Провела: Назина О.Н.

Тема: «Робомышь в гостях у детей.Учимся задавать вопросы» для детей подготовительной к школе группы.

Задачи:

1. Способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам.

2. Расширять представления детей об имени признака и его значении.

3. Систематизировать знания детей порядковому счету до 6.

4. Развивать умение ставить цель и выбирать маршрут движения программируя робомышь, умение ориентироваться в пространстве различать правую и левую стороны.

5. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

6. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание работать в коллективе.

Методы ТРИЗ: составление различных типов вопросов по карточке «Задаем вопросы», модель мышления «имя признака» и «значение имени признака».

Оборудование и материалы: Игровое поле, на котором в середине расположены модели разных типов вопросов в виде вопросительного знака. С левой стороны расположены карточки с объектами- 6 штук, с правой стороны расположены карточки с именами признаков – 6 штук, кубик, фишки, «Дядюшка Вопрос», второй комплект карточек объектов, имен признаков и вопросов, карточка для составления вопроса, конверт с зашифрованным местом подарка, подарок игра «ходилки», «Робомышь»

Планируемый результат: Дойти до финиша, запрограммировав правильно «Робомышь», составив правильно вопросы и расшифровать место подарка.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапобразовательной деятельности | Ход образовательной деятельности |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть  |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности. | Воспитатель встречает детей, в руках Дядюшка вопрос.- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Дядюшка Вопрос и приготовил для вас задания.-Любители ли вы играть в игры?- А, в какие игры вы любите играть?- А, вот Дядюшка Вопрос вам приготовил тоже ходилки, только необычные.- Кто первым придёт к финишу, тот получит право открыть волшебный конверт. А что в этом конверте, мы узнаем позже. | Ответы детейОтвет детей (ходилки, шашки, шахматы, подвижные игры) |
| Основная часть |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация представлений или начало выполнения действий по решению задач образовательной деятельности. | Воспитатель приглашает детей пройти на свои места.Воспитатель объясняет правила игры.- В нашей игре есть три поля. На первом поле -это объекты, которые будут выбираться с помощью «мышки». На втором поле –вопрос, его вы будете выбирать с помощью кубика. Какое число выпало, столько и отчитываете ходов.А на третьем поле имена признаков. Выбирается тоже с помощью того числа, которое выпало на кубике.Далее собираете на карточку вопросов все карточки, которые вам выпали, ставим вопрос, объект и признак. И далее. Задаем правильно вопрос и отвечаем на него. Правильно задав вопрос, получаете право двигаться дальше. -Всем понятно задание? |  |
| Самостоятельное применение нового представления (умения) на практике (выполнение работы). | - Ну что, начнем?Воспитатель вызывает первого ребенка. Напоминает, не забыть сделать «сброс» на мышке. -Ребята, правильно Артём задал вопрос?- Переходим к следующему участнику. Воспитатель помогает ребенку составить вопрос, если есть затруднения.Игра заканчивается тогда, когда первый участник дошел до финиша во втором поле с вопросом. | Ответы детей.Ребенок выбирает объект и программирует мышь. Далее бросает кубик, число, выпавшее на кубике, дает право сделать столько шагов на втором поле и выбрать вопрос.Потом ребенок отчитывает столько же ходов на третьем поле и выбирает карточку с именем признака. Все свои действия озвучивает. Участник составляет вопрос на карточке из второго комплекта и задает его.- Стол, какой ты по размеру?И даёт ответ: стол по размеру - большой.Ответ.Все дети по очереди выполняют задание. |
| Заключительная часть |
| Систематизация полученной информации и представлений. | - Ребята, молодцы. Вопросы закончились, а это значит, что мы выполнили все задания Дядюшки Вопроса. Победитель подходит ко мне и открывает конверт.- Ребята, что же нам приготовил Дядюшка Вопрос?- Что-то зашифрованное. Дядюшка вопрос зашифровал место подарка.На верней строке расположены имена признаков, а на второй значения имён признаков.Материал- картон, форма- прямоугольная, рельеф- гладкая, цвет - разноцветная, место- там, где кегли.- Ребята, так где будем искать? | Все дети подходят к воспитателю и победителю.Дети вместе с воспитателем расшифровывают как выглядит подарок и его место.В спортивном уголке, где стоят кегли. Дети находят подарок. |
| Рефлексия. | - Дети, понравилось вам сегодня играть и выполнять задания?- А, какие трудности у вас возникли?- А, вы хотели бы научить этой игре других детей?- Всем спасибо за интересную игру, давайте попрощаемся с Дядюшкой Вопросом и ждём его в гости. | Ответ детей.Дети отвечают. Назвав свои трудности. У кого-то возникли трудности с программированием, кто-то не сразу смог составить вопрос. Ответ. |