**Конспект занятия по математике в старшей группе «Путешествие в мир математики»**

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» г. Саратов

Воспитатель **Нигмятуллина Галия Айсеновна**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи**: закрепить порядковый и обратный  счёт в пределах 10; учить выкладывать числовой ряд до 10; закрепить знания о составе чисел в пределах 10; упражнять в ориентировке на листе бумаги; закрепить знание  о геометрических фигурах: умение различать фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине), закрепить умение ориентироваться на плоскости.

**Развивающие задачи:** развивать навыки учебной деятельности, развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение; развивать мыслительные операции, развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её; воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, магнитная доска, цифры, голосовое сообщение, цифровые домики, карточки – математическое домино, картинки с геометрическими фигурами, иллюстрации, маршрутные листы и карандаши, смайлики по количеству детей.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня на сайт детского сада пришло голосовое сообщение, адресованное вам. Хотите прослушать его?

(Голосовое сообщение: «Здравствуйте, ребята группы «Затейники». Пишут вам цифры и числа из королевства математики. Мы за вами долго наблюдали, как вы интересно играли на занятиях. Нам нужна ваша помощь. Злой колдун заколдовал нас и жителей страны. И теперь у нас в стране беспорядок. Мы просим помощи у вас. Помогите нам, пожалуйста!»)

- Ребята, поможете жителям математического королевства?

(Ответы детей)

- Но попасть в это королевство не так-то просто, для этого нужно выполнить задания. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и послушными. Но самое главное – вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что не передумали? Все готовы? Тогда за работу, юные спасатели. Удачи желаю всем нам. Она нам пригодится. Закройте глаза и скажите волшебные слова:

 Ножкой топнем – в ладоши хлопнем,

 Вокруг себя повернёмся,

 Дружно за руки возьмёмся.

 Глаза откроем – скажем «Ах» -

 И окажемся в гостях.

**1 задание: «Найди своё место»**

- Вот мы и оказались в стране математики. Ребята, тише! Слышите, кажется, кто-то спорит. Да это же цифры – они никак не могут разобраться, кто, где стоит. Поможете им?

- Смотрите, ребята, одна цифра нашла своё место, а остальные растерялись.

- А что это за цифра? (5)

- Назовите соседей числа 5 (6 и 4)

- Выложите их на полу (выкладывание математического коврика) Посмотрите на стрелочки, они указывают нам направление нашей математической тропинки.

- А теперь положите цифру, которая на 2 больше, чем 5. Что это за цифра? (7)

- Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 4.(3) Положите её.

- Положите цифру, которая на 2 больше, чем 7 (9)

- Какая цифра находится между цифрой 7 и 9? (8)

- Назовите соседа цифры 3 слева. (2)

- Какая цифра стоит перед цифрой 2? (1)

- Назовите соседа цифры 9 справа (10)

- Ребята, посчитайте цифры по порядку так, как вы их расставили (прямой счёт)

- А теперь посчитаем по - другому (обратный счёт).

- Молодцы! Вы отлично справились с заданием. Каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

- Теперь мы можем спокойно друг за другом пройти по математической тропинке, не толкаясь, и посмотрим, что нас ждёт дальше.

**2 задание: «Лишняя фигура»**

- Ребята, мы с вами оказались в гостях у геометрических фигур. Присаживаемся на стулья. Помним, как мы сидим на стульях и ведём себя в гостях. Геометрические фигуры приготовили для вас задание. Вам нужно будет найти на определённой картинке лишнюю геометрическую фигуру и объяснить, почему она лишняя. Помните, что не выкрикивать и стараться отвечать полным предложением.

- Посмотрите на картинку, которая находится в правом верхнем углу. Какая фигура на ней будет лишняя? Почему?

(Также рассматриваем остальные картинки с геометрическими фигурами)

- Вот вы справились и с этим заданием.

**3 задание: «Заполни домик»**

- Вставайте, ребята, со стульев и друг за другом проходим к столам для выполнения следующего задания. На столах перевёрнутые «числовые домики». На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живёт жилец в виде кругов. Но некоторые жильцы спрятались. Нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов так, чтобы они вместе составили то число, которое у вас на домике. (Дети выполняют)

- Ребята, а теперь объясним, почему вы так расселили жильцов в своих домиках. Отвечать будем по очереди. (Дети объясняют)

- Молодцы, справились и с этим заданием.

**Математическая физминутка**

- Ребята, цифры хотят с вами поиграть. Возьмите, пожалуйста, по одной цифре и встаньте на ковёр. Слушайте внимательно правила игры. Под музыку вы будете ходить по кругу. Как только музыка остановится, я покажу вам карточку в виде математического домино с определённым количеством кругов. У кого будет цифра, соответствующая количеству кругов, тот выходит в центр круга и выполняет определённые движения (хлопнуть, топнуть, покружиться, попрыгать и т.д.)

**4 задание: «Найди обратный путь»**

- Ну, что ж, поиграли, но нам пора возвращаться обратно в детский сад. Ребята, а как нам вернуться обратно в детский сад? Я забыла дорогу. Как вы думаете, что надо сделать?

- Смотрите, здесь подсказка. Как вы думаете, чем она может нам помочь? (Ответы детей)

- Давайте, проложим маршрут от королевства до детского сада.

- Садитесь за столы. Сядьте правильно, ноги вместе, спина прямая. Возьмите карандаш. Все готовы? Откуда мы начнём свой путь?

(Дети прокладывают маршрут)

- Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве и проложили свой обратный путь.

**Итог занятия:**

- Ребята, а вам понравилось выполнять задания? Какие задания вам больше понравились? (Ответы детей)

- Что вам особенно было легко выполнить, а что показалось трудным?

- У меня на подносе лежат жёлтые круги, из которых вы сделаете смайлик грустный или весёлый. Если вам наше путешествие понравилось, то весёлый, а если нет – грустный. Прикрепите свой смайлик на доску и расскажите, почему вы выбрали именно этот.

- А мне понравилось, что вы старались и были очень активны!

- Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу. Поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня!

- А жители математического королевства за оказанную им помощь приготовили для вас сюрприз – медали. Вы их заслужили.