***МБДОУ «Детский сад №233»***

**КОНСПЕКТ ЭКСКУРСИИ**

**В МУЗЕЙ «БОЕВОЙ СЛАВЫ»**

**Тема: «ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ СОЛДАТА»**

*(для детей среднего дошкольного возраста)*

Составил воспитатель

высшей категории:

Клинова Н.В.

***г. Новокузнецк***

***2025***

***Цель:***

*Познакомить детей с историей вещей военного времени.*

***Задачи:******Образовательные:***

*Формировать и расширять представления о событиях Великой Отечественной Войны, о героическом прошлом народа.*

*Расширять представления о предметах военного быта.*

***Развивающие:*** *Развивать познавательный интерес к прошлому страны, её истории. Развивать речевую, двигательную активность детей.*

***Воспитательные:***

*Воспитывать чувство любви к Родине;*

*Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам ВОВ;*

*Формировать интерес к изучению и сохранению реликвий прошлого.*

***Формы организации:***

*Совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей.*

***Методы и приёмы:***

*Наглядный, словесный, вопросы к детям, использование художественной литературы, словарная работа, индивидуальная работа.*

***Демонстрационный материал:***

*Чемодан с личными вещами солдата ВОВ*

*Ноутбук*

*Музыка «День победы» муз. Г. Ребровой сл., Н. Френкеля*

*Музыка «Минута молчания»*

***Продолжительность экскурсии****– 20 минут.*

***Возраст****посетителей – 4-5 лет (средняя группа)*

***Экспонаты:*** *чемодан с фотографиями ВОВ, солдатская фляжка, котелок (фото), ложка, кружка, каска, пилотки, бинокль, письма треугольники.*

***Содержание экскурсии:****на экскурсии дети узнают об истории вещей военного времени, смогут   увидеть музейные экспонаты – солдатская фляжка, котелок, ложка, кружка каска, пилотки, письма треугольники.*

***Предварительная работа.***

*-подготовить музейную экспозицию «Музей в чемодане»*

*-иллюстрации, экспонаты (вещи солдата)*

**ХОД**

*(СЛАЙД 1 «Открытка 9 мая»*



*Звучит музыка «День Победы», дети заходят в музей.)*

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята!

Приближается всенародный праздник 9 мая.

Что вы, знаете об этом празднике?

**Дети:** *В этот день вспоминают солдат сражавшихся в боях на фронте.*

**Воспитатель:**

9 мая День Победы нашего народа над фашисткими захватчиками.

В этот день закончилась самая страшная война.

Ребята, сегодня вы пришли в музей Боевой Славы.

- Нам пришло письмо для вас, послушайте

Посмотрите на экран, послушайте.

*(Слайд 2 «ПИСЬМО») Воспитатель читаем*

**– Здравствуйте ребята, группы «ПОЧЕМУЧКИ»**

**Пишут Вам – участники поискового отряда «Поиск»**

**Ваши воспитатели просили помочь им оформить музей,**

**посвященный ВОВ.**

**Выполняем эту просьбу и отправляем вам посылку**

**с первыми экспонатами.**

**До скорой встречи!**

**Воспитатель:**

Вот такое интересное письмо.

Кто знает, что такое поисковый отряд? *(Ответы детей)*

-Правильно. Это те люди, которые ищут вещи-экспонаты ВОВ, останки солдат погибших в ВОВ, чтобы с почестями их перезахоронить.

Очень хочу вам показать, что нам прислали.

Предлагаю открыть необычную посылку.

*(Воспитатель открывает чемодан)*

**Где-то в дальнем углу антресолей**

**Дерматиновый, пылью покрытый,**

**Чемодан есть потертый, забытый.**

**В нем хранятся обрывки - историй войны.**

- А, кто из вас знает, что такое музей? *(Ответы детей)*

Это место, где собраны вещи рассказывающие о каком-то времени, например ВОВ, вещи там изучают и хранят.

-Как вы думаете, что такое «экспонат»?

- Правильно. Это вещь, которая хранится в музее.

- Предлагаю рассмотреть экспонаты в этом *«Музее в чемодане»*

Наш «музей в чемодане» посвящён Великой Отечественной войне, как вы думаете почему? *(потому, что поисковые отряды ищут вещи войны, этими вещами пользовались во время войны, здесь лежат военные вещи)*

Давайте всё рассмотрим.

Какие интересные вещи нам прислали!

Послушайте стихотворение:

*Рядом с фотокарточкой героя,
Есть в музее старый котелок.
Летнею и зимнею порою,
Он солдату послужил, как мог*

*На войне четыре долгих года
Он варил картошку, кашу грел,
Им из реки солдаты брали воду,
Да и где он только ни гремел!*

**Первый экспонат «Котелок солдатский»** *(Показ фото)*

Применялся для приготовления пищи на огне, а также для ее хранения и переноски. Крышка может быть использована как сковорода для разогревания или как тарелка. Котелок снабжён рукоятью для подвешивания и переноски, крышка закрывается на защелку.

Он - удобный, легкий, овальной формы, которая позволяет легко разместить котелок в вещмешке.

- Как вы думаете, что ели солдаты во время войны? (*Супы, каши, макароны, хлеб, консервы)* А для еды они использовали следующий экспонат.

