Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 39

ЗАНЯТИЕ

**« В гости к осени»**

Первая младшая группа



Выполнила:

Цыцулина Ирина Ивановна

**Цель:**

\* расширять представления детей об окружающей природе.

**Задачи:**

\* закреплять впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: желтеющая листва, листопад, сбор грибов;

 \* продолжаем развивать зрительное восприятие и внимание;

 \* закреплять знание цветов (красный, желтый);

\* формировать умение работать в коллективе.

**Ход занятия:**

На фланелеграфе – яркое осеннее дерево. Рядом сидит кукла Катя, рядом лежат картинки

**Воспитатель:** Дети. Посмотрите какое красивое осеннее «чудо-деревце», какие яркие разноцветные листочки на деревце.

Правильно! Желтые, красные. Прошло лето, наступила осень. Осенью прохладно, листья на деревьях теперь не зеленые, а желтые, красные. Небо осенью темное, на нем тучи, дует ветер, и листья с веток слетают, идет дождь».

 \* \* \*

 Падают, падают листья,

 В нашем саду листопад.

 Красные, желтые листья

 По ветру вьются, летят.

**Воспитатель** берет куклу Катю и начинает беседу с детьми о ней: «Дети, посмотрите, кукла Катя собралась на прогулку».

*Воспитатель предлагает посмотреть на то, как одета кукла Катя и задает вопросы.*

**Воспитатель:** Дети, кто к нам пришел?

**Дети:** Катя пришла.

**Воспитатель:** А куда хочет пойти, Катя?

**Дети:** На прогулку.

**Воспитатель:** Посмотрите, что надето на Кате?

**Дети:** Курточка.

**Воспитатель:** Есть сандалики на ножках Кати?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** На Кате нет сандалей, Катя надела ботиночки.

*Далее воспитатель показывает иллюстрацию*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какую картину нам принесла Катя!

*Воспитатель показывает малышам яркую картину, на которой изображен осенний пейзаж и дети: девочка, нашедшая гриб; мальчик с корзиной грибов; ежик, бегущий по осенним, желтым листьям.*

**Воспитатель:** Вот сколько радости принесла нам осень!

*Воспитатель дает возможность каждому ребенку рассмотреть красивую картину и читает стихотворение О.Высотской «Грибок»*

 Мы в лесок пойдем,

 Мы грибок найдем,

 В шапочке нарядной,

 Светло-шоколадной.

 Ты не прячь, грибок,

 Под листок свой бок,

 Ты ребятам нужен

 К вечеру на ужин.

*Затем педагог раздает детям корзинки и предлагает им поиграть*

**Воспитатель:** дети, я приглашаю вас в осенний лес за грибами!

*Разыгрывается сценка прогулки в лес. Дети идут по «мостику», «перешагивают через канавки», «прислушиваются к звукам леса» (листочки шумят, птички поют, ежик шуршит в листьях).*

Далее воспитатель предлагает детям поискать грибочки (*до занятия педагог расставил грибочки по всей площади групповой комнаты*). Дети заглядывают под стульчики, под листики, находят грибочки. Педагог эмоционально обыгрывает поиск грибочков: «Вот Илья нашел грибочек желтый, а Настя — красный!» и далее, собирает малышей вокруг себя и просит показать какие грибочки они нашли. Грибочки выкладываются на большое блюдо: «Вот, как много грибов набрали!»

Воспитатель показывает детям предметные картинки, на которых изображены осенние признаки, поочередно рассказывает о них: 1 — «Осенью идет дождь», 2 — «Дует сильный ветер», 3 — «Листья с веток падают», 4 — «Небо темное, на нем тучи». После рассматривания предметных картинок воспитатель читает потешку об осени и выполняет по ходу чтения игровые движения, дети выполняют действия вместе с воспитателем

Дождик, дождик,

Подожди! (*погрозить пальчиком*)

Надоели нам дожди!

Ты по крышам зачастил, (*постучать пальчиком по столу*)

Ребятишек разбудил. (*вращать поднятыми вверх кистями обеих рук*)

Дождик, дождик,

Пожалей!

Нам дороги не залей!

*Воспитатель предлагает детям открыть коробочку, которую принесла кукла Катя и рассказать, что в ней лежит.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что в коробочке?

**Дети**: Листочки.

**Воспитатель:** Правильно, осенние листочки.

Затем воспитатель дует на листочки и разбрасывает их по полу.

**Воспитатель:** Сильный холодный ветер разбросал листочки в разные стороны. Дети, соберите осенние листочки, разбросанные осенним ветром, сложите их на стол.

Занятие заканчивается стихотворением:

 Листопад, листопад!

 Листья по ветру летят.

 Листья по ветру летят

 Прямо под ноги ребят