.

 На носочках скок-скок-скок.

Сколько зверушек в теремке? (три

**Воспитатель**: Тихо, тихо, не шумите.

 Кто-то к нам идет сюда. (Достать лису)

Что за чудо теремок-теремок,

 Он не низок, не высок.

 Вы пустите в теремок меня,

Будем с вами мы друзья.

Пустили и Лисичку в теремок жить. Ведь она знает много игр.

Игра «Чего не стало»

**Воспитатель:** Лисичка решила украсить теремок флажками (выставляет бумажные флажки). Какого они цвета? (Ответы детей). Наступила ночь, все закрыли глазки (убирает один флажок). Утром все проснулись, открыли глазки и увидели, что одного флажка не стало. Какого?

Игра повторяется несколько раз.

(Воспитатель выставляет на мольберте картинку с изображением лисички). Сколько зверушек в теремке? (четыре).

**Воспитатель:** А по лесу уж медведь идет,

 Вдруг увидел теремок – как заревет. (Достать медведя).

Хочет Мишка к теремку подойти,

 Да болото у него на пути.

А через болото проложены две дороги (выкладывает на фланелеграфе картинку с изображением двух дорог).

**Воспитатель:** Какого они цвета? (желтого и зеленого). Подскажите Мишке, какая дорога короткая? (зеленая). Желтая какая? (Длинная

Подошел медведь к теремку и ревет:

 Вы пустите меня в теремок!

**Воспитатель:** Посовещались звери и пустили мишку в теремок

Скажите, в какой сказке мы побывали? Понравилась ли вам сказка?

Играть со зверушками было интересно и весело.

Мы обязательно встретимся с ними в других сказках!

**КОНСПЕКТ**

**ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ**

( ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ)

по развитию математических представлений

(с детьми средней группы)

 "Стоит в поле теремок"

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО

 ОБРАЗОАВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

 ДЕТСКОГО САДА № 4

 Г. БАЛАКОВО

ВОСПИТАТЕЛЬ

 КОРОЛЕВА

2011г.

**КОНСПЕКТ**

**ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ**

( ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ)

 ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

( С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ)

« ЛЕС ЗИМОЙ»

ВОСПИТАТЕЛЬ

МРАКИНА Н.В.

2011г.