**Второй экспонат «Ложка**» *(Показ музейного экспоната****)***

*Алюминиевая ложка как прекрасна, как проста*

*Но солдату эта ложка очень-очень дорога*

*С ней солдат не расстается на привале и в бою*

*Алюминиевая ложка помогает жить ему*

*Ведь без ложки и без щей*

*Будет наш солдат слабей!*

 - Почему она железная? Чтобы долго пользоваться.

А, если бы была стеклянная, что могло с ней произойти? *(разбилась)*

Ложки чаще всего хранили за голенищем сапога или в котелке, их берегли и мало теряли, ложки свои солдаты часто подписывали. Может быть, верили, что потом по этим инициалам их смогут опознать. Сейчас поисковые отряды находят на местах боев немало таких ложек, и благодаря этому безымянные останки обретают имя.

**Третий экспонат «Солдатская фляжка»** *(Показ музейного экспоната****)***

«Солдат на фронте без фляжки- не солдат»

Поэтому они всегда держали фляжку при себе.

Чтобы не путать с чужой, красноармейцы могли нацарапать на ней свою фамилию.  Практичную и надежную алюминиевую фляжку солдаты использовали для кипячения воды на открытом огне, например, на костре.

Не боится фляжка и замерзания. В утепленном чехле зимой – вода во фляжке не замерзает, а в мокром чехле летом фляжка сохранит воду прохладной. В солдатской фляжке вода долго не портится, ничем не пахнет. Кстати, наливать в нее можно практически любые жидкости.А еще крышечка фляжки на цепочке, чтобы не потерялась.

**Четвертый экспонат «Кружка»** *(Показ музейного экспоната****)***

У каждого солдата во время войны была обязательно кружка - *солдатская подружка.* Она имеет форму прямого цилиндра с плоским дном, повторяющим форму круга. Характерная особенность большинства кружек довоенного и военного времени - форма ручки, выполненная в виде половины сердечка, имела плоскую форму.

*(Показ музейного экспоната****)***

**Пятый экспонат «Каска»***(Показ музейного экспоната****)***

Это стальной[***шлем***](https://www.google.com/url?q=https://forma-odezhda.ru/%25D1%2588%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0/&sa=D&source=editors&ust=1687382912148787&usg=AOvVaw2HmMSy-6btikOwOHbYVhwq)***,*** сделанный из броневой стали толщиной в один миллиметр, был   подшлемник, масса стальной части шлема  800 г. У нее был ремень для закрепления  на голове, чтобы не сваливался.

Шлем  был прочным и надёжным. За годы войны было выпущено более 10 миллионов штук.

Как вы думаете, он был нужен солдату? Для чего? *(защищал от ранения во время битвы)*

**Воспитатель:**А еще здесь лежит пилотка.

**Шестой экспонат «Пилотка»** *(Показ музейного экспоната****)***

Пилотка летний головной убор сшитый из ткани,чтобы не было жарко. Здесь их несколько! Хотите померить? Вы стали похожи на настоящих солдат! Давайте с вами по маршируем, как настоящие солдаты! Повернитесь ко мне, станьте свободно.3-4!

***Физминутка «Военные»***

Мы станем все военными, *(шагают на месте)*

Большими здоровенными.(*руки вытянуть вверх, опустить)*

Будем в Армии служить, *(шагают на месте)*

Будем Родину любить. *(руки в стороны, руки к плечам)*

Сад и дом свой охранять, *(наклон в перед, смотрим в «бинокль)*

Будем мир мы защищать. *(шагают на месте).*

- Молодцы! Если хотите, то можете побыть ещё в пилотках.

**Седьмой экспонат «Бинокль»** *(Показ музейного экспоната****)***

*Вы знаете, для чего использовали бинокль в годы войны?*

Бинокль, помогал солдатам хорошо видеть любые объекты, расположенные на большом расстояние. Солдаты следят за противниками.

**Восьмой экспонат «Солдатское письмо»** *(Показ музейного экспоната, фото****)***

Это солдатское письмо.

Какую имеет форму письмо? треугольник.

Как вы думаете, кому писали письма солдаты с войны?*(Своим родным и близким)*

О чём солдаты писали свои письма? Текст писался от души и с новостью, что у солдата всё в порядке, что он живой. Полевые письма писали, как правило, в минуты затишья на листочках из обычной тетрадки. Письма складывали треугольником, указывали адрес и отправляли по назначению. Во многих семьях такие фронтовые треугольники до сих пор хранятся и перечитываются по много раз.

А вот писем в конвертах люди с фронта получать боялись, так как в них присылались похоронки или извещения о том, что кто-то пропал без вести.

Музейные экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, хранят память о тяжелых испытаниях для нашей страны и о людях, которые эти испытания вынесли.

Во многих российских семьях имеются вещи, свято и бережно хранимые, **как тёплый огонёк памяти о прошлом,** об погибших родственниках, о славных их делах и подвигах.

- Ребята, давайте все вместе, сегодня почтим память погибших солдат минутой молчания.

Внимание на экран.

*(Слайд 3 «Вечный огонь» Включить «Минута молчания»)*



 - Спасибо, ребята!

**Итог экскурсии:**

Ребята, вам понравился наш музей в чемодане?

Что вам запомнилось больше всего?

Вам хотелось бы узнать о других вещах солдат?

Вы большие молодцы!

До свидания, ждем вас в гости!