

ТВОРЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Формирование универсальных учебных действий

на внеклассном мероприятии

«Дорожное путешествие»

 (2 класс)

Работу выполнила:

Бахарева Надежда Леонидовна,

учитель начальных классов

Новокузнецкий городской округ

2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Страницы** |
| 1. | Введение | 2 |
| 2. | Основная частьВнеклассного мероприятия«Дорожное путешествие» | 3 |
| 3. | Итог мероприятия | 6 |

1. **Введение**

Утверждение в РФ нового Федерального государственного образовательного стандарта, основанного на системно-деятельностном подходе к организации обучения, направленного на образовательные результаты как систему трёх типов компетенций: предметных, метапредметных и личностных, создаёт принципиально новую ситуацию в отечественном образовании. При этом целенаправленное формирование универсальных учебных действий происходит не вне работы с предметным содержанием, а напротив, в условиях адресно- организованной работы с ним.

 Универсальные учебные действия младшего школьника – это важная составляющая системно-деятельностного подхода. Таким образом, УУД становятся источником внутреннего развития младшего школьника, формируют творческие способности и его личностные качества, его личностное восприятие, эмоциональное, оценочное отношение к миру.

В моей творческой разработке представлен проект внеклассного мероприятия «Дорожное путешествие».

Целью моей творческой работы стало овладение педагогическими технологиями (системно-деятельностного метода), с помощью которых можно реализовать новые требования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения. Моя творческая разработка является шагом на пути к достижению поставленной цели.

**Цель:** охрана жизни и здоровья учащихся, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения; практическая отработка во внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

**Задачи:**

1. Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и их углубление.

2. Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.

3. Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.

4. Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.

5. Снятие неоправданного чувства страха перед дорогой и транспортом.

6. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

**Оборудование:** мультимедийная установка, демонстрационный материал, призы и подарки для победителей и участников игры.

1. **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

- Я хочу вам предложить путешествие в страну Дорожного движения?

- Сегодня мы с вами будем путешествовать на волшебных поездах, которые отравятся в страну Дорожного движения.

- Как и самые настоящие поезда, они будут останавливаться на различных станциях.

- Как вы думаете, почему же они волшебные?

- Они волшебные, потому что они не едут по рельсам, они не настоящие – мы их придумали.

- На их пути будут встречаться различные волшебные станции. Каждая станция имеет своё волшебное название.

- Все проезжающие через эту станцию должны выполнять ее требования и условия. Только тогда можно будет ехать дальше.

- А сейчас давайте узнаем, кто же у нас будет играть в командах, а кто будет активно болеть за свою команду. Выйдите те ребята, у кого есть желтый сигнал светофора.

- Это будет команда № 1.

- Теперь выйдите те, у кого зелёный сигнал светофора. Это команда № 2.

- А те, у кого остался красный сигнал светофора – эти ребята активные болельщики.

- Как вы думаете, кто нам поможет оценить нашу работу на станциях? (жюри).

- Итак, помогать нам будут (представляются члены жюри).

**Ведущий 1:**

Рассаживайтесь поудобней,

Места занимайте скорей.

На праздник в страну ПДД

Мы приглашаем друзей.

**Ведущий 2:**

Новой сказки чудеса,

Лучше нет которой

С ней пройдём мы сквозь леса,

Сквозь моря и горы.

**Ведущий 1:**

Начинается она…

Вы, слыхали, дети?

ПДД – страна

Есть на белом свете.

**Ведущий 2:**

Да, чуть не забыли!

Управляет царь страной,

Светофор великий,

Чтобы не было какой,

Там неразберихи!

**Ведущий 1:**

Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька

– Красный, жёлтый и зелёный,

А без них ему никак!

**Ведущий 2:**

Хоть машин в стране его

Огромное количество,

Но там порядок и покой.

Ведь в нем живёт – Величество!

**1 станция «Разминочная».**

**-** Каждая команда должна придумать название и выбрать машиниста поезда. На это задание вам 2 минут.

- А теперь давайте представим наши названия поездов.

**2 станция «Угадай-ка».** А умеете ли вы разгадывать загадки? Наша следующая станция «Угадай-ка». За каждую отгаданную загадку команда получает 1 балл. Если у команды нет ответа – то вторая может ответить и получить балл.

Маленькие домики

По улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут. (Автомобили)

Два колёсика подряд –

Их ногами вертят,

А поверх торчком

Сам хозяин крючком. (Велосипед)

Что за синий дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Чтоб нам с тобой помочь

Этот путь пройти опасный,

Зажигает день и ночь

Он зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)

 - Раз вы угадали загадки, давайте поиграем в **игру «Светофор».** Когда загорается красный свет – вы должны сидеть. Жёлтый – вставать. Зелёный – вставать и маршировать.

- Для выполнения на следующей станции нам понадобятся дружные поезда. Поэтому вагонам необходимо работать вместе. Вспомните правила работы в группах (правила записаны на доске!).

**3 станция «Сочиняй-ка»**.

 Следующей станции **«Сочиняй-ка».** Каждой команде необходимо придумать свой дорожный знак, которого, по вашему мнению, не хватает на дороге. Оцениваться будут: наличие названия знака, оригинальность художественного выполнения, представление знака. Максимально количество баллов – 5.

**4 станция «Конвертик».**

Двигаемся дальше. Следующая станция «Конвертик». У каждой команды есть конверт, в котором спрятался знак дорожного движения. Ваша задача - собрать и подписать его. За правильно собранный знак команда получает 1 балл. И за правильное название знака и группы по 1 баллу.

**Игра со зрителями.** Пока готовятся поезда мы поиграем в игру **«Да – нет»** на внимание и быстроту реакции. Я буду быстро задавать вопросы, а вы так же быстро должны ответить «да» или «нет».

- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)

- Что хотите – говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (Да)

- Что хотите – говорите, мы бежим всегда так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите – говорите, на знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите – говорите, на круглых знаках – красный цвет означает «здесь запрет»? (Да).

**5 станция «Правила дорожного движения».**

**-** Машинист читает вопрос на слайде и все в команде выбирают правильный ответ. Когда команда готова – машинист поднимает руку и озвучивает правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**3. Итог путешествия и рефлексия.**

- Пока жюри подчитывают баллы, мы подведём итог нашего путешествия.

- Ребята, кому наше путешествие понравилось – поднимите зелёный сигнал светофора.

- А те вагончики, у которых остались вопросы, поднимите красный сигнал светофора.

- Ребята, нам сегодня очень понравилось наше путешествие.

- Первый поезд хорошо сделал следующее…

- Второй поезд ...

- Итак, слово нашему глубокоуважаемому жюри.

**Наше путешествие закончено. Будьте внимательны на дорогах!**