**Игра «Что? Где? Когда?»**

**По теме «Знатоки безопасного поведения на транспорте».**

**Цели:**

Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на транспорте.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

Закрепить знание детей о правилах поведения на транспорте, закрепить знания об общественном транспорте, о местах катания на велосипеде и месте ожидания общественного транспорта (автобуса).

*Развивающие задачи:*

Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность.

Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.

*Воспитательные задачи:*

 Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье, умение договариваться в игре.

**Предварительная работа:** прогулки, экскурсии по посёлку, изготовление поделок, настольные игры, изготовление макета дороги, занятие «Дед Моро – регулировщик».

**Оборудование:** Оформление панно, соответствующее тематике мероприятия, круглый стол, стулья, конверты с вопросами и иллюстрациями к ним, дорожные знаки, игровой волчок, чёрный ящик, музыкальное и мультимедийное сопровождение, картинки со сказочными героями, медали.

**Ход игры:**

Ведущая:

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но, когда - то вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно, возможно самим ездить в общественном транспорте.

У нас большой, красивый поселок с широкими улицами. По проезжей части движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

Дети. Правила дорожного движения.

Но есть правила не только для водителей и пешеходов, но и для пассажиров. Вы их знаете?

Дети. Знаем.

- Хочу проверить и предлагаю сыграть в игру «Что? Где? Когда?». С помощью волчка будем выбирать сектор с заданием. Если команда знатоков одерживает победу, то каждый получит медаль за знание правил поведения на транспорте.

**Разминка**

1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)

2. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)

3. Где ездят машины? (По дороге)

4. Сколько колёс у легкового автомобиля? (4)

5. Кто управляет автомобилем? (Водитель)

6. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушат правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

7. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)

8. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (Скорая помощь, пожарная и полицейская машина).

9. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зелёный)

Хорошо, разминку для ума сделали. Теперь мне нужен помощник – распорядитель. Его задача будет крутить волчок и приносить конверт из указанного сектора. (Выбираем)

- Сейчас прошу игроков занять свои места. (Дети проходят за столы)

Вы – «Знатоки», вам нужно выбрать капитана. Его задача состоит в том, чтобы после обсуждения назначить отвечающего или ответить самому на вопрос. (Выбирают)

И так, начинаем! Помощник, вращай волчок.

**1 сектор**

***«Выбери правильный ответ»***

* В автобус можно заходить, когда он почти остановился.
* Когда автобус полностью остановился, можно заходить, стараясь сделать это быстрее других, протискиваясь вперёд, чтобы занять свободное место.
* Нужно подождать, когда выйдут пассажиры, после этого спокойно зайти, пропустив вперёд стариков.

**2 сектор**

***Блиц опрос***

***«Закончи фразы»***

Заранее готовьтесь к выходу из … (автобуса, троллейбуса)

В общественном транспорте уступай место… (пожилым и мамам с детьми)

Взрослый выходит первым и помогает… (малышу спуститься по ступенькам)

В автобусе держись за…(поручни)

**3 сектор**

***«Собери дорожный знак и назови его»***

Разрезанная картинка (автобусная остановка)

 **4 сектор**

***Физкультурная пауза*«Мы - шоферы».**

А сейчас я предлагаю вам немного поиграть, руки ноги поразмять.

Едем – едем на машине (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)

Газ включаем, выключаем (движения рукой вперёд – назад)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу, вглядываемся вдаль)

Дворники смывают капли (руки согнуты в локтях – движения вправо, влево)

Вправо, влево – чистота!

Ветер волосы взъерошил (взъерошить волосы)

Мы шофёры хоть куда! (выставляем большой палец)

**5 сектор**

***Чёрный ящик***.

Мы в хорошую погоду

Выезжаем на природу:

Всё собрали, положили

И надёжно закрепили.

Папа сел за руль и вот:

Мы отправились в поход!

У меня своё есть место:

Картинка с каким изображением находится в чёрном ящике?

Мне купили (автокресло).

**6 сектор**

***«Вопросы от сказочных персонажей»***

Добрый день, уважаемы знатоки. Ваша задача вспомнить и назвать наши средства передвижения.

1. Емеля - Печка

2. Баба-Яга - Ступа

3. Почтальон Печкин – велосипед.

**7 сектор**

***«Сделай выбор»***

Какой из знаков показывает, что здесь велосипедная дорожка. А какой запрещает проезд на велосипеде?

**8 сектор**

***«Вопрос»***

Где можно кататься детям на велосипеде? (во дворе, на детской площадке)

**9 сектор**

***«Сделай выбор»***

*Найди лишний транспорт и объясни, почему он лишний? (грузовик с цистерной – не общественный транспорт)*

Молодцы! Всё верно! Вот мы и проверили свои знания о правилах поведения на транспорте, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

Я хочу подарить всем вам значки - медали, удостоверяющие ваши знания.

Спасибо вам большое!











